

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ванино
Афанасьевского района Кировской области

СБОРНИК ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Автор: учитель иностранного
языка МБОУ ООШ д. Ванино
Афанасьевского района
Кировской области
Чайка Светлана Сергеевна

Ванино, 2022 год

Оглавление

Введение.....	3
9 класс.....	5
8 класс.....	10
7 класс.....	15
6 класс.....	18
5 класс.....	22
Список литературы.....	24

Введение

Часто говорят, что чтение — это одно из истинных удовольствий жизни. Однако чтение на своем родном языке — это одно, а чтение на другом языке - совсем другое, что влечет за собой определенные трудности для учащихся. Проблемы грамотности, образования, культуры, чтения являются особенно значимыми в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

О существовании функциональной грамотности мы узнаем, только столкнувшись с ее отсутствием. Поэтому приходится говорить не столько о функциональной грамотности, сколько о функциональной безграмотности, что является одним из определяющих факторов, тормозящих развитие общественных отношений. Поэтому проблема функциональной грамотности рассматривается обычно не как научная и смысловая проблема, а как проблема деятельностная, как проблема поиска механизмов и способов ускоренной ликвидации безграмотности.

Чем понятие «чтение» отличается от понятия «функциональное чтение»? Чтение – это технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем. Без чтения невозможно интеллектуальное развитие и самообразование, которое продолжается в течение всей жизни. Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении применяются приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц). Ученик, у которого сформированы навыки функционального чтения, может «свободно использовать навыки чтения и письма для получения информации из текста – для его понимания, сжатия, преобразования и т.д.

Выделяют три группы читательских умений:

1) Ориентация в содержании текста (умение определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок; формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; объяснять порядок частей, содержащихся в тексте; находить в тексте требуемую информацию и т.п.).

2) Преобразование и интерпретация текста (умение преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов и т.п.).

3) Оценка информации (откликаться на содержание текста; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения и т.п.).

Овладение этими умениями и означает «смысловое чтение», которое является фундаментом всех обозначенных в новом стандарте результатов образования.

В своей практике учителя часто сталкиваются с многочисленными проблемами и затруднениями обучающихся при работе с иноязычным текстом, а именно: учащиеся не знают значений многих слов, не умеют читать диаграммы, не умеют озаглавить текст, не понимают смысла написанного, не могут выделить ключевые слова, не в состоянии сформулировать вопрос, не могут выбрать способ решения задачи, не умеют актуализировать наличные умения, не могут перенести знания и умения из одной области на другую, часто подменяют задание на более привычное, знакомое.

Немецкий язык – учебный предмет, познавательная ценность которого чрезвычайно высока: на таких уроках формируется мышление, прививается чувство любви к иностранному языку, через язык осмысливаются общечеловеческие ценности, воспитывается личность, с помощью языка происходит интеллектуальное развитие ребенка, усвоение всех других учебных дисциплин.

В формировании читательской грамотности учащихся способствуют задания с использованием сплошных и несплошных текстов.

Данное методическое пособие содержит тексты для 5-9 классов. После каждого текста предложены разные задания для проверки понимания прочитанного.

9 класс

1.Прочитайте информацию о культуре и искусстве России и Германии. Установите соответствие между заголовками А–Е и пронумерованными абзацами текста 1–4. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A: Die Volkskunstzentren unseres Landes.
- B: Meine Erinnerungen an die Vergangenheit vergessene nicht.
- C: Die Mannigfaltigkeit der Kultur
- D: Theaterbesuch.
- E: Ballet ist meine Lieblingskunst.

1. Es gibt verschiedene Kunstarten, die verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten haben: Malerei und Plastik, Musik und Tanz. Eine der wichtigsten Kunstgattungen ist die Literatur. Die richtigen, lebens bejaenden Kunstwerke bringen mir Freude, geben mir Kräfte, mit Schwierigkeiten fertig zu werden. Interessant ist, dass F. Schiller seine besten Dramen als ein ganz junger Mann geschrieben hat. Die Uraufführung von "Kabale und Liebe" wurde zum Triumph für den 22-jährigen Dichter. Ein Augenzeuge berichtet, dass sich alle Zuschauer von ihren Plätzen erhoben und stürmischen Beifall ausgebrochen haben.

2. Wie viele junge Menschen interessiere ich mich für die Kunst. Ich besuche Museen, interessante Ausstellungen, Gemäldegalerien, gehe ins Kino, höre gern gute Musik. Wir kaufen ein Programmheft und erfahren, dass an diesem Abend die erste Besetzung tanzte. Unter ihnen waren die Tänzer mit weltbekannten Namen. Nach dem zweiten Klingelzeichen betraten wir den Zuschauerraum. Der Saal war voll. Plötzlich wurde es dunkel, der Vorhang ging hoch und die Ouvertüre begann. Alles in der Aufführung: die Regie, Bühnenbilder, das künstlerische Können der Tänzer.

3. In unserem Land gibt es einige kleine aber weltberühmte Dörfer. Das sind: Chochloma, Gshel und Palech. Viele Touristen besuchen gern das Dorf Chochloma. Dieses Dorf liegt nicht weit von Nishni Nowgorod. Früher fanden in Chochloma Messen statt. Die Bauer aus vielen Dörfer brachten hierher das Holzgeschirr. Das Geschirr aus Chochloma war aber besonders schön. Man muss sagen, dass die Holzschnitzerei eine alte Tradition in Russland hat. Man kauft es aber als Souvenirs. Weltbekannt ist auch Keramik-Geschirr. Dieses Geschirr wird im Dorf Gshel gemacht.

