

История восстановления имени

Работу выполнила:

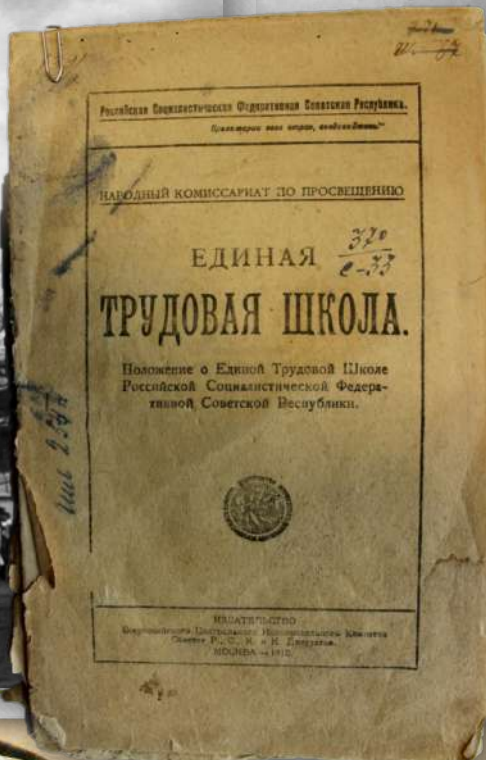
Баранова Анастасия, ученица 9 класса.

Руководитель исследования:

Ваганова Людмила Васильевна,

учитель русского языка и литературы
КОГОбУ СШ с УИОП города Яранска

16 октября 1918 года - декрет ВЦИК «Основные принципы единой трудовой школы»





Григорий Федорович Боровиков (1905—1999)

Роман «Ливень» (1959) Отрывок

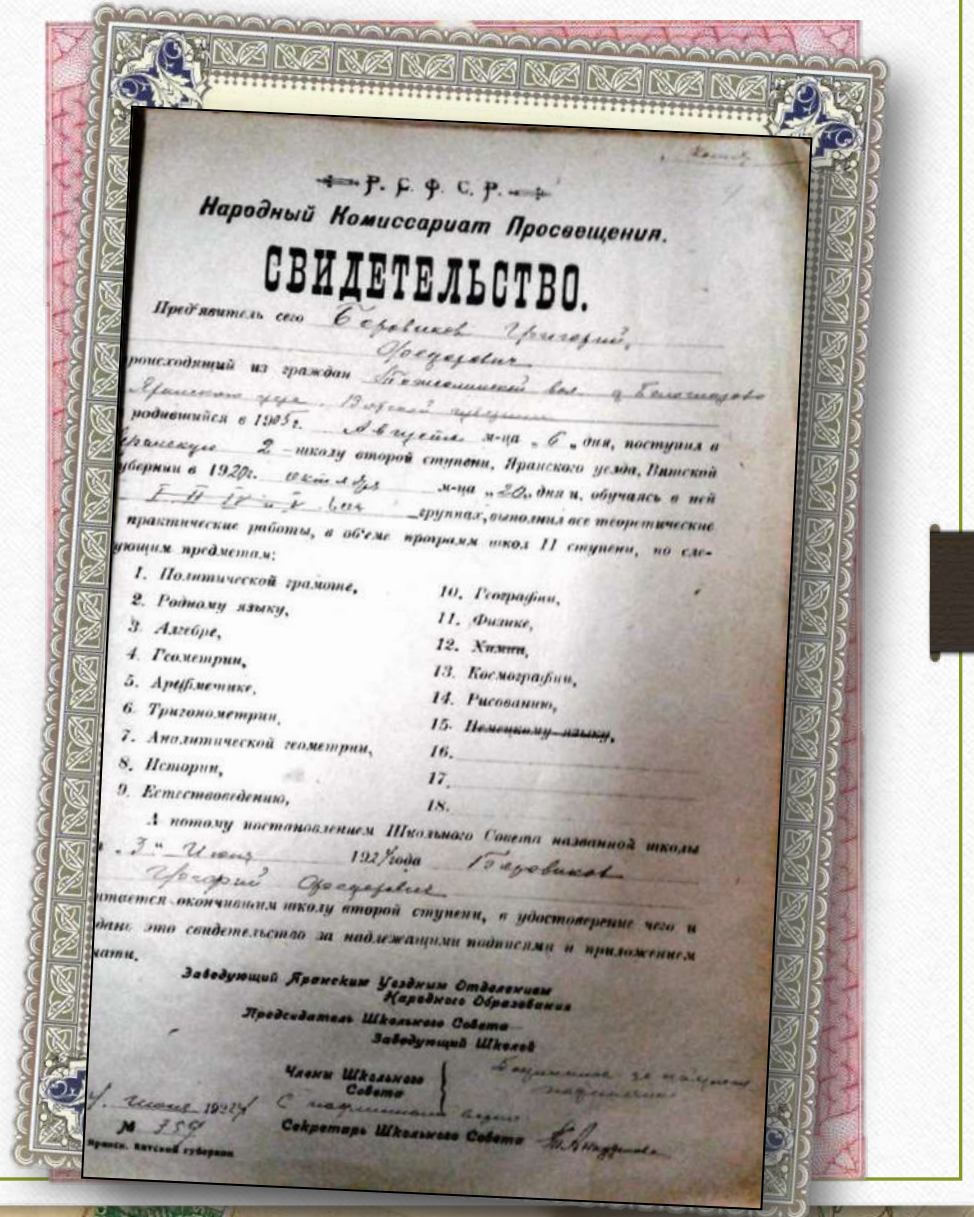
...Из мужской и женской гимназии
сделали две трудовые школы.
Половину гимназистов перевели
в женскую гимназию, а половину
гимназисток – в мужскую.
Преподаватели остались
прежние, и учились мы по старым
учебникам...

