

«Вклад вятских писателей в
развитие современной
литературы».

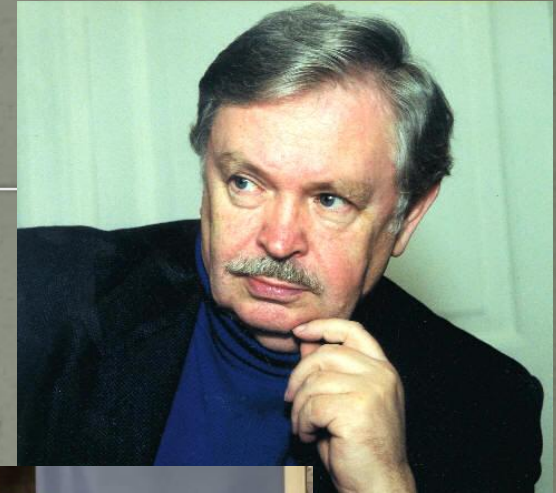
Учитель русского языка литературы
Ульянова Марина Алексеевна
МБОУ СОШ № 54 города Кирова

Цель изучения творчества вятских писателей.

- определить- какой вклад в развитие русской литературы внес Альберт Анатольевич Лиханов (Маргарита Чебышева).
- **Задачи:**
- 1.Познакомить с творчеством писателя детей 5-9 классов.
- 2.Определить основные темы творчества писателя.
- 3. Определить, какой вклад внес писатель в развитие русской литературы 20 века.

Актуальность изучения творчества вятских писателей:

- Альберт Лиханов – современный вятский писатель, творчество которого является отражением современной действительности проблемы его произведений- проблемы современного общества



- Изучение творчества вятских писателей на уроках литературы, во время кружковой (внеклассной работы) работы, В.Д определяется темой: «Вклад вятских писателей в русскую литературу 20-21 века» и представляет циклограмму следующего содержания:
- 5 класс Альбер Лиханов «Чистые камушки»
- 6 класс «Кикимора»
- 7 класс «Последние холода»
- 8 класс «Никто», лирика Маргариты Чебышевой.
- 9 класс «Сломанная кукла».

Жанры произведений

- Современная русская литература
 - Классическая проза
- Советская классическая проза
 - Детская проза

- Результатом изучения творчества вятских писателей является проект, работа над которым включает следующие этапы:
- Определение целей и задач.
- Определение актуальности проблемы.
- Знакомство с биографией писателя.
- Знакомство с творчеством писателя.
- Осмысление проблем сюжетного плана и системы образов.

- План (проекта как результата деятельности) :
- Биография Альберта Лиханова.(Маргариты Чебышевой).
- Обзор творчества писателя.
- Вклад писателя в развитие русской литературы 20 века.
- Список использованной литературы.
- Защита проекта

- Творческая работа выстраивается по следующему алгоритму:
- Знакомство с биографией писателя. (Приложение № 1 Биография А. Лиханова, Приложение 2. Биография Маргариты Чебышевой)).
- Проработка системы образов. Знакомство с текстом произведения.
- Анализ проблем, сюжетного плана.
- Проект, творческая работа по произведению.

- Проблемы в произведениях А. Лизанова:
- Тема послевоенного детства. («Чистые камушки», «Кикимора»).
- Непростая жизнь подростка в 90 годы. («Сломанная кукла», «Никто»)
- Тема сирот. (Эта тема наиболее важна в творчестве писателя, ведь нет войны, а сирот становится все больше и больше. Самое страшное- они- дети- никому не нужны).

Повесть А.Лиханова «Никто». (Анализ повести).

В этом произведении также осмысляются такие темы как:

- Тема сирот в невоенное время.
- Тема «лихих 90».
- Тема одиночества подростка.
- Тема первой любви.
- Тема алчности.
- Тема человеческой жизни, которую можно сломать, можно прервать.
- Повесть «Сломанная кукла».
- Тема одиночества подростка в семье и обществе.
- Тема проблемы взаимоотношений поколений: бабушка, мама, внучка.
- Тема «лихих 90».
- Тема подмены нравственных категорий: «чистота», «доверие», «любовь»- «власть денег».

