

Программа курса внеурочной деятельности «Круг моего общения»

Цель курса:– развитие коммуникативных качеств обучающихся. Формирование дружелюбия, общительности, умения взаимодействовать и решать конфликтные ситуации дома и в классе. Содействие укреплению межличностных отношений в социуме.

Задачи курса:

Задачи первого уровня:

Формировать теоретические и практические знания школьников, позволяющих осуществлять позитивную коммуникативную деятельность

Задачи второго уровня:

Формировать умение сотрудничать в группе, слушать и понимать других на основе этических качеств: дружелюбия, взаимопонимания, взаимовыручки.

Задачи третьего уровня:

Учить общаться и дружить со сверстниками

Укреплять межличностные отношения в классе.

Учить взаимодействовать с окружающими детьми и взрослыми.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ученик научится: - знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение во взаимодействии с окружающими; - знать нравственные представления о дружелюбии, взаимопонимании,	Ученик научится: - знать этические моральные нормы на основе умения оценивать и анализировать свои (чужие) действия и поступки; - умению устанавливать и поддерживать дружеские	Ученик научится: - проявлять ценностное отношение к таким понятиям, как семья, друзья, уважение, терпение, любовь; - умению оценивать собственные поступки, поступки других	Ученик научится: - проявлять самостоятельность в принятии решений и личная ответственность за свои поступки. - проявлять эмпатию, внимательно относиться к чувствам и переживаниям

<p>взаимовыручке; - знать нравственные представления о правилах поведения в школе, на улице, в общественных местах.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться: осознавать ответственность за свои поступки</i></p>	<p>отношения со сверстниками.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться: - понимать чувства других людей и сопереживать им.</i></p>	<p>людей, объяснять оценку неоднозначных поступков;</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться: - оказывать посильную помощь другим людям на основе понимания их чувств и переживаний.</i></p>	<p>сверстников.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться: - строить своё поведение на основе морального выбора</i></p>
---	---	---	---

Регулятивные УУД			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p>Ученик научится: - понимать и принимать этическую задачу, учитывая при её решении установленные правила во взаимодействии с одноклассниками;</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться: - осуществлять самоконтроль поведения.</i></p>	<p>Ученик научится: - планировать свои действия в соответствии с нормами и правилами поведения.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться: - осуществлять взаимно контроль действий в совместной деятельности с одноклассниками.</i></p>	<p>Ученик научится: - определять наиболее оптимальные с точки зрения моральных норм способы достижения результата;</p> <p>- следовать позитивным личностным установкам, например, «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p>	<p>Ученик научится: - оценивать действия и поступки, применяя морально-этические нормы;</p> <p>- осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих поступков;</p> <p>- анализировать причины успеха/неуспеха в ситуации взаимодействия с окружающими</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться: - оказывать помощь взрослым, в</i></p>

		- оказывать необходимую взаимопомощь близким людям и одноклассниками.	том числе и незнакомым
--	--	---	------------------------

Коммуникативные УУД			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника и поддерживать диалог; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии с ним; - формулировать собственное мнение и позицию. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы, необходимые для организации деятельности и сотрудничества. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умению строить монологическое высказывание; - умениям договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности и приходить к общему решению. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умению следовать правилам и нормам взаимодействия со взрослыми и сверстниками в различных условиях; - умению анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умению участвовать в обсуждении и принятии согласованного решения для создания продукта групповой работы; - умению положительно разрешать конфликты, возникающие в ходе совместной работы. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умению планировать сотрудничество со сверстниками в ходе выполняемой работы. - умению следовать этическим нормам в диспутах, спорах. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умению следовать правилам этики в диспутах, спорах. - умению убеждать других в соблюдении этических норм поведения; - умению оценивать собственное поведение и поведение партнёров; <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умению учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. - умению убеждать других в соблюдении этических норм поведения; - проявлять организаторские и лидерские качества.

