|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4______РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯМуниципальное образование «Город Киров»Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова(МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова)Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11e-mail:cpkro@kirovedu.ru; <http://www.cpkro.kirov.ru>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**Экспертное заключение педагогического опыта Долгополовой Валентины Ивановны, учителя иностранного языка
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Гимназия имени Александра Грина» города Кирова**

**Тема педагогического опыта «Применение технологии дифференцированного обучения на основе психодидактического подхода на уроках иностранного языка на уровне начального общего образования. Прошедшее неопределенное время».**

Представленный опыт работы приобретает актуальность в условиях реализации ФОП и учитывает один из его принципов: принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

 Педагог демонстрирует целесообразность использования психодидактического подхода на уроках английского языка на уровне начального общего образования.

Новизна опыта заключается в системе психолого-педагогической поддержки для обеспечения необходимых условий освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета знаний, умений и способов действий, специфических для предмета, а также для адаптации и личностного роста всех участников образовательного процесса.

Педагог использует приемы, которые могут представить определенный интерес при планировании урока с учетом психофизиологических особенностей обучающихся НОО.

Актуальность данного опыта заключается в необходимости обновления приемов, методов, педагогических технологий в целях повышения эффективности обучения. Учитель формирует у обучающихся мотивацию к изучению иностранного языка, создает на занятиях ситуацию успеха, условия для развития коммуникативных умений в процессе обучения английскому языку, умело включает обучающихся в деятельность, что позволяет делать уроки более интересными и отвечающими требованиям ФГОС.

Педагогический опыт работыДолгополовой Валентины Ивановны был представлен на муниципальном уровне в рамках круглого стола ««Раннее обучение иностранным языкам. Лучшие практики педагогов».

**Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной банк педагогического опыта.**

Директор С.Ю. Котряхова

Исп. Г.И.Дорофеева

41-77-11 (доб.220)