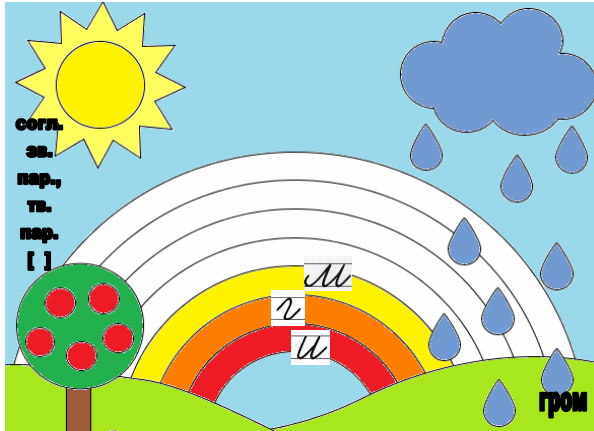


Упражнение №1 (zu)  
«Волшебная радуга»



Обратите внимание на доску. Буквосочетание, которое мы запишем, состоит из двух букв. Первая буква обозначает согласный звонкий парный, твёрдый парный звук в слове *гром*. Вторая буква написана на дуге красного цвета. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте полный ответ.

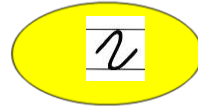
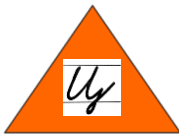
Упражнение №2 (ок)  
«Поезд букв»

НБГ



Внимательно посмотрите на доску. Определите буквосочетание. Первая буква является орфограммой, обозначает непроверяемый безударный гласный в слове *фонарь*. Вторая буква находится в третьем окне. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте развёрнутый ответ?

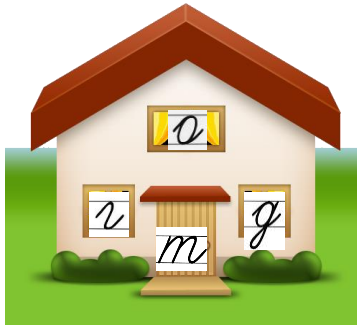
**Упражнение №3 (у)**  
**«Геометрическая мозаика»**



**Учитель:** Внимательно посмотрите на доску. По данному слайду определите буквосочетание. Первая буква буквосочетания обозначает согласный твёрдый непарный звук. Вторая буква написана на геометрической фигуре фиолетового цвета. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

**Упражнение №4 (од)**  
**«Солнечный город»**






ПС



город

По данному слайду определите буквосочетание, которое мы запишем на минутке чистописания. Первая буква написана в верхнем окне дома. Вторая буква является орфограммой, обозначает парный согласный на конце слова *город*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте полный ответ.

**Упражнение №5 (ар)**  
**«Хитрый квадрат» (Обитатели фермы)**

			
<b>согл.</b>			
<b>зв.</b>			
<b>непар.</b>			
<b>[ ]</b>			

Буквосочетание, которое мы запишем, вы определите по данному слайду. Первая буква находится слева от изображения собаки. Вторая буква обозначает согласный, звонкий непарный звук. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте аргументированный ответ.

**Упражнение №6 (зы)**  
**«Избушка на курьих ножках»**

<b>согл.</b>		
<b>зв.</b>		
<b>пар.,</b>		
<b>тв.</b>		
<b>пар.</b>		
<b>[ ]</b>		

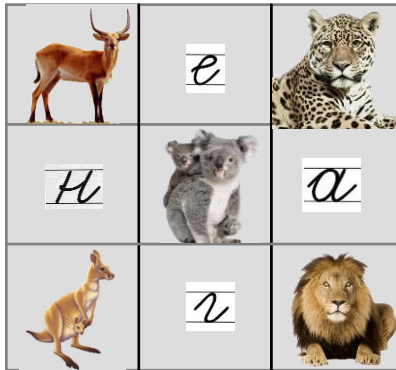
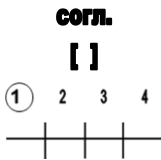
По данному слайду определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква буквосочетания обозначает согласный звонкий парный, твёрдый парный звук в слове *узор*. Вторая буква находится в верхнем левом углу окна избушки. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте полный ответ.

Упражнение №7 (Ри)  
«Солнечная система»



Буквосочетание, которое мы запишем, состоит из двух букв. Первая буква написана на орбите планеты Меркурий. Вторая буква – гласная. Она указывает на мягкость согласного звука в слове *орбита*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте развёрнутый ответ.