Познавательные УУД			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и проведения различных мероприятий в классе; - делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сообщения в устной форме; - рассказывать о себе, своей жизни. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, - проводить анализ поступков человека; - проявлять творчество в сочинении и инсценировании рассказов, сказок,. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о поступках своих и других людей в письменной и устной форме. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать значимое в сообщении о себе, окружающем мире, других людях; - осуществлять поиск и отбор необходимой информации, уметь её структурировать и использовать для подготовки мероприятий школьного уровня. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и анализировать тексты разных жанров, а также невербальные источники информации (картины, схемы, таблицы) 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и сопоставлять информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет); - делать выводы, презентовать информацию об окружающем мире, о самом себе; <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать личностную оценку при анализе текстов разных жанров.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса: *клуб общения*

1 класс

Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
Я и моя школа	День знаний- здравствуй школа. Моя школа. Экскурсия по гимназии «Здравствуй, школа» Выставка рисунков «Моя школа». Я – ученик. Мои одноклассники. Знакомимся с классом. Друзья в классе. Мои права и обязанности. Правила поведения на уроке. Что можно и что нельзя делать на перемене? Игры на школьных переменах. Творческая работа «Игрушки-помощники в учебе».	Познавательная деятельность Художественное творчество Художественное творчество
Любимые сказочные герои	Сказочные герои. Образы отрицательных и положительных героев в сказках. Любимые сказочные герои. Добрые поступки героев сказок. Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Экскурсия в библиотеку гимназии «Любимые сказки». «Сказочный театр».	Познавательная деятельность Драматизация сказок
Моя милая мама	Проявление любви и уважения к матери. Материнская любовь. Как я могу заботиться о маме? Беседа «Давайте, друзья, потолкуем о маме». Сообщение-рассказ о своей маме. Подготовка поздравления мамам: разучивание стихов и песен, посвященных Дню матери. Концерт-поздравление к Дню матери. Выставка рисунков «Мамочка родная».	Проблемно-ценностное общение Досуговая деятельность Художественное творчество

Программа курса внеурочной деятельности «Круг моего общения»
 Жилинскас Елена Викторовна, учитель МБОУ Гимназия №46 г. Кирова
 Банникова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

Доброта живет на свете	Как стать добрым? Где живёт доброта? Отношение в обществе к добрым и злым людям. Добрые поступки детей и взрослых. Добрые поступки в классе. Создание копилки добрых дел класса. Мои друзья в классе. Добрые пожелания. Примеры положительных поступков в книгах для детей. «Почта»: открытка другу.	Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность Художественное творчество
Никто не забыт, ничто не забыто	Моя Родина-Россия. Защитники Родины. Поклон тебе, солдат России. Памятники и мемориалы подвигу советского народа в городе Кирове. Места памяти погибшим солдатам в Москве. Солдаты моей семьи. Этическая беседа «Это страшное слово война». Социальная акция «Открытка ветерану».	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение
Я и моя Гимназия	Знакомство с историей школы. Экскурсия в музей гимназии. Знакомство с учителями ветеранами школы. Традиции гимназии. Экспонаты школьного музея. Символика гимназии. Символика класса, девиз, традиции класса. Социальная акция «Букет учителю – ветерану» (к Дню учителя).	Познавательная деятельность Познавательная деятельность
Человек-хозяин природы	Охрана природы. Что могут сделать ученики для охраны природы родного края. Лес- богатство родного края. Обитатели леса. Охраняемые растения и животные родного края. Беседа «Вторая жизнь отходов». Социальная акция «Сбережём лес».	Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность
Я и моя планета.	Наш дом-планета Земля. Природные ресурсы Земли: вода, воздух, земля. Экологические связи в природе. Красота и многообразие природного мира на Земле. Иллюстрации и фотографии природы. Природа летом. Игра по станциям «Здравствуй, лето!» Родная природа. Выставка рисунков «Мир прекрасен и неповторим».	Художественное творчество Игровая деятельность