4. Als ich noch ein Kind war, habe ich mit meinen Eltern Deutschland besucht und wir waren im Spielzeugmuseum in Seiffen (Ostertgebirge). Dieses Museum zieht wie ein Magnet viele Kinder an. Das Museum präsentiert eine große Schau von Puppen, Puppenstuben aus den vergangenen hundert Jahren. Die Kinder können mit schönen (rosa und blau) Elefanten, den gestrieten Tiegern, Bären oder netten Hündchen, Puppen und Katzen in einer Kinderstube, die in Museum eingerichtet ist, spielen. Ich habe sofort einen kleinen Elefanten lieb gewonnen. Seit diesem Museumbesuch sind schon zehn Jahre vergangen, ich habe aber die schönen Puppen nicht vergessen. Ich möchte wieder nach Deutschland fahren und noch ein Museum besuchen, nämlich die Gemäldegalerie in Dresden. Ich habe von diesem Museum sehr viel gelesen aber noch nicht gesehen.

2.Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-4 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c – steht nicht im Text).

Deutschland und Internet

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird? Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert... Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus. Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so voll vorstellen.

1) Das Internet wird unter anderem für die Unterhaltung benutzt.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2) Die Statistikumfragen werden heute per Internet durchgeführt.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3) Die Deutschen suchen im Internet nach verschiedenen Informationen.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4) Das Internet hat seine negativen Seiten.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

5) Fast 50 Prozent der Deutschen sind Internetnutzer.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3.Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

Meine Familie

Berlin, den 8.September

Hallo, ich heiße Jörg. Ich bin 16 Jahre alt. Zurzeit bin ich Schüler. Ich möchte dir über meine Familie erzählen.

Meine Familie wohnt in Berlin, Blumenstraße 30. Meine Familie ist ziemlich groß. Sie besteht aus 7 Personen. Das sind meine Großmutter, meine Eltern, mein Bruder, seine Frau, meine Schwester und ich.

Mein Vater, Franz, ist Ingenieur von Beruf. Er ist 44 Jahre alt. Er ist klug und sehr intelligent.

Meine Mutter, Helga, ist Ärztin. Sie ist 3 Jahre jünger als mein Vater. Die Mutter sieht sehr schön und jung aus.

Den Haushalt führt meine Großmutter Anna. Sie ist Rentnerin. Meine Oma ist 62 Jahre alt, aber sie ist noch sehr rüstig.

Mein Bruder Alex ist 26 Jahre alt. Er arbeitet bei Siemens als Ökonom. Er ist verheiratet. Seine Frau Irma ist Apothekerin. Sie sind Altersgenossen.

Meine Schwester Beate ist 20 Jahre alt. Sie ist Studentin. Sie ist ledig. Sie ist sehr hübsch und schlank.

Meine Familie ist sehr einig. Wir sind zu einander sehr lieb. In meiner Familie herrscht immer eine freundliche Atmosphäre. Wir helfen einander sehr gern. Alle Probleme lösen wir zusammen. Unsere Freizeit verbringen wir immer interessant. Oft besuchen wir Kinos, Konzerte, Theater. Wir haben viele Freunde, und wir sind gastfreundlich.

Wie ist deine Familie? Schreib mir bald!

Viele Grüße

Dein Jörg

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

Wie groß ist die Familie von Jörg?

Was sind seine Eltern von Beruf?

Wer führt den Haushalt in der Familie?

Wie ist die Familie von Jörg?

Wie sind die Verhältnisse in Ihrer Familie?

Übung 2. Richtig oder falsch?

Paul ist 16 Jahre alt.

Die Familie ist nicht besonders groß.

Seine Eltern wohnen zusammen und sind sehr glücklich.

Seine Schwester ist nicht verheiratet.

Jörg verbringt gern seine Freizeit im Kreis der Familie.

4. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch).

Die Schule beginnt mit der Grundschule: Die Grundschule umfasst die so genannte Primarstufe: die Klassenstufen eins bis vier. Danach folgt - je nach Bundesland - der Übergang in die Sekundarstufe einer weiterführenden allgemein bildenden Schule (die Hauptschule, die Realschule (Mittelschule), das Gymnasium, Gesamtschule) oder in die Orientierungsstufe.

Die 4 Jahre Grundschule sind für alle gleich. Dann können sich die Schüler eine weitere Schulform auswählen: Hauptschule, Realschule und Gymnasium. In einigen Bundesländern sind diese drei Zweige in der Gesamtschule vereinigt. Dort besuchen die Schüler zunächst eine Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6), in der sie und ihre Eltern die Entscheidung für einen bestimmten Schultyp noch überdenken oder ändern können.

Die Hauptschule umfasst fünf oder sechs Klassen. Der erfolgreicher Abschluss der Hauptschule öffnet den Weg zu vielen Ausbildungsberufen in Handwerk und Industrie.

Die Realschule steht zwischen Hauptschule und höherer Schule. Sie umfasst in der Regel sechs Jahre von der 5. bis zur 10. Klasse und führt zu einem mittleren Bildungsabschluss.

Das neunjährige Gymnasium (5. bis 13 Schuljahrgang) ist die traditionelle höhere Schule in Deutschland. In vielen Bundesländern gibt es Gymnasium mit reformierter Oberstufe (11. bis 13. Schuljahr). In diesen Jahren sollen sich die Schüler hauptsächlich mit den Fächern beschäftigen, die sie besonders interessieren. Damit soll ihnen der Übergang zur Hochschule erleichtert werden. Das Abschlusszeugnis der Gymnasien, das Reifezeugnis oder Abitur, berechtigt zum Studium an wissenschaftlichen Hochschulen.

Die Hauptschule bereitet den Jugendlichen vor auf Tätigkeiten als Geselle im Handwerk, Facharbeiter in der Industrie, auf Tätigkeiten in der Landwirtschaft sowie auf alle Arten von Tätigkeiten, für die eine Ausbildung nicht erforderlich ist. Die Mittelschule, heute Realschule, bereitet vor auf Tätigkeiten im Verwaltungsbereich, auf kaufmännische Berufe und auf Tätigkeiten im Angestelltenbereich. Die Gymnasien bereiten auf ein Studium an Universitäten und Hochschulen vor.

Richtig oder falsch?