Упражнение №8 (ен)  
«Хитрый квадрат» (Животные жарких стран)



антилопа




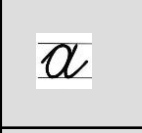





Ознакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква написана над изображением коалы. Вторая буква обозначает согласный звук в первом слове слова *антилопа*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте аргументированный ответ.

### Упражнение №9 (Ба) «23 февраля»



По данному слайду определите буквосочетание, которое мы запишем на минутке чистописания. Первая буква написана на танке, расположенном слева. Вторая буква содержится в слове *защитать*. Она предшествует букве, которая обозначает согласный глухой парный, мягкий парный звук. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте полный ответ.

Упражнение №10 (60)  
«Хитрый квадрат» (Животные Красной книги России)

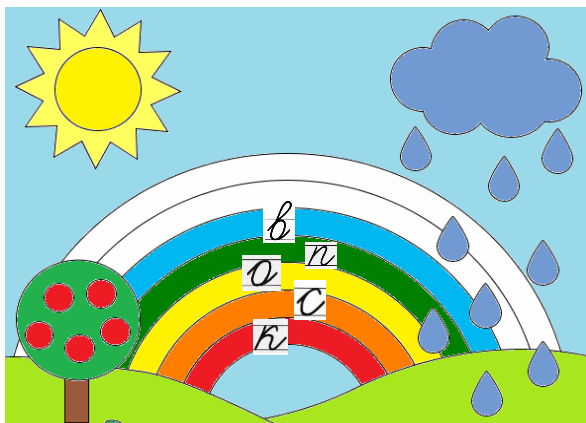
		
		
		

① | 2 | 3

охрана

Обратите внимание на доску. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква написана между изображениями красного волка и манула. Вторая буква – гласная. Она входит в состав первого слога слова *охрана*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

Упражнение № 11 (со, св)  
«Волшебная радуга»

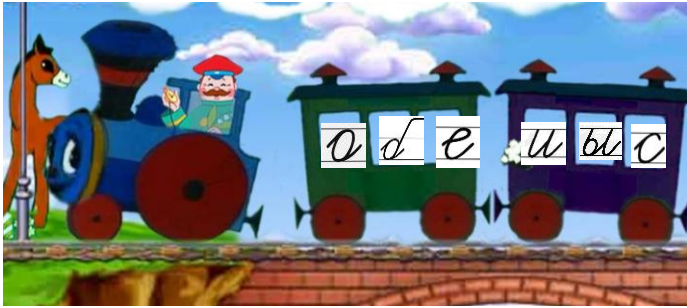


Вариант I: Внимательно посмотрите на доску. По данному слайду определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них написана на дуге оранжевого цвета. Другая буква является орфограммой, обозначает проверяемый безударный гласный в слове *вода*. Третья буква обозначает согласный мягкий парный звук в слове *цвет*. С какими буквами мы будем работать? Дайте полный ответ.

Вариант II: Внимательно посмотрите на доску. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква обозначает согласный глухой парный, твёрдый парный звук в слове *солнце*. Вторая буква является орфограммой, обозначает непроверяемый безударный гласный в слове *дорога*. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте доказательный ответ.

Вариант III: Внимательно посмотрите на доску. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква имеется во втором слове слова *высокий*. Она обозначает согласный звук. Вторая буква обозначает согласный твёрдый парный звук в слове *явление*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте аргументированный ответ.

Упражнение № 12(бы, бе)  
«Поезд букв»



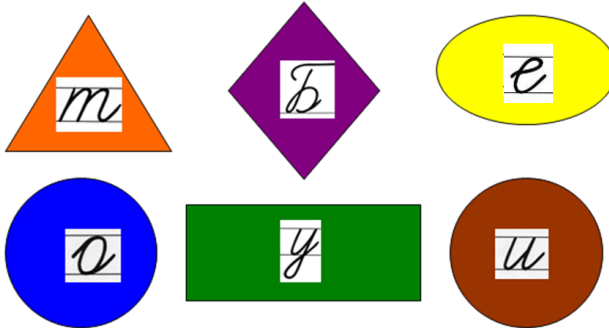
Вариант I: Ознакомьтесь с изображением на доске. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них обозначает два звука в слове *поезд*. Другая буква обозначает согласный звонкий парный звук в слове *облако*. Третья буква находится во втором окне второго вагона. С какими буквами мы будем работать? Дайте полный ответ.