2 класс

Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
Я и моя школа.	Я ученик. Мои обязанности на уроке. Обязанности дежурного по классу. Этическая беседа «Школа – это...». Знакомство с учителями иностранного языка. Планируем интересные дела в классе. Правила совместной деятельности. Наш класс. Друзья в классе, школе. Игра по станциям «Ты мой друг, и я твой друг».	Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность
Я и книга.	Дружба и товарищество в книгах для детей. Любимые книги о друзьях и дружбе. Примеры преданности и дружбы человека и собаки в художественной литературе. Беседы по прочитанным произведениям. Книга для друга своими руками. Выставка книг-самоделок.	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество.
Я и моя семья.	Моя семья. Мой дом. Порядок и уют в доме. Домашняя обстановка. Традиции и семейные праздники. Вернисаж «Моя семья». Представление рисунков. Обязанности членов моей семьи. Мои обязанности. Стихи, песни, посвященные маме. Концерт-поздравление к Дню матери.	Художественное творчество. Праздник
Мы живём среди людей.	Как я отношусь к своим одноклассникам, близким людям? Мои желания. «Цветик-самецветик» (мои желания). Защита рисунков с элементами обсуждения. Культура поведения в различных жизненных ситуациях: общественных местах, дома. Почему вежливые слова называют волшебными? Игра «Почта. Вежливое обращение к другу».	Художественное творчество Игровая деятельность
Никто не забыт, ничто не забыто.	Подвиги советских солдат во время ВОВ. Сообщение-рассказ о солдатах-героях. Подвиги пионеров-героев. Солдаты-герои сегодняшних дней. Моя семья в годы войны. Родственники – участники войн. Социальная акция «Открытие ветерану».	Познавательная деятельность Художественное творчество

Программа курса внеурочной деятельности «Круг моего общения»
 Жилинскас Елена Викторовна, учитель МБОУ Гимназия №46 г. Кирова
 Банникова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

Я и моя гимназия.	Интересные люди, которые учились в гимназии. Беседа в музее гимназии «Как учились раньше». Знаменательные даты гимназии. Форма гимназиста: от традиций - к современности. Школьные принадлежности – какие они были раньше. Социальная акция «Букет учителю – ветерану», открытка учителю-ветерану (к Дню учителя).	Этическая беседа Художественное творчество
Человек-хозяин природы.	Животный и растительный мир нашего края. Красная книга природы. Животные и человек. Домашние животные. Презентация «Наши домашние питомцы». Социальная акция «Наши четвероногие друзья».	Познавательная деятельность Познавательная деятельность.
Я и моя планета.	Природа в живописи. Разнообразие природы нашей Родины. Презентация «Планета просит помощи». Коллективное творческое дело «Дом, в котором бы я хотел жить». Защита рисунков. Известные художники – пейзажисты. Творчество Вятских художников-пейзажистов. Экскурсия в музей Васнецовых.	Художественное творчество Познавательная деятельность Познавательная деятельность

3 класс

Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
Я и мои друзья.	Я и мои одноклассники. Добрые пожелания. Коллективный рисунок «Хоровод дружбы»; «Разноцветные ладошки». Поздравление первоклассникам. Совместные творческие работы. Коллективное творческое дело Пожелания одноклассникам Игра «Почта».	Художественное творчество

Программа курса внеурочной деятельности «Круг моего общения»
 Жилинскас Елена Викторовна, учитель МБОУ Гимназия №46 г. Кирова
 Банникова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

Я и моя семья.	Семья. Состав семьи. Добрые и вежливые отношения в семье, проявление уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Социально- образовательный проект «Моя семья». Компьютерная презентация. Подарки мамам своими руками. Деловая игра» Поезд везёт подарки мамам». Подготовка концерта, посвященного ко дню матери. Концерт-поздравление к дню матери (разучивание стихов, песен, танцев).	Познавательная деятельность Игровая деятельность Праздник.
Мы живём среди людей.	Доброе, вежливое, терпимое отношение к сверстникам: Поздравительное письмо другу, открытки к праздникам для друзей и родных. Конфликты и ссоры. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Правила поведения в конфликтной ситуации. Предотвращение конфликтов. Проблемный диалог «Чем сердиться, лучше помириться». Коллективное творческое дело «День доброты».	Художественное творчество Проблемно-ценностное общение
Никто не забыт, ничто не забыто.	Отечество и его защитники. Герои войны. Герои войны – наши земляки. Сообщение-рассказ «Наш город в годы ВОВ». Подвиг тружеников тыла. Герои живут рядом. Социальная акция «Открытка ветерану».	Познавательная деятельность Художественное творчество
Я и моя Гимназия.	Встреча с учителями-ветеранами. Традиции гимназии. История учебника. Открытка учителю-ветерану. История преподаваемых предметов в школе. Вернисаж «Наша школа в будущем». Подготовка к поздравительному концерту. Концерт к дню рождения гимназии (разучивание поздравительных стихов и песен).	Художественное творчество Праздник.
Я и моё Отечество.	С чего начинается Родина? Моя малая родина. История моего города. Компьютерная презентация. «Хлынов – Вятка - Киров». Памятные места города. Парки моего города. Моя улица. Мой двор. Сообщение-рассказ «Мой двор, моя улица».	Познавательная деятельность
Я и моя планета.	Земля-планета солнечной системы. Презентация «Звёздное небо - Великая книга Природы». Экскурсия в планетарий «Звёздное небо». Планета просит помощи. Экологические проблемы Земли.	Познавательная деятельность. Экскурсия.

