



**Экспертное заключение методического совета
по педагогическому опыту
для внесения в областной Банк педагогического опыта**

Бабушкина Елена Андреевна
Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»
учитель русского языка и литературы
ФИО, место работы, должность

«Ресурсы уроков русского языка и литературы для формирования личностных компетенций обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС»
тема опыта

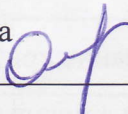
№	Наименование критерия	Мнение эксперта
1	Актуальность и социальная значимость	Опыт актуален. Представленный материал соответствует требованиям и приоритетным направлениям в обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе, концепции преподавания этих предметов: <ul style="list-style-type: none">· формирование духовно-нравственных качеств личности.· формирование «потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире
2	Новизна опыта. Экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивает учитель для достижения определенного результата	Заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический материал и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата. Автор создал и предлагает к использованию в комплексе и в системе методы и приемы, способствующие воспитанию обучающихся средствами предметов «русский язык» и «литература».
3	Устойчивость и стабильность результатов	Автор определяет и классифицирует достигнутые результаты в отношении обучающихся (используется методика диагностики личностного роста, авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев) и учителя (переход на новый уровень преподавания). Отмечается, что результат имеет



		накопительный эффект, приобретает дополнительные положительные характеристики.
4	Преимственность	Материал поможет реализовать преимущество между основной и средней школой. Сформированные в результате применения предложенных методов и приёмов качества личности облегчат процесс адаптации при переходе с одного уровня образования на другой. Процесс самоопределения.
5	Перспективность	Практическая значимость представленного материала достаточно велика. Работа может быть востребована другими педагогами, работающими на уровне основного и среднего образования.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной Банк педагогического опыта.

Заместитель директора по НМР, член методического совета
Вятского многопрофильного лицей

 /Ошуркова Е.А.

Дата 28.02.2023