Вариант II: Ознакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква находится во втором окне первого вагона. Вторая буква обозначает гласный безударный звук в слове *рельсы*. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте доказательный ответ.

Вариант III: Ознакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква обозначает согласный звонкий парный звук в слове *труба*. Вторая буква является орфограммой, обозначает проверяемый безударный гласный в слове *колесо*. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте развёрнутый ответ.



Упражнение № 13 (Бу, Би)  
«Геометрическая мозаика»



Вариант I: Посмотрите на доску. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них написана на ромбе. Другая буква указывает на мягкость согласного звука в четвёртом слогое слова *треугольник*. Третья буква обозначает гласный ударный звук в слове *фигура*. С какими буквами мы будем работать? Дайте полный ответ.

Вариант II: Посмотрите на доску. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква написана на геометрической фигуре с четырьмя углами, но не на прямоугольнике. Вторая буква является первым слогом слова *угол*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте развёрнутый ответ.

Вариант III: Посмотрите на доску. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква написана на геометрической фигуре, которая находится между треугольником и овалом. Вторая буква обозначает гласный звук в приставке слова *измерять*. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте доказательный ответ.

Упражнение № 14 (ли, ло)  
«С 8 марта»



Вариант I: Внимательно рассмотрите изображение на доске. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них написана на изображении букета лилий. Вторая буква имеется в слове *поздравление*. Она предшествует букве, которая обозначает два звука. Третья буква – гласная. Она имеется в приставке слова *подарок*. С какими буквами мы будем работать? Дайте развёрнутый ответ.

Вариант II: Внимательно рассмотрите изображение на доске. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква обозначает согласный звонкий непарный, мягкий парный звук в слове *тюльпан*. Вторая буква – гласная. Она имеется в суффиксе слова *праздник*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте развёрнутый ответ. Дайте полный ответ.

Вариант III: Внимательно рассмотрите изображение на доске. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква обозначает согласный звонкий непарный, мягкий парный звук в первом слове слова *лилия*. Вторая буква написана на изображении букета хризантем. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

Упражнение № 15 (жи, же)  
«Солнечный город»

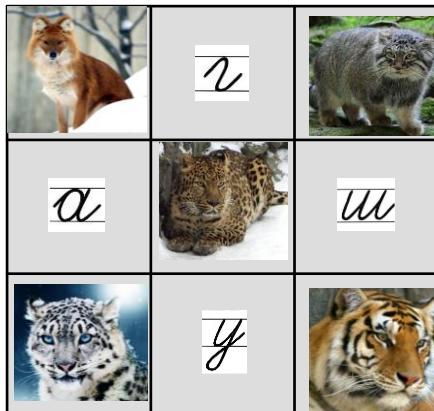


Вариант I: Ознакомьтесь с изображением на доске. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них написана на двери первого домика. Другая буква написана в верхнем окне правого домика. Третья буква является орфограммой, обозначает непроверяемый безударный гласный в слове *театр*. С какими буквами мы будем работать? Дайте полный ответ.

Вариант II: Ознакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква написана на двери домика. Она обозначает согласный, твёрдый, непарный звук. Вторая буква – гласная. Она имеется во втором слове слова *Кубик*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

Вариант III: Ознакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква обозначает согласный звонкий парный, твёрдый непарный звук в слове *инженер*. Вторая буква указывает на мягкость согласного звука в третьем слове слова *архитектор*. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте развёрнутый ответ.

**Упражнение № 16 (шу, аш)**  
**«Хитрый квадрат»**  
**(Животные Красной книги России)**



Вариант I: Посмотрите на доску. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них обозначает согласный, глухой непарный звук. Другая буква находится между изображениями снежного барса и амурского тигра. Третья буква – гласная. Она имеется в ударном слоге слова *красный*. С какими буквами мы будем работать? Дайте доказательный ответ.

Вариант II: Посмотрите на доску. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква написана справа от изображения дальневосточного леопарда. Вторая буква обозначает гласный безударный звук в первом слоге слова *угроза*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте развёрнутый ответ.

Вариант III: Посмотрите на доску. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква является окончанием в слове *книга*. Вторая буква написана ниже изображения *манула*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте полный ответ.

