## Технологическая карта урока по учебному предмету «Русский язык».

## Класс 4.

## Тема: «Три типа склонения имени существительного».

## Урок разработала Анисимова Р.С., учитель начальных классов Вятского многопрофильного лицея.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока: |  Урок изучения нового материала. (**Приложение 1.Схема урока**) |
| Авторы УМК: |  УМК по русскому языку«Школа 2100…» Учебник русского языка Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева.  |
| Методы работы: | 1. Проблемное изложение учебного материала;
2. метод самоорганизации познавательной работы на всех этапах урока;
3. метод дифференцированного подхода в обучении.
 |
| Формы работы: | 1.Фронтальная (совместное выполнение задания);2.групповая (работа в паре, в группе); 3.индивидуальная (самостоятельная работа). |
| Приёмы работы: | Деятельностный подход к обучению–самостоятельный поиск решения учебной задачи. |
| Цели урока: | Дать понятие о трёх типах склонения имён существительных. |
| Задачи урока: | 1. Познакомить со способом распознавания типа склонения по окончанию и по роду.
2. Стимулировать самостоятельную исследовательскую деятельность
3. Учить учащихся строить в устной речи логически обоснованные умозаключения.
4. Воспитывать навыки самоконтроля, взаимоконтроля и взаимовыручку.
 |
| Формируемые УУД | **Личностные:**1.Ф**ормирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.****2.**Развитие умения выражать свои эмоции.**Регулятивные:**1.Организация своего рабочего места.2.Составление плана выполнения заданий на уроках.3.Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.4.Реализация плана выполнения заданий на уроках.*5.*Нахождение отличия верно выполненного задания от неверного.6.Использование в своей деятельности шагов алгоритма.**Познавательные:**1.Ориентация в учебнике: определение умений, которые будут сформированы на основе изучения данной темы.2.Формирование умения извлекать информацию из текста.3.Нахождние отличия нового отуже известного.4.Формирование умения на основе анализа делать выводы.5.Перерабатывание полученной информации: умение делать выводы в результате совместной работы всего класса.**Коммуникативные:**1.Формирование умения слушать и понимать других.2.Формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.3.Соблюдение простейших норм речевого этикета: умение выступать с монологом.4.Формирование умения согласованно работать в группах и коллективе.5. Участвовать в обсуждениях, работая в паре.6. Не бояться собственных ошибок и участвовать в их обсуждении. |
| Используемые технологии: | 1. Технология развития критического мышления (на этапе организации урока и актуализации опорных знаний);
2. современная технология оценивания (на этапах закрепления изученного материала, на этапе рефлексии);
3. информационно – коммуникационные;
4. здоровьесберегающие технологии.
 |
| Оборудование: |  Экран, компьютер (**Приложение 2. Презентация**), учебник, раздаточный материал (карточки), этапы алгоритма. |
| Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные): | 1.Предметные:формирование уменияопределять тип склонения имён существительных;2.Метапредметные: обобщать и классифицировать по признакам, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с учебным материалом; 3.Личностные: развивать умение слушать и понимать других, формироватьмотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| Сценарий урока | **Приложение 3.**  |