

Грибинюк Любовь Павловна,

учитель английского языка

*МКОУ СОШ №7.г. Слободского
Кировской области*

Интерактивная рабочая тетрадь к УМК «Enjoy English 2» М.З. Биолетовой как эффективное средство для совершенствования лексических, фонетических и грамматических навыков во внеурочной деятельности.

Аннотация. В данной статье сосредоточено внимание на использовании возможностей интерактивных тренажеров во внеурочное время или на уроках английского языка для формирования и совершенствования лексических, фонетических и грамматических навыков обучающихся в начальной школе после первого года изучения английского языка. В статье представлен пример использования интерактивной тетради во время летних каникул для усовершенствования английского языка. Сделан вывод о целесообразности их использования в образовательной деятельности.

Ключевые слова: ФГОС, компьютерные технологии, интерактивная тетрадь, английский язык, передовая методика, интерактив.

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения ориентирует современную школу на формирование универсальных учебных действий, в том числе связанных с иноязычной компетенцией. В рамках образовательных стандартов третьего поколения перед педагогами поставлены задачи, которые требуют новых подходов к содержанию образования, организации учебного процесса и технологиям обучения.

Более 97% учащихся приступают к изучению иностранного языка с интересом и желанием, но через некоторое время интерес значительно ослабевает, а к старшим классам он пропадает у большинства учащихся. Как сохранить интерес учащихся к иностранному языку на всем протяжении его изучения? Можно успешно выучить иностранный язык, если только сам почувствуешь необходимость в этом, то есть ученик будет замотивирован. И учителю важно создание условий по формированию не только внутренней мотивации обучения английского языка, но и формирование личной заинтересованности и потребности в изучении языка. С этой целью необходимо разрабатывать дополнительные ситуации и материалы, способствующие повышению мотивации к изучению английского языка, формированию метапредметных компетенций и совершенствование уже приобретенных лексических, фонетических и грамматических навыков.

Один из способов сделать процесс освоения знаний в начальной школе более интересным является использование интерактивных тетрадей.

Изучив множество литературы, просмотрев различные авторские разработки интерактивных тетрадей для разных классов, была поставлена задача – разработать собственную интерактивную тетрадь.

Вашему вниманию представлена интерактивная тетрадь по учебнику «Enjoy English 2» М.З. Биболетовой.

Работа с интерактивными тетрадями — это передовая методика, придуманная американцами для обучения детей школьного возраста, такие тетради позволяют изучать любой школьный предмет весело и увлекательно.

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от «interact». «Inter» - это «взаимный», «act» - действовать.

Понятие «интерактивный» означает способность взаимодействовать или находиться в диалоге с кем-либо (человеком) или чем-либо (компьютером).

Интерактивное обучение – это обучение, где осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося. Интерактивные методы обучения – система правил организации продуктивного взаимодействия учащихся между собой и с учителем в форме учебных, деловых, ролевых игр, дискуссий, при котором происходит освоение нового опыта, получение новых знаний и совершенствование полученных знаний.

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать, взаимодействовать с новой информацией во внеурочное время. Созданная интерактивная тетрадь для учеников 2 класса служит помощником для совершенствования полученных навыков во время летних каникул.

Интерактивная тетрадь к УМК «Enjoy English2» М.З. Биболетовой содержит в себе различные интерактивные шаблоны и элементы, направленные на изучение и закрепление грамматических правил, лексики по различным темам, алфавит и правил чтения.

Это шаблоны в виде интерактивных игр, видеофильмы, аудио- книжки с заданиями, загадки, аудио сопровождение.

Такие тетради получаются очень интересными, красивыми и индивидуальными.

Используя данный метод обучения английскому языку, учитель повышает объём усвоенного учениками материала до 90%. Ученик, выполняя работу по интерактивной тетради взаимодействует и сотрудничает с учителем, осуществляет поиск новой информации, обучается английскому языку играя, овладевает информационной грамотностью.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Цель тренажера – организация деятельности учащихся по работе с английским алфавитом, звуками, работа с текстами (слово – фраза – предложение), работа с лексическими темами и грамматическими правилами.

Задачи, которые помогают решать интерактивные тетради:

- компактная организации информации по изучаемой теме;
- визуализация теоретического материала;
- структурирование сложной информации;
- детальное понимание и запоминание информации по изучаемой теме;
- многократное повторение и закрепление материала по пройденной теме, учитывая различные способы восприятия информации детьми (аудио, видео форматы, игры)
- развитие познавательного интереса и творческого мышления;
- самостоятельный поиск или выбор учащимися путей, способов и вариантов решения поставленной учебной задачи.

Интерактивные тетради помогают сэкономить пространство в обычных тетрадях, тем самым уместив больше информации. Дети учатся организовывать и систематизировать информацию. Грамматическая теория визуализируется и это облегчает понимание материала. У учеников поддерживается постоянный интерес к тетрадям, повышается мотивация к изучению английского языка. Интерактивные тетради стимулируют к постоянному просматриванию и повторению.

Интерактивная тетрадь готовится учителем заранее. При ее создании использовалась программа PowerPoint. При поиске шаблонов использовался сайт SlideGo - своеобразный социальный интернет-сервис, где пользователи в режиме онлайн могут добавлять разные вдохновляющие и мотивационные изображения, шаблоны и помещать их в тематические коллекции для создания презентации.

Использовать данную методику – значит сделать изучение английского языка современным и интересным для всех участников процесса. Ведь всё, чему учат ученика, должно быть понятным и увлекательным.

Информация в интерактивной тетради не объединена одной темой, не имеет сюжета. В нее удобно включать все правила и конструкции, изучаемые

на уроках. Она помогает оживить уроки, создать условия для практического использования теоретической информации, собрать изученные темы и конструкции в одном месте, многократно повторять их.

Интерактивная тетрадь – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача учителя лишь придавать учащимся уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

В заключении хотелось бы добавить, что каждый учитель должен стараться использовать в своей работе новые педагогические технологии и методики. Педагогическое мастерство современного учителя заключается в том, чтобы поддерживать и стимулировать интерес обучающихся к получению знаний. Говоря обо всех достоинствах этого метода, нужно сказать о том, что это достаточно время затратный процесс для учителя, но очень увлекательный.

Список литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие / М. Е Вайндорф- Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. – Москва : Юрайт. - 194 с., 2020.
2. Интерактивное обучение: современные технологии на уроках // Фоксфорд : экстернат и бесплатная школа: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/interaktivnye-formy-imetody-obucheniya>.
3. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии: учеб. пособие.- 3-е изд., испр. и доп./ И.В. Плаксина. – Москва: Юрайт, 2018.
4. Федеральный, государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
5. Скурихина Ю.А. Современные электронные образовательные ресурсы // Использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе педагога. – 2018. – с.11-19
- 6.Электронный ресурс. Векслер В.А., Редель Л.Б. Интерактивные тренажеры и их значение. <https://novainfo.ru/article/4403> (дата обращения: 05.11.2020)