1. Die Grundschule umfasst die Klassenstufen 1 bis 4.
2. Nach der Grundschule können sich die Schüler eine weitere Schulform auswählen: Hauptschule, Realschule und Gymnasium.
3. Die Hauptschule umfasst 6 oder 7 Klassen.
4. Die Realschule steht zwischen Hauptschule und Gymnasium.
5. Die Gymnasien bereiten den Jugendlichen vor auf Tätigkeiten als Geselle im Handwerk, Facharbeiter in der Industrie
5. Was passt zusammen?
 1. Der Schüleraustausch ist a) die Sprachkenntnisse zu verbessern.
 2. Der Schüleraustausch gibt gute Möglichkeiten b) jetzt sehr populär.
 3. Die Realschule beginnt c) in die Grundschule.
 4. Zuerst kommen die deutschen Kinder d) das Abitur.
 5. Nach der Realschule kann man e) mit einem Probehalbjahr.
 6. Die Hauptschule bereitet die Schüler f) einen Beruf erlernen oder eine Berufsschule besuchen.
 7. Am Ende des Gymnasiums machen die Schüler g) auf die Berufswahl vor.

6. Вставьте пропущенные слова:

Radio

Am _____ des 19. Jahrhunderts war das Wort „Rundfunk“ völlig unbekannt. Heute ist der Rundfunk das verbreitetste _____ und Nachrichtenmittel. Die Radiowellen breiten sich mit der Geschwindigkeit 300.000 km/s aus.

Der Rundfunk ist die _____ des großen russischen Gelehrten A.S. Popow. Das erste drahtlose Telegramm hat er im _____ 1896 übermittelt. Desweiteren hat der Gelehrte eine Antenne entwickelt, die die Reichweite der Aussendungen wesentlich vergrößert hat.

Im Jahre 1920 wurde in _____ die erste Rundfunkstation gebaut. Im Jahre 1922 begannen die ersten regelmäßigen _____. Mit Hilfe des Rundfunks konnten Sprache und Musik übertragen werden. Heutzutage ist unser _____ ohne Radio überhaupt nicht vorstellbar. Das Wort „Rundfunk“ ist zu einer Selbstverständlichkeit geworden.

Rudiosendungen, Erfindung, Russland, Ende, Jahre, Leben, Massenmedium

8 класс

1. Прочитайте отрывок из журнальной статьи и ответьте на вопросы 1-5 после текста, выбрав один из четырех предложенных вариантов а-с.

Die Mahlzeiten

Bei den Ernährungsgewohnheiten legen die Deutschen Wert auf Tradition: Laut der Studie "Essen & Trinken in Deutschland" nehmen die meisten Bundesbürger drei Hauptmahlzeiten (Frühstück, Mittagessen, Abendbrot) zu sich, essen mittags warm und gönnen sich nachmittags Kaffee und Kuchen.

Anders verhält es sich jedoch bei der jüngeren Generation: Deutsche Jugendliche essen oft unterwegs und zu unregelmäßigen Zeiten. Zum Thema Essen gibt es im Deutschen ein altes Bauernsprichwort: morgens wie ein König, mittags wie ein Edelmann und abends wie ein Bettler.

Übertragen bedeutet es, dass morgens viel und kalorienreiche Nahrung erlaubt ist, mittags schon ein bisschen weniger und abends am besten nur eine leichte Mahlzeit. Idealerweise essen die Menschen in Deutschland also gern ein ausgiebiges Frühstück mit Brötchen oder Brot. Auf die Backware kommt Margarine oder Butter und darauf Marmelade, Wurst oder Käse.

Sie trinken Kaffee und auch gern Tee, essen noch ein Frühstücksei, das am besten schmeckt, wenn es sechs Minuten lang gekocht wurde, und stärken sich so für den langen Tag. Mittags gibt es dann eine warme Speise mit Fleisch und meistens Kartoffeln und Gemüse als Beilage. Abends isst man meistens kalt. Die ganze Familie sitzt beim Abendbrot, zu dem meistens Brot aufgeschnitten auf dem Tisch steht, dazu wieder Wurst und Käse – das berühmte Butterbrot ist die letzte Mahlzeit vor dem Schlafengehen.

1. Bei den Ernährungsgewohnheiten legen die Deutschen Wert...

- a) auf Essgewohnheiten
- b) auf Traditionen
- c) die Studie "Essen & Trinken in Deutschland"

2. Deutsche Jugendliche essen...

- a) morgens wie Könige,
- b) wie alle jüngere Generationen
- c) zu unregelmäßigen Zeiten
- c) wie alle jüngere Generationen

3. Idealerweise essen die Menschen in Deutschland...

- a) zu Abend schon ein bisschen weniger
- b) gern ein ausgiebiges Mittagessen mit Brötchen oder Brot
- c) morgens viel und kalorienreiche Nahrung

4. Zu Mittag essen sie ...

- a) Kaffee und auch gern Tee
- b) eine warme Speise mit Fleisch und meistens Kartoffeln und Gemüse als Beilage.
- c) Brot aufgeschnitten auf dem Tisch, dazu wieder Wurst und Käse

5. Das berühmte Butterbrot ist...

- a) eine warme Speise
- b) isst man gewöhnlich zu Mittag
- c) ist eine der 3 Mahlzeiten.

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze.

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt über 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin mit seinen 3,5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Es werden vier Großlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehören das Erzgebirge, der Harz, der Thüringer Wald, der Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am höchsten sind die Bayerischen Alpen. Der höchste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die größten Flüsse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — fließen von Süden nach Norden und münden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der größte Strom Deutschlands. In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte See ist der Bodensee, der im Süden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

Fragen zum Text. Wir antworten kurz.

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland eine natürliche Grenze?
3. Welche Flüsse Deutschlands kennen Sie?
4. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist

- a) Bonn b) Berlin c) Köln

2) . Deutschland besteht aus

- a) 14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantonen

3). Deutschlands Flagge ist

- a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb

4). Welche Stadt liegt an der Spree?

- a) Berlin b) Bremen c). Düsseldorf

5). Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?

- a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus

6). Was ist das Symbol von Berlin?

- a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor

7). Die BRD grenzt an ... Staaten.

- a) 10 b) 5 c) 9

8). Das Wahrzeichen von Köln ist ...