Свидетельство об окончании школы Г. Ф. Боровикова (1924)

Г.Ф. Боровиков учился во второй
советской школе 2-й ступени
(сейчас Государственной школе)
с 1920 по 1924 год.



Г.Ф. Боровиков был знаком с
заведующим школой в
интересующий нас период



Письма Г. Ф. Боровикова учащимся школы №1

Ученикам средней школы №1 г. Яранска

Дорогие ребята, земляки мои!
Спасибо вам за письмо! Я рад, что
ваша переписка является моей связью с род-
ной школой.

Школа и город Яранск всегда были для
меня очень важны. Здесь я полу-
чил первые знания, познакомился с жизнью,
о мире в широком смысле.

В благодарность величественного героя
уважаю, с дружеским приветом —
всегда к товарищам.

2. Всё, что есть во мне хорошего, на-
чалось в школе, в Яранске, в коллективе.
Здесь началось моё человеческое существо-
вание.

Вам всем желаю здоровья, успехов,
улыбок, радости.

Желаю доброго Вам учителя.

Уважаю учителя. Цените очень труд-
ную учительскую работу.

Дорогой привет всем!

Ваш Старовиков
23 февраля 1983г.
Саратов



В 1983 году учащиеся школы обратились к писателю с просьбой рассказать о его школьной жизни. Боровиков ответил: «Школьная жизнь моя в Яранске довольно точно описана в книге «Ливень»»

Имеющаяся информация



Преподаватели гимназии
1904-1907гг.



Заведующие школой и
директора с 1933 г по
настоящее время

Проблема исследования: нас интересует возможность установления связи художественного текста Боровикова с фактическим материалом о заведующем школой, поэтому вопрос «О каком человеке идёт речь в книге» стал для нас проблемным.

Объект исследования – роман Г. Ф. Боровикова «Ливень»

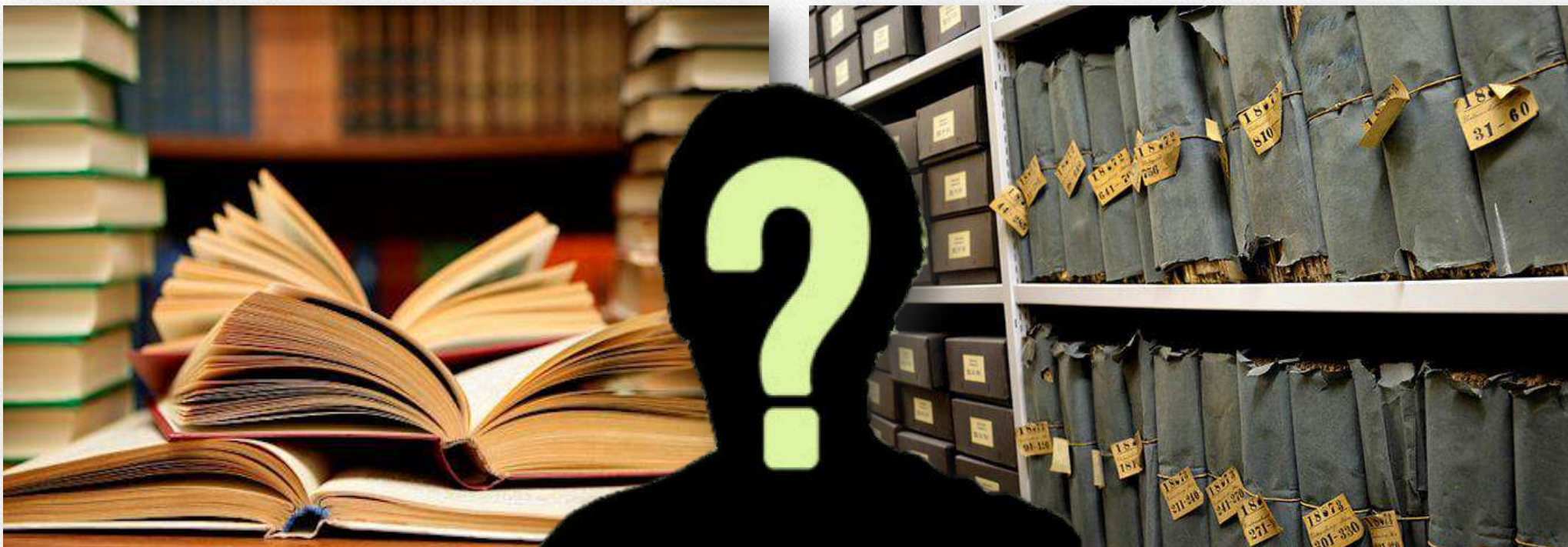
Предмет исследования – информация о заведующем школой в период с 1920 по 1924 гг. Установление личности человека, описанного в книге.