4 класс

Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности
Я - школьник.	Мои школьные успехи. Что я могу делать «хорошо», чему я должен научиться. Что помогает мне учиться. Проблемный диалог: «Какой я школьник? Мои школьные успехи». Режим дня школьника. Рациональное распределение времени. Мини-исследование «Мое время». Беседа «Ученье-это труд. Берегите время».	Этическая беседа Проблемно-ценностное общение
Я и семья.	История моей семьи. Исследовательский проект «Моя семья». Моя родословная. Генеалогическое древо. Схемы. Правила работы с генеалогическим деревом. Генеалогическое древо. Сообщение-рассказ о своих близких и родных. Подготовка к поздравлению мамам. Отбор содержания. Подготовка концертных номеров. Концерт-поздравление к Дню матери.	Познавательная деятельность. Праздник.
Мы живём среди людей	Я и мои соседи. Вежливое отношение к людям. Поведение в общественных местах и общественном транспорте. Помощь пожилым людям. Коллективное творческое дело «Спешим на помощь друзьям и близким». Подготовка поздравительных открыток и писем. Правила оформления писем. Игра «Почта» (поздравительное письмо другу, открытки к праздникам для друзей и родных).	Деловая игра Художественное творчество
Никто не забыт, ничто не забыто	Кировчане -герои. Мемориалы и обелиски. Экскурсия в парк Победы. «Аллея героев». Бессмертный полк. Исследование «Мои родственники в тылу и на фронте». Социально-образовательный проект «Книга Памяти». Социальная акция «Открытка ветерану».	Познавательная деятельность. Художественное творчество.

Программа курса внеурочной деятельности «Круг моего общения»
 Жилинская Елена Викторовна, учитель МБОУ Гимназия №46 г. Кирова
 Банникова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

Я и моя Гимназия	История моей гимназии в фотографиях и цифрах. Наши учителя. Знакомство с учителями среднего звена. Учителя – ветераны гимназии. Подготовка к празднику: изготовление открыток, букетов, приведение в порядок помещений гимназии. Социальная акция «Букет учителю – ветерану» (к Дню учителя). Социальная акция «Десант чистоты и порядка». Самый красивый школьный двор.	Коллективное дело.
Мы – россияне	Россия - наша родина. Путешествуем по стране. («Где бывали, что видали») Города нашего края. Россия славится людьми. Виртуальные экскурсии; поездки. «Край, в котором мы живём», «Города Кировской области и люди, живущие там». Викторина «Мы живём среди людей» (Знаменитые люди края). Виртуальные экскурсии «Необъятная Россия» (Российские города)	Познавательная деятельность. Презентация.
Я и моя планета.	Роль человека в сохранении природы Земли. Связь деятельности человека и состояния природы. Беседа «Здоровье планеты зависит от нас». Природа помогает человеку. Трудовой десант «Сделаем планету прекрасней».	Этическая беседа Коллективное дело

III. Тематическое планирование

1 класс

Н/п	Название раздела	Количество часов	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Я и моя школа.	3	3
2.	В мире книг.	1	3
3.	Моя милая мама.	1	3
4.	Доброта живет на свете	2	2
5.	Никто не забыт, ничто не забыто.	2	2
6.	Я и моя гимназия.	2	2
7.	Человек-хозяин природы.	1	2
8.	Я и моя планета.	2	2
		Итого: 33 часа	