- a). Die Frauenkirche b) der Zoo c) das Museuminsel

9). Die Frauenkirche, Alte Pinakothek

- a). Dresden b). München c) Berlin
 10). Wie heißen Meers grenze?
 a)Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser

3. Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – Е и текстами 1-6. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занесите ответы в таблицу.

1. SCHÜLLERAUSSTAUSCH 4. SCHULANFANG IN EUROPA
 2. DIE BESTE STADT 5.NATUR UND
 KULTURANGEBOT
 3. HEIMATURLAUB BEVORZUGT 6. DIE ALTSTADT

A.Die alte deutsche Stadt Bonn hat eine schöne Fußgängerzone. Sie liegt in der Altstadt. Hier gibt es keinen Verkehr, und die Menschen gehen hier gern spazieren. Einige fahren Rad. Hier gibt es kleine enge Gassen und breite Plätze. Das Zentrum der Bonner Fußgängerzone ist der alte Marktplatz. Hier steht das Rathaus. Auf dem Markplatz feiern die Bonner schöne Feste, zum Beispiel , den Karneval. Im Sommer sind hier viele Straßencafés. Auf den Straßen und Plätzen der Bonner Fußgängerzone spielen Musikanten.

B.Die Schule beginnt in vielen europäischen Ländern im August oder im September. In einigen Städten Frankreichs gehen die Kinder in die Schule nach den Sommerferien am ersten September, in anderen — am fünfzehnten. Das neue Schuljahr in Dänemark beginnt Mitte August . Die griechischen Schulen machen ihre Türen nach den Sommerferien am zwölften August auf. Der erste Schultag in Italien ist am ersten Oktober. In Großbritannien, startet das neue Schuljahr auch im September wie in Russland, aber nicht immer am ersten September.

C. Eine Woche ihrer Ferien nutzen 32 französische Schüler zu einer Reise ins Ruhrgebiet. Jeder kamm auf Einladung einer deutschen Familie. Das Angebot war so groß, dass mehrere deutsche Familie keinen Gast bekammen. Jeder trug einen großen Koffer in der Hand. Die meisten fuhren zum ersten Mal nach Deutschland. Die erste Gruppe stieg in Duisburg aus.

D. Das liebste Urlaubsland für Deutsche ist und bleibt Deutschland. Jeder dritte verbringt aktuellen Umfragen zufolge seinen Sommerurlaub im eigenen Land. Der Heimaturlaub ist damit beliebter als eine Reise nach Spanien, Italien oder in die Türkei. Und das hat gute Gründe : die Sprache ist bekannt, es gibt attraktive Reiseziele, der Urlaubsort ist mit dem Auto zu erreichen.

E. Unter beliebtesten Städten liegt Berlin ganz vorne. Danach kommen Hamburg, München, Köln, und Dresden. Besucht der deutsche Urlauber die Hauptstadt, dann will er das Reichstagsgebäude, den Berliner Dom und das Brandenburger Tor sehen. Die Jugendlichen verschwinden abends schnell in den zahlreichen Musikclubs und Diskotheken.

A	B	C	D	E

4. Прочитай текст и найди началу предложений 1-6 соответствующее содержанию текста окончание А-Ф. Занесите ответы в таблицу.

Die erste Jugendherberge

Alles begann mit einem Gewitter! Es war am 26. August 1909: Der Lehrer Richard Schirrmann aus Bonn war mit seiner Klasse unterwegs nach Bröl. Drei Tage waren sie nun schon gewandert, und die ganze Zeit hatten sie herrliches Wetter gehabt. Auch heute Morgen, als sie losgewandert waren, hatte die Sonne geschienen. Ein schreckliches Gewitter brach los, und es regnete in Strömen! Aber sie sahen in der Nähe eine Scheune (сарай).

Dort wollten sie warten, bis das Gewitter vorbei war. Aber das durften sie nicht. Der Bauer jagte sie weg. Sie mussten bis Bröl durch den Regen weiterlaufen. Als sie endlich dort ankamen, waren alle nass, und sie froren sehr. Zum Glück half ihnen der Dorfschullehrer. Er holte Stroh (солома) von einem Bauern und brachte es in das Klassenzimmer. Dort konnten sie übernachten. Bald schliefen alle. Nur Richard Schirrmann konnte lange nicht einschlafen. Er dachte nach: „Die Jugendlichen müssen unbedingt aus der Stadt herauskommen! Sie sollen die Natur kennen lernen!“ Er hatte plötzlich eine Idee. Er wollte Herbergen für junge Leute bauen! Diese Herbergen sollten einfach, preiswert und gemütlich sein — auch wenn es regnete!

Richard Schirrmann erzählte einem Freund von seinen Plänen. Dieser Freund war sehr reich, und er fand die Idee gut. Deshalb kaufte er eine alte Ritterburg. Sie wurde 1909 die erste Jugendherberge. Heute gibt es sie noch immer!

1. Der Lehrer Richard Schirrmann aus Bonn machte mit seiner Klasse ...	und dieser Freund kaufte eine alte Burg.	A
2. Ein schrecklicher Regen brach los, ...	und sie konnten dort übernachten.	B
3. Aber die Wanderer mussten bis Bröl weiterlaufen, ...	Herbergen für Jugendliche zu bauen!	C
4. Der Dorfschullehrer brachte Stroh in das Klassenzimmer, ...	und die Schüler sahen nicht weit eine Scheune.	D
5. Richard Schirrmann hatte plötzlich eine Idee:	denn der Bauer jagte sie weg.	E
6. Der Schullehrer erzählte seinem reichen Freund von seiner Idee, ...	eine Wanderung nach Bröl.	F

1	2	3	4	5	6

5. Прочитай текст и заполни пропуски 1-7 частями предложения, обозначенными буквами А-Н. Занеси буквы в таблицу. В задании есть одна лишняя часть предложения.

