

Технологическая карта урока

Учебный предмет: русский язык.

Класс: 8

Тема урока: Стили речи. Официально – деловой стиль. Особенности текстов официально – делового стиля. Инструкция.

Тип урока: открытие новых знаний.

Цель урока: Создание условий для формирования финансовой грамотности: умение работать с инструкцией

Планируемые результаты:

Предметные:

- Понимать и уметь объяснять значение основных терминов, изученных на уроке
- Уметь работать с инструкцией

Личностные :

- Осознавать необходимость работы с инструкцией, критически оценивать свои действия и поступки.

Регулятивные :

- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- оценивать свою работу и работу одноклассников;
- работать в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные :

- Извлекать и анализировать информацию;
- добывать знания из разных источников;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные :

- Уметь общаться и взаимодействовать друг с другом.



17

2:19 / 2:22

YouTube

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | |
| 3 | Выявление места и причины затруднения. | Учитель (при необходимости) с помощью наводящих вопросов помогает формулировать тему урока. | Формулируют тему урока, используя материалы ролика, рассуждают, когда в жизни приходилось работать с инструкциями. | Повторить особенности официально-делового стиля, сферу его употребления, виды текстов. Среди видов текстов этого стиля встречается понятие "ИНСТРУКЦИЯ". Дать определение, при необходимости поработать со словарем. |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 4. | <p>Постановка и решение проблемы</p> | <p>Предлагает для работы два текста: первый - из учебника (из рубрики "Советы помощника" стр. 171 «Как подготовиться к сочинению – рассуждению») На примере инструкции рассматривает особенности инструкции как жанра официально-делового стиля.</p> <p>Задает вопрос: "Решает ли данная инструкция возникшую жизненную проблему? Чем был полезен данный текст?"»</p> | <p>Работают в парах, изучают инструкцию по написанию сочинения.</p> | <p>Как подготовиться к сочинению- рассуждению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте тему и тезис. 2. Используя собственные наблюдения и дополнительную литературу, подберите аргументы, подтверждающие тезис. 3. Продумайте композицию сочинения. 4. Продумайте логические переходы. 5. Напишите черновой вариант работы и отредактируйте ее содержание и речевое оформление. 6. Запишите окончательный вариант. <p>КАК ВЕРНУТЬ ТОВАР</p> <p>Вы можете вернуть товар в течение 30 дней после дня получения посылки в почтовом отделении, в пункте выдачи заказов Службы доставки или у курьера. Чтобы вернуть товар, Вам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положить каждый товар в свою оригинальную упаковку. 2. Отметить причину возврата в накладной. Если накладная отсутствует, Вы можете скачать её и заполнить данные самостоятельно. 3. Подготовить отправление: товар в оригинальной упаковке и накладную на возврат. 4. Отправить возвращаемый товар ценной посылкой по почте или принести его в любой пункт выдачи товара Службы доставки. |
| | | <p>Предлагает новый текст и организует групповую работу с ним.</p> | <p>Работают в группах, доказывают, что это официально-деловой стиль; инструкция.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>* Если по какой-то причине Вы вернёте товар не в оригинальной упаковке, мы приложим максимум усилий для идентификации товара. Однако Компания оставляет за собой право запросить дополнительные доказательства приобретения товара в нашем интернет-магазине. В случае непредставления Вами таковых, мы будем вынуждены отказать в возврате денежных средств.</p> <p>Денежные средства будут перечислены Вам банковским переводом в течение 3 дней после получения нами Вашего возврата по почте или оформления возврата в пункте выдачи заказов. Обращаем Ваше внимание, что возврат денежных средств осуществляется в срок до 10 дней почтовым переводом на адрес, указанный в Личном кабинете клиента, если у Вас не указаны банковские реквизиты в Личном кабинете (Как указать реквизиты).</p> <p>ВНИМАНИЕ! РЕКВИЗИТЫ НУЖНО ПРЕДОСТАВИТЬ ДО ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗВРАТА. КАК УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ В Личном кабинете откройте раздел «Банковская информация» и введите: БИК Вашего банка – код банковского отделения, в котором у Вас открыт счёт. Состоит из 9 цифр Номер счёта – номер Вашего банковского счёта (не номер карты) Лицевой счёт – необязательно ФИО – Фамилия, имя и отчество владельца счёта.</p> |
|--|--|--|--|---|

5.

Реализация построенного проекта.

Задание 1

Проверяет понимание и интерпретацию текста, текст несплошной.