Упражнение № 17 (чт, че)  
«Избушка на курьих ножках»

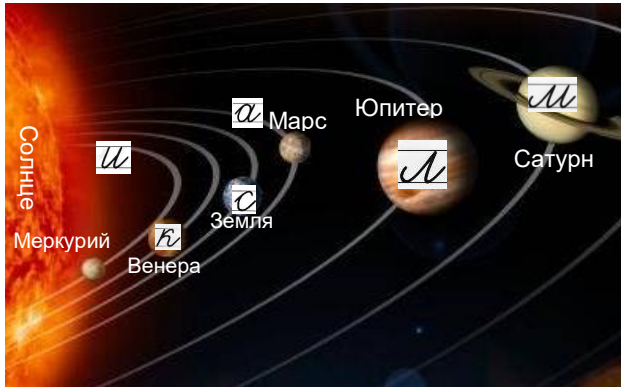


Вариант I: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них обозначает согласный мягкий непарный звук. Другая буква – гласная. Она указывает на мягкость согласного звука в слове *погреб*. Третья буква написана в верхнем правом углу окна дома. С какими буквами мы будем работать? Дайте полный ответ.

Вариант II: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква обозначает согласный глухой непарный звук в слове *наличник*. Вторая буква имеется в первом слове слова *труба*. Она обозначает согласный глухой парный звук. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

Вариант III: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква обозначает согласный мягкий непарный звук в слове *чердак*. Вторая буква – гласная. Она имеется в корне слова *цветник*. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте развёрнутый ответ.

## Упражнение № 18 (ик, ил) «Солнечная система»

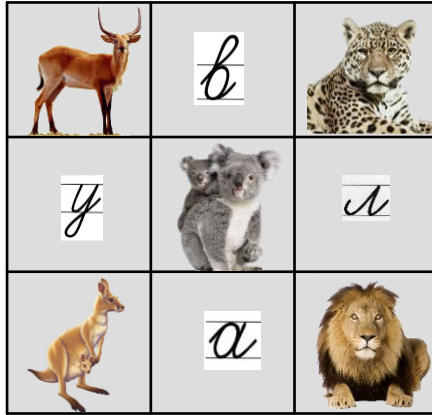


Вариант I: Посмотрите на доску. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них находится на орбите планеты Меркурий. Другая буква имеется в суффиксе слова спутник. Она обозначает согласный глухой парный, твёрдый парный звук. Третья буква написана на изображении планеты, которая предшествует планете Сатурн. С какими буквами мы будем работать? Дайте полный ответ.

Вариант II: Посмотрите на доску. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква имеется в третьем слове слова *Меркурий*. Эта буква – гласная. Вторая буква написана на изображении второй от Солнца планеты. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

Вариант III: Посмотрите на доску. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква обозначает гласный ударный звук в слове *орбита*. Вторая буква обозначает согласный звонкий непарный, мягкий парный звук в слове *телескоп*. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте развёрнутый ответ.

**Упражнение № 19 (ву, ва)**  
**«Хитрый квадрат» (Животные жарких стран)**

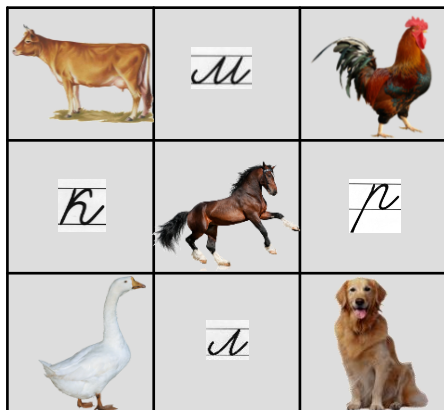


Вариант I: Внимательно посмотрите на доску. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из букв написана между изображениями антилопы и леопарда. Другая буква обозначает гласный звук в третьем слове слова *леопард*. Третья буква является окончанием в слове кенгуру. С какими буквами мы будем работать? Дайте аргументированный ответ.

Вариант II: Внимательно посмотрите на доску. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква является орфограммой, обозначает парный согласный на конце слова *лев*. Вторая буква обозначает гласный ударный звук в слове *сумка*. Какое буквосочетание мы запишем. Дайте развёрнутый ответ.

