**Разработка сценария внеурочного мероприятия по ИЗО.**

 **Учитель:** Артемихина Татьяна Петровна, КОГОБУ ШИ ОВЗ д.Аверины Афанасьевского района

**Тема:** Внеклассное мероприятие "Путешествие в мир искусства".

**Форма мероприятия:** досугово – развлекательная (внеклассная, игровая)

Аудитория, на которую рассчитано мероприятие: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 классов специальной коррекционной школы.

**Цель:** формировать широту впечатлений, способность общаться с искусством вне урока, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

**Задачи:**

- знакомство с выдающимися художниками и их произведениями;

- развитие навыков наблюдательности, способности образного видения окружающей жизни;

-развивать творческое воображение и интерес к предмету;

-воспитывать собранность, умение планировать свою работу.

**Тип занятия**: комбинированный

**Формы работы:**групповая; индивидуальная.

**Методы работы:**объяснительно-иллюстративный**,** практический.

**Оборудование:**

для учеников: реквизит

для учителя: репродукции картин, карточки с заданиями, компьютер, интерактивная доска, подарки, грамоты.

**План мероприятия:**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы.
3. Презентация картин
4. Викторина
5. Фотоконкурс «Стилизация картин».
6. Подведение итогов

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

Добрый день, друзья!

1. **Сообщение темы:**

Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть, попутешествовать в мир искусства, узнать что-то интересное с классными командами и насладиться этим прекрасным миром и принять участие в фотоконкурсе "Стилизация картин знаменитых художников".

Смелей, ребята! Выше нос!

Вы познавать хотите?

Ответьте на вопрос? (Да)

Тогда скорей спешите,

Места свои займите,

К победе поспешите

И всех нас удивите.

**Учитель.** Сегодня вы участвуете в игре-конкурсе, в которой проверите свою память, покажете, как вы умеете думать, творить. А самое главное, вы будете работать в команде, все вместе, значит, будете учиться быть дружными.

Ребята, а сейчас мы представим свои команды.

**Представление команд**

1-я команда - 5 класс, классный руководитель или воспитатель

2-я команда - 6 класс, классный руководитель или воспитатель

3-я команда - 7 класс классный руководитель или воспитатель

4-я команда - 8 класс классный руководитель или воспитатель

5-я команда - 9 класс классный руководитель или воспитатель

А теперь, дорогие команды, я познакомлю вас с членами жюри – уважаемыми людьми (члены администрации и учителя истории и литературы).

Прежде чем приступить к конкурсу познакомимся с его этапами, которые вам нужно пройти:

1 этап - Презентация картин. (приложение 1).

Для того чтобы поучаствовать в фотоконкурсе «Стилизация картин знаменитых художников» каждому классу необходимо выбрать одну из предложенных картин.

Я выбрала в основном картины художников передвижников, которые писали картины на злободневные темы. В 1870 году возникло товарищество передвижных выставок. В это объединение в разное время входили художники И. Е. Репин, В. И. Суриков, И. H. Крамской, В. Г. Перов, Васнецовы, А. К. Саврасов, В. Д. Поленов, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, И. И. Шишкин. Идейным лидером товарищества был Крамской. Группа молодых художников бросила вызов академическому искусству, которое призывало к изображению лишь оторванных от реальности мифов и исторических сюжетов. К тому же такое искусство было доступно лишь избранным людям из дворянства и богатого купечества. Передвижники же хотели нести искусство более широкому кругу зрителе, организовывая выставки в разных городах России. А ещё они хотели писать жизнь простых людей. Судьбы униженных и оскорбленных. Их сюжеты были обличительны и драматичны. Классовое неравенство, социальная несправедливость, нищета. Вот 5 самых ярких картин, в работах которых жизнь бедных предстаёт перед нами без прикрас. Далее именно эти картины я предлагаю для стилизации по классам.

2 этап – Викторина. (Приложение 2.)

**Учитель:** В викторине на знание теории по искусству есть вопросы по картинам художников – передвижников, музыкальные загадки и вопросы на выбор правильного ответа. Основываясь на знаниях, полученных при просмотре представленной выставки, презентации картин, на уроках ИЗО, истории, жизненного опыта нужно найти ответы на вопросы викторины.

3 этап - Фотоконкурс «Стилизация картин» (Приложение 3.)

Каждый класс изображает выбранную картину, подготовив для этого весь необходимый реквизит, фотографирует полученную стилизацию и предоставляет фото на суд жюри. А один из обучающихся класса рассказывает о данной картине.

4 этап – Подведение итогов

**Учитель.** Итак, этапы ясны, переходим к выполнению наших этапов.

**Учитель:** Закончилось наше путешествие в мир искусства. Я надеюсь, что оно было полезным и увлекательным. За презентацию, викторину и фотоконкурс вы получили баллы от жюри. Слово предоставляется жюри.

Награждение победителей грамотами и подарками.

**Учитель:**

Спасибо вам, ребята, за игру

Вы выполняли все весело и дружно

И если вдруг не победили вы ...

Расстраиваться не нужно

У вас все впереди!

До новых встреч, друзья!