- A. ausgesucht hatte
- B. kann man

- C. Geschichten zu erzählen
- D. Es war ein eiskalter Winter
- E. in einem kleinen Örtchen an der Weser
- F. seine Geschichten so toll
- G. genannt wurde
- H. es gab

Nun, es gab ihn wirklich einmal einen Mann, der "Baron Münchhausen" ____1____. Er lebte vor vielen Jahren ____2____ - und hat bis heute dort noch viele Freunde. Baron Münchhausen war ein ganz besonderer Mensch. Er liebte es nämlich ____3____ und hielt es dabei nicht immer so ganz mit der Wahrheit. Viele Leute fanden ____4____, dass sie sie aufgeschrieben haben. Und so ____5____ noch heute nachlesen, welche außergewöhnliche Abenteuer der Baron Münchhausen erlebt hat. ____6____ als er die erste Reise nach Russland antrat. Dass er mir ausgerechnet diese Jahreszeit ____7____, hatte einen Grund: Im Winter sind die sonst matschigen Straßen in dieser Region einfach besser zu bereisen, weil der Untergrund gefroren und fest ist. Natürlich ritt er auf seinem guten alten Pferd, denn wer möchte im Winter eine so weite Strecke schon zu Fuß zurücklegen.

1	2	3	4	5	6	7

6. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–5 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

- 1) Die Deutschen haben viele Regeln und sind teilweise strenge _____. MENSCH
- 2) Als ich das erste Mal in einem deutschen Supermarkt einkaufen ging, habe ich _____, dass jede Tomate oder jede Gurke gleich aussieht. BEMERKEN
- 3) Auch bei _____ Essen haben die Deutschen bestimmte Regeln. DAS
- 4) Ein Beispiel: Mein Freund arbeitete in den Ferien in einer Fabrik. In der Mittagspause _____ alle essen. GEHEN
- 5) Auf Deutsch heißt es „ohne Zeit“. Die Stunde _____ deshalb pünktlich um acht Uhr. BEGINNEN

7. Переведите предложение и вставьте подходящее по смыслу слово:

Die Realschule umfasst die Klassen 5 bis 10 und beginnt mit einem

- 1) Fest 2) Halbjahr 3) Probehalbjahr 4) Schuljahr

Alle Schüler wollen gute ... bekommen.

- 1) Stundenplan 2) Schulen 3) Zensuren 4) Abitur

Nicht alle Schüler ... sich mit den Lehrern gut.

- 1) tadeln 2) loben 3) leichtfallen 4) verstehen

In der Schule lernen die Kinder verschiedene ...

- 1) Fächer 2) Lehrer 3) Zeugnisse 4) Fach

7 класс

1.Прочитайте текст. Измените, если необходимо, слова напечатанные заглавными буквами после номеров 1-7 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

1. Wien _____ die Hauptstadt von Österreich. SEIN
2. Die Touristen aus aller Welt bewundern viele _____ SEHENSWÜRDIGKEIT
3. Hier gibt es alte _____ HAUS
4. In Wien _____ man gewöhnlich zahlreiche Kaffeehäuser. BESUCHEN
5. Hier trinkt man gern eine Tasse _____ Kaffee. STARK

2.Прочитайте текст. Поставьте вместо пропусков слова, подходящие по смыслу.

- a) es
- b) liegt
- c) zu
- d) gegründet
- e) sich
- f) widerspiegelt
- g) machen
- h) berühmt

Заполните таблицу ответов ниже.

Meine Stadt wurde im 18. Jahrhundert __1__. Sie __2__ an einem Fluss. Meine Stadt ist sehr __3__. Diese Stadt __4__ die Geschichte unseres Landes. Hier gibt __5__ alte Häuser. __6__ den Sehenswürdigkeiten gehören auch Denkmäler und Kirchen. Hier befinden __7__ viele Theater, Ausstellungen und Museen. Die Gäste können eine Stadt rund fahrt __8__.

1	2	3	4	5	6	7	8

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Text

Radfahren, Volleyball, Tennis – das macht für Schüler einen gesunden Kontrast zu anderen Unterricht. Man sitzt nicht die ganze Zeit nur still im Klassenzimmer. Das meint auch die 13-jährige Anita aus der deutschen Stadt München.

Sie besucht die siebente Klasse in einer deutschen Schule. Sie treibt gern Sport. Tennis ist eine ihrer Lieblingssportarten, viel mehr, als Literatur oder Geschichte. „Sport bringt Spaß“, wiederholt sie oft. „Viel mehr als solche Fächer wie Mathematik oder Chemie“. Diese Woche beginnt in ihrer Schule ein Sportfest.

Der Sportunterricht gehört zum Lehrplan im ganzen Land.

Fragen zum Text

Welche Sportarten haben die Schüler der 7-ten Klasse gern?

Warum hat Anita Sport lieber als Chemie oder Mathematik?
Wann beginnt ein Sportfest in Anitas Schule?

4. Прочитай текст и выполни задание.

RUSSLAND

Meine Heimat heißt Russland. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau. Dort befindet sich die Regierung. Russland ist eine Föderation mit mehreren autonomen Republiken. Das Staatsoberhaupt ist der Präsident Wladimir Putin. Russland liegt im Teil Europas und im Teil Asiens. Die Fläche des Landes ist 17 Millionen Quadratkilometer.

Rußland wird von 12 Meeren umspült. Das Land ist reich an Flüssen, Seen und Bergen. Die größten Flüsse Rußlands sind die Wolga, der Don, der Ob, der Jenissej, die Lena und der Amur. Die größten Seen sind der Baikalsee, der Ladogasee, der Onegasee. Im Rußland gibt es viele große Städte, zum Beispiel Moskau, Sankt Petersburg, Nishni Nowgorod, Nowossibirsk. Die Bevölkerung Rußlands zählt etwa 150 Millionen Menschen. 130 Millionen Menschen haben Russisch als Muttersprache.

Ответь на вопросы к тексту.

1. Wie heißt unsere Heimat?
2. Wo liegt Russland?
3. Wie ist die Hauptstadt Russlands
4. Wie gross ist die Fläche Russlands?
5. Woran ist unser Land reich?
6. Wie heißen die größten Flüsse Russlands?
7. Wie heißen die größten Seen Russlands?
8. Wer ist der Staatsoberhaupt des Landes?