Вариант III: Внимательно посмотрите на доску. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква обозначает согласный звонкий парный, твёрдый парный звук в слове *животное*. Вторая буква является вторым слогом в слове *коала*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

**Упражнение № 20 (кр, рл)**  
**«Хитрый квадрат» (Обитатели фермы)**



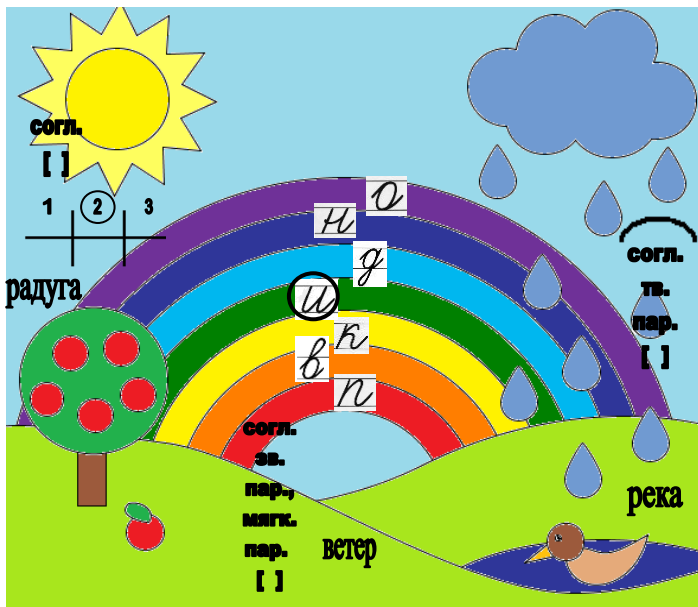
Вариант I: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них написана слева от изображения лошади. Другая буква обозначает согласный мягкий парный звук в слове *грива*. Третья буква обозначает согласный звук во втором слове слова *молоко*. С какими буквами мы будем работать? Дайте развёрнутый ответ.

Вариант II: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква обозначает согласный глухой парный, твёрдый парный звук в корне слова *коровник*. Вторая буква имеется в ударном слове слова *конура*. Она обозначает согласный звук. С какими буквами мы будем работать? Дайте доказательный ответ.

Вариант III: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание, которое мы запишем. Первая буква обозначает согласный звонкий непарный, мягкий парный звук в слове *жеребёнок*. Вторая буква обозначает согласный мягкий парный звук во втором слове слова *телёнок*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте полный ответ.



Упражнение №21 (ид, ив, ик)  
«Волшебная радуга»



Посмотрите на доску. Определите буквосочетания, которые мы запишем, по данному слайду. Сформулируйте задание для поиска этих буквосочетаний. Примерные ответы детей:

Вариант I: Первая буква написана на дуге зелёного цвета. Вторая буква обозначает согласный звук во втором слоге слова *радуга*.

Вариант II: Первая буква написана на дуге зелёного цвета. Вторая буква обозначает согласный звонкий парный, мягкий парный звук в слове *ветер*.

Вариант III: Первая буква написана на дуге зелёного цвета. Вторая буква обозначает согласный твёрдый парный звук в корне слова *река*.

Упражнение №22 (Юз, Юн, Юл)  
«Поезд букв»



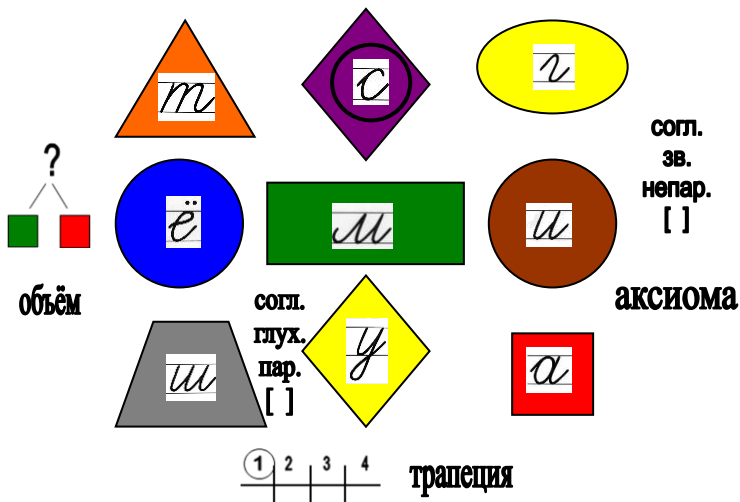
Внимательно рассмотрите изображение на доске. Определите буквосочетания, которые мы запишем, по данному слайду. Сформулируйте задание для поиска этих буквосочетаний. Примерные ответы детей:

Вариант I: Первая буква написана в первом окне второго выгона. Вторая буква является орфограммой, обозначает парный согласный в слове *тормоз*.