«Чистые камушки»

Осмысление тем:

- Тема послевоенной жизни в захолустном городке (Киров).
- Тема дружбы (Михаська и Сашка).
- Тема личного счастья взрослых (мечта отца обогатиться).
- Тема нравственности в восприятии подростка.
- Повесть «Кикимора» (6 класс).
- 1. Тема послевоенного детства.
- 2. Тема осмысления жизни через любовь к животному.
- 3. Жестокость взрослого человека по отношению к животному.
- 4. Тема семьи.
- Повесть «Последние холода».
- Тема послевоенного детства.
- Тема одиночества двух детей в обществе.
- Тема жестокости людей.
- Тема неприятия мира жестокости.

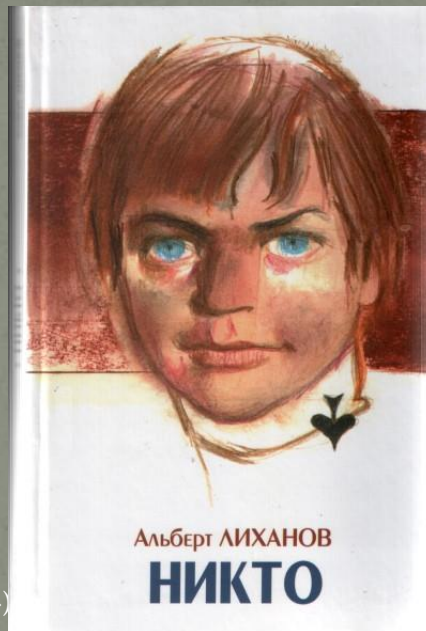
Заслуги писателя



- Академик Российской академии образования (2001), академик Российской академии естественных наук (1993), почётный профессор Вятского государственного педагогического университета (1995) (ныне Вятский государственный гуманитарный университет), почётный профессор Белгородского государственного университета (2001), почётный доктор Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (2007), почётный доктор Тюменского государственного университета (2006), почётный доктор Японского университета «Сока», Токио (2008), почётный профессор Московского государственного педагогического института (2008), почётный доктор Уральского государственного университета (2009)

Список произведений:

- 1986«Чистые камушки»
- 1986«Обман»
- 1986«Лабиринт»
- 1987«Благие намерения»
- 1987«Голгофа»
- 2005«Невинные тайны»
- 1985«Высшая мера»
- 1987«Паводок»
- 2002«Никто»
- 2012«Сломанная кукла»
- 1995«Русские мальчики»
- 1995«Мужская школа»
- 1985«Мой генерал»
- 1974«Семейные обстоятельства» (по повести «Обман»)
- 2007«Крёсна»
- 2008«Последние холода»
- 1981«Благие намерения»
- 1987«Дети без родителей»
- 1985«Высшая мера» и т.д.
-



Основные темы творчества:

- Писатель осмысляет такие проблемы как:
- Тема послевоенного детства. («Чистые камушки», «Кикимора»).
- Непростая жизнь подростка в 90 годы. («Сломанная кукла»)
- Тема сирот. (Эта тема наиболее важна в творчестве писателя, ведь нет войны, а сирот становится все больше и больше. Самое страшное- они- дети- никому не нужны).