2 класс

Н/п	Название раздела	Количество часов	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Я и моя школа.	2	3
2.	Я и книга.	1	3
3.	Я и моя семья.	2	2
4.	Мы живём среди людей.	1	3
5.	Никто не забыт, ничто не забыто.	2	3
6.	Я и моя Гимназия.	2	2
7.	Человек-хозяин природы.	1	3
8.	Я и моя планета.	2	2
		Итого: 34 часа	

3 класс

Н/п	Название раздела	Количество часов	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Я и мои друзья.	2	3
2.	Я и моя семья.	2	4
3.	Мы живём среди людей.	2	3
4.	Никто не забыт, ничто не забыто.	2	2
5.	Я и моя Гимназия.	2	3
6.	Я и моё Отечество.	2	3
7.	Я и моя планета.	2	2
		Итого: 34 часа	

4 класс

Н/п	Название раздела	Количество часов	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Я-школьник.	2	4
2.	Я и семья.	2	3
3.	Мы живём среди людей.	2	3
4.	Никто не забыт, ничто не забыто.	1	4
5.	Я и моя Гимназия.	2	2
6.	Мы – россияне.	1	4
7.	Я и моя планета.	2	2
		Итого: 34 часа.	

Календарно – тематическое планирование (1 класс)

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Я и моя школа. (6 ч.)			
1.	Школа – наш второй дом.		
2.	Ты и твои новые друзья.		
3.	Какой Я – Какой ТЫ? Чем мы похожи и чем отличаемся?		
4.	Умеешь ли ты дружить? Правила дружбы		
5.	Какой я ученик.		
6.	Прозвища давать нельзя.		
Чтение – лучшее учение. В мире книг. (4ч.)			
1.	Добро и зло в сказках.		
2.	Положительные сказочные герои.		
3.	Отрицательные сказочные герои.		
4.	Герой, на которого я хочу быть похожим.		
Жизнь дана на добрые дела. Что такое доброта. (4ч.)			
1.	Добро и зло в мультфильмах.		
2.	Герой, на которого я хочу быть похожим.		
3.	Уважение других.		
4.	Сила добра и зла. Добрые слова.		
Родина – мать, умей её защищать. Никто не забыт , и ничто не забыто. (4 ч.)			
1.	Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир.		

2.	Сообщение-рассказ о своей Родине.		
3.	Защитники Отечества. Сообщение-рассказ о своём папе, бабушке, брате.		
4.	Честь и правда. Сообщение-рассказ о своём папе, бабушке, брате.		
Нет роднее дружка, чем родная матушка. Моя милая мама. (4 ч.)			
1.	Международный женский день. Учимся поздравлять родных и друзей.		
2.	Международный женский день. Как его отмечают в разных странах?		
3.	Сообщение-рассказ о своей маме, бабушке, сестре.		
4.	Сообщение-рассказ о своей маме, бабушке, сестре.		
Наша родная – 46. Я и моя гимназия.(4ч.)			
1.	Экскурсия в музей гимназии. «Здравствуй, школа»		
2.	Законы жизни в школе и классе.		
3.	Встреча с учителями –ветеранами.		
4.	Встреча с учителями –ветеранами.		
Земля – наш общий дом. Человек-хозяин природы(3 ч.)			
1.	Мир прекрасен и неповторим.		
2.	Человек в живой природе.		
3.	Культура отношений с миром природы.		
Пусть всегда будет солнце! Я и моя планета. (4 ч.)			
1.	Наша планета Земля.		
2.	Выставка рисунков «Мир прекрасен и неповторим»		
3.	Планета просит помощи.		
4.	Игра по станциям «Здравствуй, лето!»		
Итого: 33часа			

Календарно – тематическое планирование (2 класс)

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Я и моя школа (5 ч.)			
1.	Здравствуй, школа!		
2.	Мы-второклассники.		
3.	Мы-девочки, мы- мальчики.		
4.	Мы разные и в этом наша сила.		
5.	Учимся работать в команде.		
Чтение – лучшее учение. Я и книга (4ч.)			
1.	Животные с книжных страниц.		
2.	В гости к друзьям из Простоквашино.		
3.	Книги учат дружить.		
4.	Книги учат учиться.		
Нет роднее дружка, чем родная матушка. Я и моя семья. (4 ч.)			
1.	Что означает моё имя?		
2.	Что означает моя фамилия?		
3.	Под крышей дома моего. Я и мои родители.		
4.	Профессии моих родителей.		
Жизнь дана на добрые дела. Мы живём среди людей. (4ч.)			
1.	Сила добра и зла. Добрые слова.		
2.	Добро и зло в фильмах и мультфильмах.		
3.	Уважение других.		
4.	Учусь понимать других.		
Родина – мать, умей её защищать. Никто не забыт, и ничто не забыто. (5 ч.)			

