

**Экспертное заключение на педагогический опыт учителя иностранного языка
МБОУ ООШ д. Ванино Афанасьевского района Кировской области
Чайки Светланы Сергеевны для внесения
в областной Банк педагогического опыта**

Тема опыта: «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках немецкого языка».

Содержание рецензируемого материала направлено на формирование читательской грамотности учащихся основной школы на уроках немецкого языка.

Актуальность данной темы состоит в реализации требований обновленного стандарта. Педагог в своем опыте систематизирует тексты и приёмы работы для формирования читательской грамотности.

Читательская грамотность рассматривается сегодня как одна из самых важных компетентностей, характеризующих готовность к жизни в современном обществе. Чтение является основным видом учебно-речевой деятельности при обучении иностранным языкам. Для того чтобы данный вид деятельности стал интересной и плодотворной базой обучения говорению, письму и аудированию, педагогу принципиально важно обучить своих учеников правильной работе с текстовым материалом.

В сборнике представлены тексты для 5-9 классов. К каждому тексту педагог предлагает задание: установить соответствие между заголовками, ответить на вопросы по тексту и после текста, вставить пропущенные слова, установить соответствие между тематическими рубриками и текстами.

Все тексты нацелены на помощь в формировании читательской грамотности. Тексты в сборнике просты и наглядны. В приложении разработаны ролевые игры и диалоги, которые помогают освоить учебный материал, и развивают коммуникативные компетенции.

Новизна опыта заключается в систематизации текстов и заданий к ним для формирования читательской грамотности.

Опыт педагога нацелен на качественное достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Данная методическая разработка признана актуальной и рекомендуется для работы другим педагогам.

Старший методист



Е.В.Русских