Напиши по- русски краткое содержание текста.

5. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch).

Osterreich

Osterreich ist auch eine Bundesrepublik, es besteht also aus neun Bundeslandern. Osterreich liegt in Europa sudlich von Deutschland. Das is tein grosses Industrieland und Kultur - und Touristenzentrum. Viele Touristenaus Europa, Amerika, Asien kommen nach Osterreich, um seine Museen, Theater, Denkmaler und andere Sehenswürdigkeiten zubesichtigen und zubewundern. In diesem Land haben viele berühmte Menschen gelebt und gearbeitet. Die Hauptstadt Osterreichs heisst Wien.

Wien ist auch die Hauptstadt des Bundeslandes Wien. In der Hauptstadt wohnen etwa 2 Millionen Menschen. Die Stadt liegt am Fluß Donau. Wien ist alt und sehr schön. Hier haben viele berühmte Musiker, Schriftsteller und Dichter gelebt und gearbeitet, zum Beispiel, die Komponisten Schubert und Strauss. Mozart wurde in Salzburg geboren, aber erlebte und komponierte auch in der Hauptstadt. Die Landschaft des Landes ist sehr malerisch. Die Menschen erholen sich im Süden in den Alpen, verbringen ihre Ferien auf dem Lande und an den Seen.

Falsch oder richtig?

Mozart hat in Wien gelebt und viele Gedichte geschrieben.
Wien ist das Bundesland Österreichs.
Der See Donau ist sehr malerisch.
Die Alpen liegen im Süden des Landes.
Die Bundesrepublik Österreich hat neun Kantone.
Die Hauptstadt Österreichs Wien ist größer als Moskau.

6. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (а – richtig), какие не соответствуют (b – falsch).

Christa und Rolf sind Geschwister und wohnen in einer Großstadt. Sie fahren nie mit dem Bus oder mit der U – Bahn zur Schule, die Kinder gehen immer zu Fuß. Der Weg ist nicht weit. Es geht immer geradeaus, immer durch die Hauptstraße, sie heißt Mozartstraße, etwa 10 Minuten, dann kommt eine Kreuzung. Der Straßenverkehr ist hier sehr stark. Gut, daß die Ampel den Verkehr regelt. Christa muß warten und sie singt leise:

Rot, rot, rot, da bleibst du stehen!
Grün, grün, grün, da darfst du gehen!
Ja, die Ampel regelt den Verkehr!
Liebe Kinder, was wollt ihr noch mehr.

Rolf findet das Lied dumm, er sagt: “Schwesterchen, du gehst mir auf die Nerven! Jeden Morgen singst du diesen Quatsch! (ерунду)” Christa antwortet: “Du brauchst ja nicht zu hören und nicht mit mir zusammen zu gehen. Ich gehe lieber allein.” “Dumme Gans!” – Rolf wird böse und läuft über die Straße. Aber die Ampel ist noch rot! Der Junge sieht nach links nicht und nach rechts auch nicht. Christa hat Angst. Sie ruft: “Rolf, Vorsicht! Bist du aber dumm! Du läufst wie Hühner blindlings (без оглядки) über die Straße!” Zum Glück ist Rolf auf der anderen Seite der Kreuzung.

Rolf und Christa sind Geschwister.
Sie wohnen in einem kleinen Dorf.
Sie leben nicht weit von Berlin.
Sie fahren immer mit dem Bus oder mit der U-Bahn zur Schule.
Die Hauptstraße ihrer Stadt heißt die Mozartstraße.
Der Verkehr an der Kreuzung ist sehr stark.
Der Polizist regelt den Verkehr an der Kreuzung.
Bei rotem Licht muss man stehen.
Das Lied gefällt Rolf sehr.
Jeden Morgen singt Christa das Lied über die Verkehrsregel.
Christa hat dieses Lied in der Schule gelernt.
Rolf sagt „Dumme Gans!“ zu seiner Schwester.
Rolf läuft über die Straße bei rotem Licht.
Der Junge sieht zuerst nach links und dann nach rechts.
Rolf ist glücklich auf die andere Straßenseite gekommen.

6 класс

1. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова по смыслу.

ist, weg, Herbst, Blätterfall, braun, Winde, warm, einige, Jahreszeit, Bauern

Es ist _____ (1). Das Wetter ist _____ (2). Draußen ist _____ (3). Die Blätter sind rot, gelb und _____ (4). Sie tanzen im _____ (5). Im Garten _____ (6) schon alles reif. Die _____ (7) bringen die Ernte ein. Die Vögel fliegen _____ (8). _____ (9) bleiben hier.

Der Herbst ist eine schöne _____ (10).

2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1- richtig), какие не соответствуют (2 - falsch) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - steht nicht im Text).

Der Herbst ist schon da. Die Herbstmonate heißen der September, der Oktober, der November. Es ist September jetzt. Das Wetter ist noch schön. Die Sonne scheint noch hell. Manchmal regnet es. Oft weht der Wind. Die Blätter fallen auf die Erde, auf die Bänke in den Höfen, auf die Dächer. Viele Vögel fliegen in warme Länder. Nur die Spatzen und die Raben bleiben hier. Die Menschen bringen die Ernte ein. Die Ernte ist reich. In den Gärten sind viel Obst und Gemüse. Alles ist reif. Die Menschen denken an den Winter und machen Vorräte aus Gemüse und Obst. Die Kinder gehen im Herbst in die Schule. Sie denken noch an die Sommerferien zurück.

1. Der Herbst hat 3 Monate.
a) richtig b) falsch c) steht im Text nicht
2. Es ist nicht windig.
a) richtig b) falsch c) steht im Text nicht
3. Überall liegen bunte Blätter.
a) richtig b) falsch c) steht im Text nicht
4. Die Spatzen und die Raben fliegen weg.
a) richtig b) falsch c) steht im Text nicht
5. Die Kinder arbeiten im Garten.
a) richtig b) falsch c) steht im Text nicht

3. Прочитай тексты (A1 – A4) и установи соответствия между текстами и предлагаемыми тематическими рубриками (1-5).

Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из рубрик лишняя.

<p>1. Das Hobby</p> <p>2. Der Muttertag</p> <p>3. Die Jahreszeit</p> <p>4. Die Familie</p> <p>5. Die Ferien</p>	<p>A1 Olaf sammelt Souvenirs. In jeder Stadt kauft er sich etwas. Aus Dresden hat er eine Vase mit einem Bild der Stadt. Aus Berlin – ein Bärchen. Aus München hat er seiner Mutter ein Symbol der Stadt mit gebracht. Bald sind Weihnachten und Olaf träumt von einem Nussknacker aus Thüringen.</p> <p>A2 Es ist Sonntag. Die ganze Familie ist zu Hause. Die Mutter ist in der Küche. Der Vater ist im Schlafzimmer. Toni fragt die Mutti: „Hast du heute Zeit?“ „Nein“, sagt die Mutti. Der Vater ist da. Toni fragt ihn: „Vati, hast du heute Zeit?“ „Ja“, antwortet der Vater. „Schön! Was machen wir heute? Gehen wir spazieren?“ Toni freut sich. „Ich habe eine Idee“, sagt der Vater. „Prima!“, ruft Toni.</p> <p>A3 Ich habe den Winter gern. Es schneit. Flocken fallen nieder. Es ist kalt. Die Bäume sind weiß. Die Kinder laufen Schi, Schlittschuh und rodeln gern. Die Jungen spielen Schneeballschlachten. Alle freuen sich über den Weihnachten und Neujahr.</p> <p>A4 Die Mutter darf und soll sich an diesem Tag wirklich einmal ausruhen. Die Familie will ihr viel Freude bereiten, ihre Arbeit abnehmen und kleine Aufmerksamkeiten überreichen. Das kleinste Kind singt der Mutti zu Ehren vielleicht ein Liedchen, spricht ein kurzes Gedicht vor und gibt ihr ein besonders zärtliches Küsschen.</p>
--	---

4. Прочитай текст и выполни задание A5-A7, в каждом задании выбери букву (a, b, c oder d), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Занеси ответы в бланк ответов.

Es regnet

Sonnabend Nachmittag. Keine Schule! Hurra! Aber es regnet. Natürlich, es regnet immer am Sonnabend. Peter und Karl sind zu Hause. Was machen sie? Nichts. Ach, dieser Regen! Es ist ihnen langweilig.

Es läutet. Wer ist da? „Ich öffne“, sagt Peter. Ursel und Franz sind da. Sie sind ganz nass. Franz hat seine neuen Briefmarken. Wie es regnet! Aber das macht nichts¹. Es ist nicht mehr langweilig. Franz und Peter tauschen² Marken. Karl und Ursel schauen zu.

Aber das macht nichts.- Но это неважно.

Marken tauschen – обменивать марки

A1. Wie ist das Wetter?

- a) schön
- b) gut
- c) schlecht
- d) fantastisch

A2. Am welchen Wochentag regnete es?

- a) am Montag
- b) am Samstag
- c) am Sonntag
- d) am Mittwoch

A3. Was sammeln Franz und Peter?

- a) Briefmarken
- b) Postkarten
- c) Spielkarten
- d) Ansichtskarten

5. Прочитай предложения и заполни пропуски словами, приведенными ниже, выбирая только один правильный вариант (A8-A14).

(A8) _____ hat viele Freunde. Sie (A9) _____ im Dorf.

(A10) _____ du auch in die Schule?

Alle Kinder (A11) _____ freundlich, nur Sven (A12) _____ den Eltern nicht helfen.

Er (A13) _____ gut Fußball spielen. (A14) _____ Schule lernt er nicht besonders gut.

- | | | | | |
|-----|-----------|----------------|-----------|----------------|
| A8 | 1) Ich | 2) Mein Bruder | 3) Wir | 4) Die Schüler |
| A9 | 1) wohnt | 2) wohne | 3) wohnst | 4) wohnen |
| A10 | 1) Gehen | 2) Geht | 3) Gehst | 4) Gehe |
| A11 | 1) bin | 2) bist | 3) sein | 4) sind |
| A12 | 1) will | 2) wollen | 3) wollt | 4) willst |
| A13 | 1) können | 2) kann | 3) könnt | 4) kannst |
| A14 | 1) In dem | 2) Am den | 3) In die | 4) In der |

6. Прочитайте текст. Для каждого задания 6-14 выберите правильный вариант А, В, С или D.

Die Söhne

Drei Frauen kommen aus der Stadt zurück. Mit ihnen geht ein alter Mann zusammen. Die Frauen sprechen über ihre Söhne. Die erste Frau sagt: „Mein Sohn singt sehr schön. Kein Junge im Dorf singt so schön wie er!“ Die zweite Frau sagt: „Und mein Sohn tanzt sehr gut. Kein Junge im Dorf tanzt so schön wie er!“ Und die dritte Frau hört, aber sagt nichts, sie schweigt.

Die Frauen fragen Sie: „Warum erzählst du nichts über deinen Sohn?“ Da antwortet die Frau: „Mein Sohn ist kein Wunderkind. Er singt nicht schön, er tanzt nicht. Was soll ich von ihm erzählen?“

Bald kommen sie in ihr Dorf. Auf der Straße sehen sie drei Jungen. Der erste Junge singt ein Lied, der zweite tanzt und der dritte kommt zu seiner Mutter, nimmt ihr den schweren Korb und trägt ihn nach Hause. Die Frauen sagen dem alten Mann: „Siehst du, Großvater, das sind unsere Söhne.“ „Söhne?“ – antwortet der Mann – „Ich sehe hier nur einen Sohn.“