1.	Сообщение-рассказ о пионерах-героях. «Маленькие герои большой войны».		
2.	Сообщение-рассказ о пионерах-героях. «Маленькие герои большой войны».		
3.	Сообщение-рассказ о своих родственниках, живших в годы Вов.		
4.	Сообщение-рассказ о своих родственниках, живших в годы Вов.		
5	Открытка ветерану «Спасибо бабушке и деду за великую победу».		
Наша родная – 46. Я и моя гимназия (4ч.)			
1.	Встреча с учителями- ветеранами. Беседа в музее гимназии «Как учились раньше».		
2.	Встреча с учителями- ветеранами. Беседа в музее гимназии «Как учились раньше».		
3.	Социальная акция «Букет учителю – ветерану», (к Дню учителя)		
4.	Открытка учителю-ветерану «С днём учителя».		
Земля – наш общий дом. Человек-хозяин природы (4 ч.)			
1.	Фотовыставка «Наши домашние питомцы».		
2.	Социальная акция «Наши четвероногие друзья.		
3.	Животные Красной книги Кировской области.		
4.	Растения Красной книги Кировской области.		
Пусть всегда будет солнце! Я и моя планета. (4 ч.)			
1.	Коллективное творческое дело «Дом, в котором бы я хотел жить». Защита рисунков.		
2.	Коллективное творческое дело «Дом, в котором бы я хотел жить». Защита рисунков.		
3.	Творческий проект «Моя малая Родина в фотографиях.		
4.	«Планета просит помощи». Беседа. Презентация.		

Календарно – тематическое планирование (3 класс)

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Я и мои друзья (5ч.)			
1.	Здравствуй, школа! Что изменилось за лето.		
2.	Мы-третьеклассники.		
3.	Мы-девочки, мы- мальчики.		
4.	Мы такие разные, но вместе мы коллектив.		
5.	Учимся работать в команде. «Хоровод дружбы».		
Нет роднее друга, чем родная матушка. Я и моя семья. (6 ч.)			
1.	Социально-образовательный проект «Моя семья». Компьютерная презентация.		
2.	Изготовление подарков для мам и бабушек.		
3.	Деловая игра «Поезд везёт подарки мамам».		
4.	Подготовка к концерту «Моя мама дорогая». Разучивание стихов, песен, танцев.		
5.	Концерт «Моя мама дорогая».		
6.	Я и мои родители. В чём мы похожи.		
Жизнь дана на добрые дела. Мы живём среди людей. (5ч.)			
1.	Коллективное творческое дело «День проявления доброты».		
2.	Проблемный диалог «Чем сердиться, лучше помириться».		
3.	Поздравительные письма друзьям.		
4.	Открытки к праздникам для друзей и родных.		
5.	Деловая игра «Почта		
Родина – мать, умей её защищать. Никто не забыт, ничто не забыто. (4 ч.)			

1.	Экскурсия «Наш город в годы ВОВ.»		
2.	Сообщение-рассказ «Наш город в годы ВОВ.»		
3.	Социальная акция «Помощь ветерану»		
4.	Социальная акция «Открытие ветерану»		
Наша родная – 46. Я и моя гимназия (5ч.)			
1.	Вернисаж «Наша школа в будущем».		
2.	Подготовка к концерту к дню рождения гимназии (разучивание поздравительных стихов и песен).		
3.	Концерт к дню рождения гимназии (разучивание поздравительных стихов и песен).		
4.	Социальная акция «Букет учителю – ветерану», (к Дню учителя)		
5.	Открытие учителю-ветерану «С днём учителя»		
«Чужой земли не хотим, а своей не отдадим. Я и моё Отечество! (5 ч.)			
1.	Международный день родного языка.		
2.	Моя малая родина. Компьютерная презентация «Хлынов- Вятка- Киров».		
3.	Сообщение-рассказ «Под крышей дома моего».		
4.	Разучивание стихов, песен о Родине.		
5.	Коллективная компьютерная презентация «Человек-хозяин природы».		
Пусть всегда будет солнце! Я и моя планета. (4 ч.)			
1.	Сообщение-рассказ «Земля-планета солнечной системы».		
2.	Презентация. «Звёздное небо - Великая книга Природы».		
3.	Экскурсия в планетарий «Звёздное небо».		
4.	Сообщение-рассказ «Наш «Зелёный дом».		