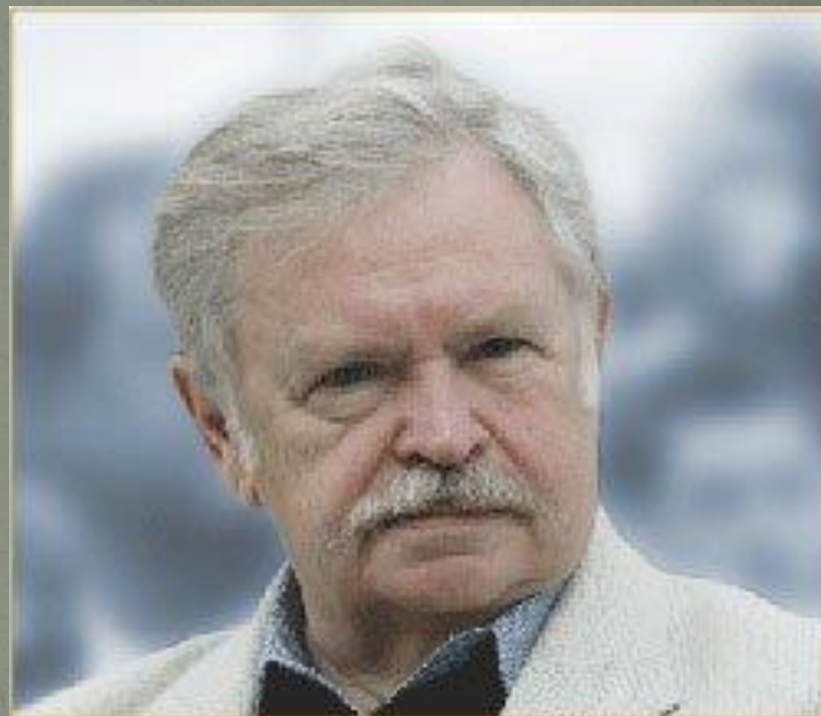
Заслуги А.Лиханова в литературе и оказании помощи детям- сиротам.

- 1990- возглавил Детский фонд.
- 1991- создал издательство «Дом», журналы «Мы» для подростков и «Трамвай» для малышей, а впоследствии журналы «Путеводная звезда. Школьное чтение», «Божий мир», «Дитя человеческое», «Зарубежный роман», Издательский, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность».
- По его инициативе в Подмосковье создан Реабилитационный детский центр Международной Ассоциации детских фондов.



Заслуги писателя

- В Кирове успешно действует Реабилитационный центр для детей с отклонениями в развитии, получивший имя Российского детского фонда, в создание которого А. А. Лиханов вместе с соратниками вложили немалые усилия.
- В Белгородской области существует Детский дом в райцентре Ровеньки, построенный с финансовым участием Российского детского фонда и также получивший его имя.
- В Кирове есть Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова.
- Детская библиотека имени Альберта Лиханова работает в городе Шахты Ростовской области, а Белгородской областной детской библиотеке присвоен статус — библиотека А. А. Лиханова.



Заслуги писателя



- В Белгородской области (с 2000 года) и в Кировской области (с 2001 года) проводятся ежегодные Лихановские общественно-литературные и литературно-педагогические чтения, в которых принимает участие множество детей, родители, педагоги, творческая интеллигенция, общественность. В Кировской области учреждена премия имени Альберта Лиханова для библиотекарей школьных, детских и сельских библиотек. Для учителей начальной школы он учредил премию имени своей первой учительницы А.Н.Тепляшиной, учившей его в годы войны и удостоенной двух орденов Ленина. По инициативе писателя ей установлена мемориальная доска, Всё это делается из личных средств писателя, к которому присоединились Правительство области и Администрация г. Кирова. За границей России на 34 языках выпущено 106 книг писателя

Список использованной литературы:

- **Список использованной литературы и интернет- источников:**
- 1986«Чистые камушки». М. Издательство «Детская литература». 1986 г.
- «Никто». Роман- газета. 2003 г.
- «Сломанная кукла». Роман- газета. 2012 г.
- <http://www.belgdb.ru/o-biblioteke/a-a-lixanov>
- <http://www.detfond.org/ru/about/lider-rdf/bi/>
- <http://www.litra.ru/biography/get/wrid/00203071205069550417/>
- <http://www.livelib.ru/author/13159>
- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87

• Спасибо за внимание