Задание 2

Проверяет умение находить и извлекать информацию из нескольких единиц текста.

Учащиеся работают с индивидуальными распечатками, вносят в них ответы. В дальнейшем предполагается взаимопроверка и обсуждение.

Выбирают один или несколько вариантов ответа на задания.

1. Прочитайте тексты «Как вернуть товар» и «Как указать реквизиты», расположенные справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Карина получила кроссовки в пункте выдачи заказов 1 августа. Не позднее какой даты она может их вернуть? Укажите эту дату в формате ДД.ММ. Например, 02.08.

Запишите свой ответ в виде числа.

2. Воспользуйтесь текстом «Как указать реквизиты», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какую информацию Карине **необязательно** предоставлять для получения денег за товар на банковскую карту?

Отметьте все верные варианты ответа.

Задание 5

Проверяет умение использовать полученную информацию на практике.

Запишите свой ответ в виде одного слова.

5. Воспользуйтесь текстом «Как вернуть товар», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Карина посоветовалась с друзьями, какой способ возврата кроссовок стоит выбрать, чтобы получить деньги за них быстрее. Друзья дали ей разные советы и по-разному их объяснили. Кто из друзей Карины правильно понял правила возврата денег за товар?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

Нина. Лучше отправить кроссовки посылкой на адрес магазина. Отправленный напрямую в магазин товар дойдёт быстрее, и не позднее трёх дней после этого вернутся деньги.

Андрей. Если сделать возврат в пункте выдачи заказов, то деньги придут в течение трёх дней, а при отправке посылкой деньги идут почтовым переводом около 10 дней.

Вадим. В пункте выдачи деньги вернут сразу, как только им принесли кроссовки, а посылка на адрес магазина будет доставляться некоторое время.

Кристина. Если отправить посылку, в любом случае придется ждать, пока магазин получит посылку, и уже потом за три дня переведутся деньги. А при возврате в пункте выдачи отсчёт трёх дней на

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Задание 6</p> <p>Проверяет умение выполнять задания с развернутым ответом</p> | <p>Пишут развернутый ответ на вопрос</p> <p>Обсуждают ответы на вопросы, оценивают друг друга в парах.</p> | <p>перевод денег начинается сразу.</p> <p><i>6. Воспользуйтесь текстом «Как вернуть товар», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.</i></p> <p>Что и когда должна сделать Карина, помимо возврата кроссовок в соответствии с требованиями интернет-магазина, чтобы получить деньги за них в течение 3 дней?</p> <p><i>Запишите свой ответ.</i></p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 5 | Первичное закрепление | Организует краткие выступления групп | Выступают от каждой группы на тему : "Какой опыт извлекли из данной работы? Все ли смогли верно прочитать инструкцию?" | |
| 6 | Самостоятельная работа с взаимопроверкой по эталону. | Организует самостоятельную работу | Составляют текст для рубрики "Советы помощника" "Как работать с инструкцией" по теме «Виды словосочетаний. Как различить согласование, управление, примыкание?»» | |
| 7 | Рефлексия учебной деятельности на уроке. | Подведение итогов урока Впечатление от использования заданий PISA на уроке русского языка. | Подведение итогов урока: Что было сложным, что нового, что интересного узнали при решении заданий PISA. | |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|
| | | | | |
| 8 | Домашнее задание | Пользуясь инструкцией на странице 35 (как оценить изложение) оцените свой текст, написанный по упр. 48 на предыдущих уроках. | Оценивают свое подробное изложение по пунктам инструкции. | Советы помощника (страница 35) Чтобы оценить написанное вами изложение, прочитайте исходный текст. Сравните с ним текст своего изложения с точки зрения: <ol style="list-style-type: none"> 1. точности передачи всех микротем; 2. наличия средств связи между частями текста изложения и предложениями внутри частей; 3. соответствия типу речи и стилю исходного текста; 4. соответствия лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам. |

Список использованной литературы

1. Русский язык.8 класс, учебник под ред. Л.М.Рыбченковой, О.А.Александровой и др., М, «Просвещение».

Электронные ресурсы

1. КОММЕНТАРИИ к открытому банку заданий для формирования функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_9_2020_методические%20комментарии%20к%20заданиям.pdf
2. Копилка приемов и способов формирования читательской грамотности <https://infourok.ru/kopilka-priyomov-i-sposobov-formirovaniya-chitatelskoy-gramotnosti-sredi-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-3234884.html>