Календарно – тематическое планирование (4 класс)

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики Я-школьник (6 ч.)			
1.	Мы-четвероклассники.		
2.	Какой я школьник? Что я могу делать «хорошо», чему я должен научиться.		
3.	Ученье-это труд. Как научиться беречь время.		
4.	Что помогает мне учиться. Тренируем силу воли.		
5.	Мои школьные успехи.		
6.	Мои школьные успехи.		
Нет роднее дружка, чем родная матушка. Я и семья (5ч.)			
1.	Исследовательский проект «Моя семья».		
2.	Генеалогическое древо. Сообщение-рассказ о своих близких и родных.		
3.	Чувства, которые я испытываю к своим родителям.		
4.	Подготовка к концерту к Дню матери.		
5.	Концерт к Дню матери.		
Жизнь дана на добрые дела. Мы живём среди людей (5ч.)			
1.	Экскурсия в художественный музей «Художники Вятского края».		
2.	Уважение других.		
3.	Учусь понимать других		

4.	Игра «Почта». Поздравительное письмо другу.		
5.	Игра «Почта». Открытки к праздникам для друзей и родных.		
Родина – мать, умей её защищать. Никто не забыт, ничто не забыто (5 ч.)			
1.	Мои родные-защитники Родины.		
2.	Экскурсия в парк Победы. Воины – кировчане. Аллея героев		
3.	Социально- образовательный проект «Книга Памяти».		
4.	Социально- образовательный проект «Книга Памяти».		
5	Открытка ветерану «Спасибо бабушке и деду за великую победу».		
Наша родная – 46. Я и моя гимназия (4ч.)			
1.	История гимназии в цифрах.		
2.	Социальная акция «Десант чистоты и порядка». Самый красивый школьный двор.		
3.	Социальная акция «Букет учителю – ветерану», (к Дню учителя)		
4.	Открытка учителю-ветерану «С Днём учителя»		
«Земля – наш общий дом». Мы-россияне (5ч.)			
1.	Творческий проект «Моя малая Родина в фотографиях.		
2.	Край, в котором мы живём. Города Кировской области и люди, живущие там.		
3.	Викторина «Мы живём среди людей. Знаменитые люди края».		
4.	Виртуальные экскурсии «Необъятная Россия» (Российские города)		
5.	Россия славится людьми.		
Пусть всегда будет солнце! Я и моя планета. (4 ч.)			
1.	Здоровье планеты зависит от нас.		

2.	Трудовой десант «Сделаем планету прекрасней».		
3.	Природа помогает человеку.		
4.	Социальная акция «Помоги птицам».		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Григорьева Т. Г. Основы конструктивного общения – Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 2015.
2. Федоренко, Л. Г. Секреты общения – СПб., КАРО, 2017.
3. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие в 4-х томах. Т. 4. – М. : Генезис, 2012.
4. Бечиева, Х. Э. Будьте добрыми и человечными. Журнал «Классный руководитель», 2009. - № 2.
5. Бухтинова, Н. С. Человек живет среди людей. Журнал «Классный руководитель», 2009- № 2.
6. Пенькова, Е. Г. Спешите делать добро. Журнал «Завуч начальной школы», 2008 - № 7.
7. Янкина, И. В. Поговорим о дружбе и друзьях. Журнал «Классный руководитель», 2009. - № 2.
8. Бодалев А. А. Личность и общение. – М., 2015.
9. Юриной А.А., Шевкуненко К.В. Основы психологического общения в начальной школе. Журнал «Детский психолог». – Ростов, 2015.
10. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: Сфера, 2015.
11. Самоукина Н.В. Игровые методы в обучении и воспитании: психотехнические упражнения. – М., 2016.
12. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе. – М., 2012.
13. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. – Санкт – Петербург: Образование - культура, 2009.
14. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., 2016