1. Aus der Stadt kommen Frauen zurück.
A) zwei; B) drei; C) vier; D) sechs
2. Mit ihnen geht zusammen.
A) eine alte Frau; B) ein alter Mann;
C) ein kleiner Junge; D) ein kleines Mädchen
3. Die Frauen sprechen über
A) ihre Töchter; B) ihre Männer;
C) ihre Eltern; D) ihre Söhne
4. Der Sohn der ersten Frau schön.
A) lernt; B) tanzt; C) singt; D) malt
5. Der Sohn der zweiten Frau schön.
A) tanzt; B) singt; C) malt; D) lernt
6. Die dritte Frau
A) lobt ihren Sohn; B) tadelt ihren Sohn;
C) schweigt; D) hört nichts
7. Der Großvater hat nur gesehen.
A) zwei Söhne; B) drei Söhne;
C) einen Sohn; D) vier Söhne
8. Der Sohn der Frau hat den Korb der Mutter genommen und ihn schnell nach Hause getragen.
A) ersten; B) zweiten; C) dritten; D) vierten
9. Der beste Sohn ist der Sohn der Frau.
A) zweiten; B) dritten; C) ersten; D) fünften

5 класс

1. Прочитай отрывок из книги Альфреда Буковица „Tiereundlich“ и выполни задания к тексту:

Die Delphine sind Wassertiere. Sie sind schön und sehr klug. Wir können sie in vielen Ozeanen und Meeren sehen, zum Beispiel in den kalten Meeren der Arktis und Antarktis und auch am Äquator.

Die Delphine sind die besten Schwimmer in der Tierwelt. Die Menschen können die Delphine leicht dressieren. In großen Delphinarien können sie Basketball spielen. Sie können auch durch Ringe springen, „im Duett“ und „im Chor“ vor dem Mikrophon „singen“. Die Delphine können auch „sprechen“. Sie geben einander Signale. Die Tierlehrer können diese Signale verstehen.

Ein amerikanischer Biologe schreibt: „Die Delphine können die Sprache der Menschen lernen. So hört der Delphin viele Male ein Wort und wiederholt es dann. Sie „sprechen“ natürlich diese Wörter nicht so gut wie die Menschen. Aber sie sind auch keine Menschen.“

A) Определи правильны или нет следующие высказывания, поставь соответственно «+» или «-».

- 1) Die Delphine sind Fische
- 2) Sie leben nur am Äquator
- 3) Sie sind sehr gute Schwimmer
- 4) Sie können Basketball spielen, singen und sprechen
- 5) Die Menschen können sie nicht dressieren

B) Найди в тексте ответ на вопрос: Что умеют делать дельфины? , выпиши ответ на русском языке.

B) Ответь на вопрос, выписав ответ: Wie „sprechen“ die Delphine?

2. Выпиши из каждой строки 1 лишнее слово, которое выпадает из данного логического ряда:

- a) Wohnzimmer, Badezimmer, Klassenzimmer, Schlafzimmer, Gästezimmer
- b) Balkon, Fenster, Katze, Tür, Wand
- c) Schrank, Tisch, Hund, Sofa, Sessel
- d) Anna, Rosa, Otto, Helga, Inga
- e) Mutter, Torte, Sohn, Vater, Bruder

3. Прочитай и определи о каком времени года идёт речь?

Weiß sind die Wälder,

Auf Flüssen ist Eis,

Kalt ist das Wetter,

Wann ist das? Wer weiß?

4. Соедини слова из левой и правой колонки, чтобы получилось правильное словосочетание:

- | | |
|------------------|------------|
| 1) viele Gäste | a gehen |
| 2) in die Schule | b laufen |
| 3) an das Meer | c einladen |
| 4) auf die Post | d besuchen |
| 5) das Museum | e fahren |

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию:

- 1) Wie ist Berlin? 2) Wie ist Frankfurt am Main? 3) Welche Städte gibt es hier?

Das ist Karte Deutschlands. Hier liegt Berlin. Berlin ist groß. Evelin ist aus Berlin. Hier ist Frankfurt am Main. Und hier liegt Frankfurt an der Oder. Frankfurt am Main ist alt. Frankfurt an der Oder ist nicht so alt wie Frankfurt am Main. Hier liegt München. Die Stadt ist alt und groß.

6. Прочитайте текст и выполни к нему задание

Mein Freund mit dem Hund

Ich heiße Martin. Ich bin 12 Jahre alt. Ich wohne in Bonn. Mein Freund heißt Hans. Er wohnt im Nebenhaus. Wir spielen gern zusammen. Hans hat einen Hund. Der Hund heißt Rex. Der Hund ist klein und weich, spielt mit uns gern. Das Hndchen bellt lustig und wedelt mit dem Schwanz. Der Hund isst gerne Fleisch, Eis und Kekse.

Ich wünsche mir schon lange auch einen Tier. Ich weiß, dass ein Tier kein Spielzeug ist. Ich muss ihn füttern, ausführen. Aber ich finde, das macht doch Spaß.

1. Дай краткие ответы (ja, nein)навопросы

1. Martin ist 12 Jahre alt?
2. Der Hund heißt Rex?
3. Ist Tier ein Spielzeug?
4. Spielen die Jungen nicht gern zusammen?
5. Wünscht Martin sich auch einen Hund?

2. Впишите пропущенные слова в текст.

1. Der Junge heißt _____.
2. Der Hund bellt _____ und wedelt mit dem _____.
3. Martin und Hans wohnen in _____.
4. Sie sind gute _____.

Список литературы

1. Журнал «Немецкий язык. ВСЁ для учителя»
2. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/10/28/sbornik-tekstov-po-nemetskomu-yazyku>
3. <https://infourok.ru/teksti-s-zadaniyami-po-nemeckomu-yaziku-dlya-uchaschihsya-2585923.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/04/16/teksty-dlya-kontrolya-ponimaniya>
5. <https://kopilkaurokov.ru/nemetskiy/prochee/tieksty-s-zadaniyami-po-niemetskomu-iazyku-dlia-uchashchikhsia-7-9-klassov-kak-odin-iz-aspektov-uspieshnoi-podghotovki-k-itoghovoi-attiestatsii>
6. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/04/16/teksty-dlya-kontrolya-ponimaniya>
7. <https://multiurok.ru/files/tekst-dlia-proverki-navykov-chteniia-na-nemetskom.html>