Вариант II: Первая буква написана в первом окне второго выгона. Вторая буква обозначает согласный звонкий непарный звук в слове *вагон*.

Вариант III: Первая буква написана в первом окне второго выгона. Вторая буква обозначает согласный звук в первом слове слова *локомотив*.

Упражнение №23 (сѐ, ст, см)  
«Геометрическая мозаика»



Обратите внимание на доску. Определите буквосочетания, которые мы запишем, по данному слайду. Сформулируйте задание для поиска этих буквосочетаний. Примерные ответы детей:

Вариант I: Первая буква написана на ромбе. Вторая буква обозначает два звука в слове *объём*.

Вариант II: Первая буква написана на геометрической фигуре фиолетового цвета. Вторая буква обозначает согласный глухой парный звук в первом слове слова *трапеция*.

Вариант III: Первая буква написана на геометрической фигуре, которая находится между треугольником и овалом. Вторая буква обозначает согласный звонкий непарный звук в слове *аксиома*.

Упражнение №24 (Ан, Аг, Ар)  
«Солнечный город»



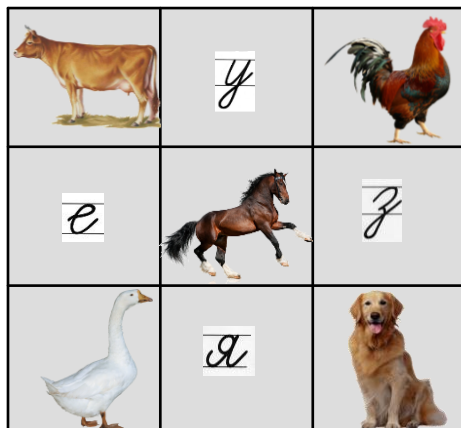
Рассмотрите изображение на доске. Определите буквосочетания, которые мы запишем, по данному слайду. Сформулируйте задание для поиска этих буквосочетаний. Примерные ответы детей:

Вариант I: Первая буква написана на двери третьего домика. Вторая буква обозначает согласный мягкий звук в суффиксе слова *волшебник*.

Вариант II: Первая буква написана на двери третьего домика. Вторая буква является орфограммой, обозначает парный согласный на конце слова *порог*.

Вариант III: Первая буква написана на двери третьего домика. Вторая буква обозначает согласный звонкий непарный, мягкий парный звук в слове *дверь*.

**Упражнение №25 (ез, зу)**  
**«Хитрый квадрат» (Обитатели фермы)**



Вариант I: Внимательно посмотрите на доску. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них написана выше изображения водоплавающей птицы с длинной шеей. Другая буква обозначает согласный звонкий парный, мягкий парный звук в слове *земля*. Третья буква написана слева от изображения домашнего животного, которое служит для охраны дома. С какими буквами мы будем работать. Дайте полный ответ.

Вариант II: Внимательно посмотрите на доску. Определите буквосочетание. Первая буква указывает на мягкость предыдущего согласного в слове *петух*. Вторая буква написана справа от изображения домашнего животного с пушистой гривой и хвостом, которое может перевозить животных и грузы. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

Вариант III: Внимательно посмотрите на доску. Определите буквосочетание. Первая буква обозначает согласный звук в приставке слова *изгородь*. Вторая буква написана справа от

изображения крупного домашнего животного, которое даёт молоко. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте развёрнутый ответ.

**Упражнение №26 (йо, ий, ай)**  
**«Избушка на курих ножках»**



Посмотрите на доску. Определите буквосочетания, которые мы запишем, по данному слайду. Сформулируйте задание для поиска этих буквосочетаний. Примерные ответы детей:

Вариант I: Первая буква написана на изображении ели. Вторая буква является орфограммой, обозначает проверяемый безударный гласный в слове *окно*.

Вариант II: Первая буква является орфограммой, обозначает проверяемый безударный гласный в слове *грибы*. Вторая буква написана на изображении дерева, стоящего слева.

Вариант III: Первая буква является окончанием в слове *берёза*. Вторая буква написана на изображении дерева, которое стоит дальше от дома.

