

### **Использование электронной тетради для взаимодействия логопеда с семьями воспитанников**

В связи с приходом новых коммуникационных и информационных технологий Образование претерпевает значительные изменения. Многие мировые ученые говорят о том, что в ближайшее десятилетие большая часть образования уйдёт в онлайн.

Изменившийся запрос на рынке труда предъявляет и к педагогам новые профессиональные требования. Сейчас педагогу уже не достаточно владеть просто ИКТ-технологиями. Онлайн-сервисы, скайп - технологии, личные виртуальные уроки и многое другое – вот инструментарий современного педагога. Каждый год количество электронных средств обучения увеличивается в несколько раз, однако, большинство из них предназначены для школы. Вашему вниманию предлагается новый в дошкольной работе интернет – сервис «Электронная тетрадь учителя логопеда».

Вашему вниманию предлагается образец одной из созданных в ходе работы тетрадью (на экране демонстрируется тетрадь ребенка в онлайн-режиме). Здесь помещается различный материал для закрепления дома отрабатываемого звука. С правой стороны Вы видите ещё одну ценную возможность электронной тетради – это осуществление обратной связи с родителями через комментарии. Родители могут записать ответ ребенка на какое-либо задание, задать интересующий их вопрос, либо, как в данном случае, написать ответ на мой. Такая электронная тетрадь создается на Google-Диске педагога, индивидуально для каждого ребенка.

Познакомимся с тем, как наполнить такую электронную тетрадь содержательно. С чего начинается любая тетрадь? Конечно с обложки. Так как это тетрадь ребенка дошкольника, то и обложку лучше подбирать красочную, с учетом гендерного подхода и интересов ребенка.

Заполнение тетради начинается с внесения в нее даты проведения занятия.

Затем педагог вписывает тему. Возьмем тему, которая чаще всего беспокоит современных родителей при обращении к логопеду - «Дифференциация звуков Р и Л». Какой материал мы можем сюда поместить? Так же, как и в обычную тетрадь – текст, картинки и пр.

Текстовый материал, таблицы и картинки здесь можно разместить аналогично как в документе WORD. Необходимо открыть нужный файл, скопировать материал и, используя кнопку «Вставка», добавить его в электронную тетрадь. Либо набрать нужный текст с клавиатуры.

Современные педагоги сейчас разрабатывают большое количество интерактивных игр, чаще используют для этого программу POWER POINT. Если вы захотите разместить здесь такую презентацию, к сожалению, это не удастся. Но вы можете создать презентацию на своём ГУГЛ ДИСКЕ и поместить в электронную тетрадь ребенка на неё ссылку. Адрес ссылки копируем в верхней строке. Открываем электронную тетрадь, на информационной панели нажимаем кнопку «Вставка - ссылка». Нужно только обязательно помнить, чтобы родитель с ребенком смогли воспользоваться этой ссылкой, выбранную вами презентацию нужно опубликовать в свободном доступе в сети Интернет, либо, если вы это категорически делать не хотите, открыть доступ в презентации только конкретному пользователю в разделе «Настройки доступа».

Какой материал еще можно разместить в ЭТ? Аналогично можно поместить ссылки на различное обучающее видео, а также ссылки на логопедические игры, которые доступны в Интернете. Такой материал необходимо сначала тщательно проанализировать, оценить его качество. Если вы не нашли нужный вам материал, можно попробовать создать его самим.

Некоторые задания в электронной тетради требуют письменного ответа. Для того, чтобы его дать, необходимо использовать возможность добавить комментарий. Отводим мышку к правому краю страницы, пока не появится значок «Добавить комментарий». Здесь родитель может со слов ребенка записать ответ на вопрос, либо задать вопрос учителю-логопеду (попросить разъяснить задание и пр.)

Как и все новое, конечно, электронная тетрадь имеет положительные и отрицательные стороны.

К плюсам можно отнести индивидуализацию (подбор заданий для каждого конкретного ребенка), возможность повторения заданий (электронная тетрадь с ее наполнением остается у ребенка, поэтому есть возможность вернуться к заданиям, вызвавшим затруднения либо наиболее понравившимся), интерес, мобильность, вариативность, красочность, интерактивность, сохранность пособий, связь с родителями.

К минусам можно отнести возможность возникновения технических сложностей у родителей (наличие высокоскоростного интернета, необходимость иметь действующий аккаунт Google), а также время, проводимое ребенком за гаджетом.

Очевидных плюсов у электронной тетради больше, значит она имеет место на существование и развитие в практике дошкольного образования. Перед началом использования тетради в практике работы необходимо лишь провести предварительную работу с родителями (анкетирование для выявления желающих принять участие в апробации, индивидуальные консультации, на которых родителям демонстрируются возможности электронной тетради и обозначаются требования СанПиН по работе ребенка с электронным пособием).