

Экспертное заключение методиста Управления образования  
Афанасьевского муниципального округа для внесения в региональный  
Банк педагогического опыта

Некрасова Светлана Ивановна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Пашино  
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Тема опыта: «Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках русского языка».

В своей работе учитель использует приемы из технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП), актуальность которых заключается в удачном сочетании проблемности и продуктивности обучения с технологичностью урока.

Использование приёмов из указанной технологии позволяет раскрыть индивидуальность каждого ученика как субъекта обучения, способствует достижению предметных и метапредметных результатов обучения, закрепленных ФГОС.

Автор представляет практику работы по применению форм, методов и приемов технологии критического мышления с использованием электронных образовательных ресурсов для взаимодействия учителя и обучающихся по развитию универсальных учебных действий на примере урока по теме: «Однородные и неоднородные определения».

Этапы урока построены в соответствии с технологией критического мышления. и с использованием приемов проблемно-диалогической технологии.

Познавательные универсальные учебные действия формируются на всех стадиях урока. На стадии вызова для подготовки обучающихся к активному и сознательному усвоению нового материала применялись приемы: «Верные и неверные утверждения», «Дерево предсказаний».

На стадии осмысления (получение новой информации) – использовался прием «Кластер». С помощью дополнительных, наводящих вопросов кластер дополнялся и структурировался. Также на этом этапе для получения новой информации учитель предложила фрагмент видеоурока. Применение новых знаний закрепились с помощью электронного приложения к учебнику. В урок включены задания для подготовки к ГИА.

Для реализации рефлексии содержания учебной деятельности использовался прием «Коробочка». Свообразным итогом работы на уроке и одним из элементов рефлексии является сотворчество – важное читательское умение. В качестве домашнего задания предложено мини-сочинение «В природе нет однообразия...».

Использование приемов стратегии развития критического мышления на уроке русского языка позволяет включить в учебный процесс всех обучающихся, создать условия для формирования интеллектуальных умений школьников, обеспечить три составляющие успеха на уроке: интеллектуальное и коммуникативное развитие, осознание значимости личного вклада в общее дело.

Данная методическая разработка признана актуальной и рекомендуется для работы другим педагогам.



Старший методист:

*Е.В. Русских*  
Е.В. Русских