## Упражнение №27 (ын, ыл, ым) «Солнечная система»



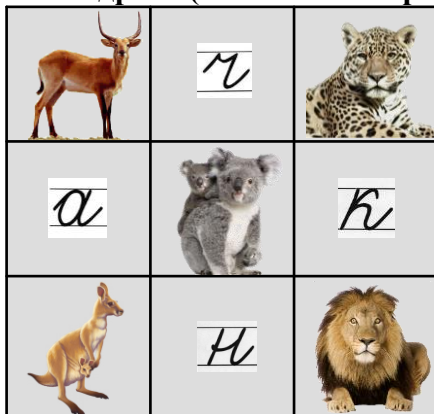
Обратите внимание на доску. Определите буквосочетания, которые мы запишем, по данному слайду. Сформулируйте задание для поиска этих буквосочетаний. Примерные ответы детей:

Вариант I: Первая буква написана на орбите планеты Меркурий. Вторая буква указывает на мягкость согласного звука в слове *планета*.

Вариант II: Первая буква написана на орбите самой близкой от Солнца планеты. Вторая буква обозначает согласный звонкий непарный, мягкий парный звук в слове *кольцо*.

Вариант III: Первая буква написана на орбите планеты, которая предшествует планете Венера. Вторая буква обозначает согласный звук во втором слоге слова *комета*.

**Упражнение №28 (нч, чк)**  
**«Хитрый квадрат» (Животные жарких стран)**



Вариант I: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из них написана справа от изображения небольшого, стройного животного коричнево-бурого окраса с оригинальными рогами. Другая буква обозначает согласный глухой парный, твёрдый парный звук во втором слове слова *прыжок*. Третья буква написана слева от изображения крупного животного семейства кошачьих с короткой желтоватой шерстью и длинной пышной гривой. С какими буквами мы будем работать. Дайте развёрнутый ответ.

Вариант II: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква обозначает согласный звонкий непарный, твёрдый парный звук в слове *детёныш*. Вторая буква написана над изображением сумчатого малоподвижного животного с мягким густым мехом, живущего в кронах деревьев. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

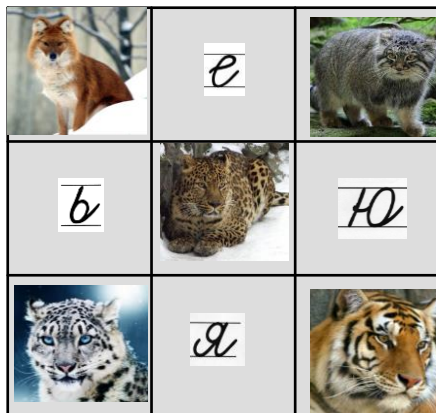
Вариант III: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква написана слева от изображения животного с рыжеватой



жёлтой пятнистой шерстью. Вторая буква является суффиксом в слове *жаркий*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте полный ответ.

### Упражнение №29 (ья, ью)

#### «Хитрый квадрат» (Животные Красной книги России)



Вариант I: Обратите внимание на доску. Определите буквы, с которыми мы будем работать на минутке чистописания. Одна из букв написана под изображением степного кота с пушистым мехом, широкой уплощённой головой, маленькими округлыми ушками. Другая буква имеется в слове *дальний*. Эта буква не обозначает звука. Третья буква написана слева от изображения самого крупного животного семейства кошачьих, окрас которого оранжево-жёлтый с чёрными полосами. С какими буквами мы будем работать. Дайте полный ответ.

Вариант II: Обратите внимание на доску. Определите буквосочетание. Первая буква написана под изображением животного рыжевато-красного окраса, которое обитает в горах, живёт в стае. Вторая буква обозначает два звука в слове *экспедиция*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте развёрнутый ответ.

Вариант III: Познакомьтесь с изображением на доске. Определите буквосочетание по данному слайду. Первая буква указывает на мягкость согласного звука в слове *жизнь*. Вторая буква написана справа от изображения животного с рыжевато-жёлтой пятнистой шерстью. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте доказательный ответ.

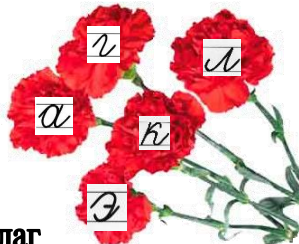
Упражнение №30 (э2)  
«С Днём Победы»



1941-  
1945



ПС



флаг



Внимательно посмотрите на доску. Буквосочетание, которое мы запишем, состоит из двух букв. Первая буква написана на изображении нижней гвоздики. Вторая буква является орфограммой, обозначает парный согласный в конце слова *флаг*. Какое буквосочетание мы запишем? Дайте полный ответ.