Цель – восстановить сведения о заведующем школой, названном в 3 части романа Г. Ф. Боровикова «Ливень»

Задачи:

- выполнить анализ текста 3 части романа Г. Ф. Боровикова «Ливень», выявить имеющуюся там информацию о заведующем школой
- провести анализ архивных материалов о школе и её педагогическом составе за период с 1920 по 1924 года
- сопоставить фактическую информацию с текстом художественного произведения «Ливень»
- составить документальный рассказ об учителе по вновь обнаруженным материалам

Гипотеза. Изучение текста художественного произведения и анализ архивных материалов позволят установить личность заведующего школой и дадут возможность восполнить пробел в музейных материалах школы.



Теоретическая база исследования - материалы о реорганизации школ советского периода.

Информационная база исследования - документы и источники, исследуемые в данной работе (материалы государственных и семейных архивов, фонды краеведческого, школьного музеев)

Методы:

- методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение)
- методы теоретического исследования (анализ)

Новизна – получение новых знаний о педагогическом работнике школы путём изучения неизвестных ранее архивных документов



Анализ литературного текста

Информация о заведующем школой содержится в главах 2-8 третьей части романа «Ливень» Ф. Г. Боровикова

- «заведующий школой, молодой ещё учитель»
- «серые глаза», «круглое, по-деревенски простое лицо»

Проблема: разрозненная и далеко не полная информация только намёком даёт возможность представить портрет заведующего школой

Какие поступки характеризуют заведующего школой?

- Заведующий запретил деятельность кружка «Ассоциация педагогического освобождения», пресечение анархии в школе
- Ввел правила внутреннего распорядка
- Организовал заготовку дров силами учащихся и учителей во время топливного кризиса
- Добился получения земельного участка под посадку картофеля, урожай с которого пошёл на завтраки учащимся
- Воспитывал школьников сотрудничеством и убеждениями. Такой подход благоприятно влиял на формирующиеся личности подростков, в том числе – Григория Боровикова.

Анализ архивных документов

I. Поиск документов, которые могут содержать подпись заведующего школой или его имя.

Анализируемые источники:

- Письменное воспоминание ученицы о траурном митинге и упоминание о директоре школы в то время - Дрягине Николае Николаевиче
- Воспоминания Ёлкиной М.И., окончившей школу в 1926 году. Она также называет имя директора - Дрягин Николай Николаевич.

1

- Воспоминание ученицы школы о траурном митинге в связи со смертью В.И. Ленина и упоминание о директоре школы в то время - Дрягине Николае Николаевиче (датировано 1927 годом)

2

- Митинг состоялся в Январе 1924

3

- Боровиков окончил школу в мае 1924

ВЫВОД

- Таким образом, Дрягин работал в тот период, когда в школе учился Боровиков

II. Поиск фотографии заведующего школой



В верхнем ряду видим человека, чье изображение встречается на фотографиях выпускников 1924, 1925, 1926, 1927, 1928 годов

Красным цветом выделен Г. Ф. Боровиков

Фотография Выпуска 1924 года



1927

...persecution. Mr. Stillham does not think that he and 'his class' have been put off of the lawlessness of the generation because they were so crooked, the whole of the revolution came. That is why and so the revolution now, it is political help him now. It is political now, not a helping or honesty. No one would describe or honesty. In a way, he and a sacrifice of atonement for the sins of '... and his friends,' she said.

...looked at her watch, "What time we try as possible. It doesn't matter. She's waiting. Before you go there's a say..." He waited and saw the man's face. She frowned a little and...

...deadly sleep...
...a British...
...wounded...
...not believe it...
...had not brought...
...off too...
...full meal in Gori...
...sold him and he said...
...specially impressed by...
...it in detail, only said it was...
127

...you finished...
... (obituary) ...
... (obituary) ...
... about ...



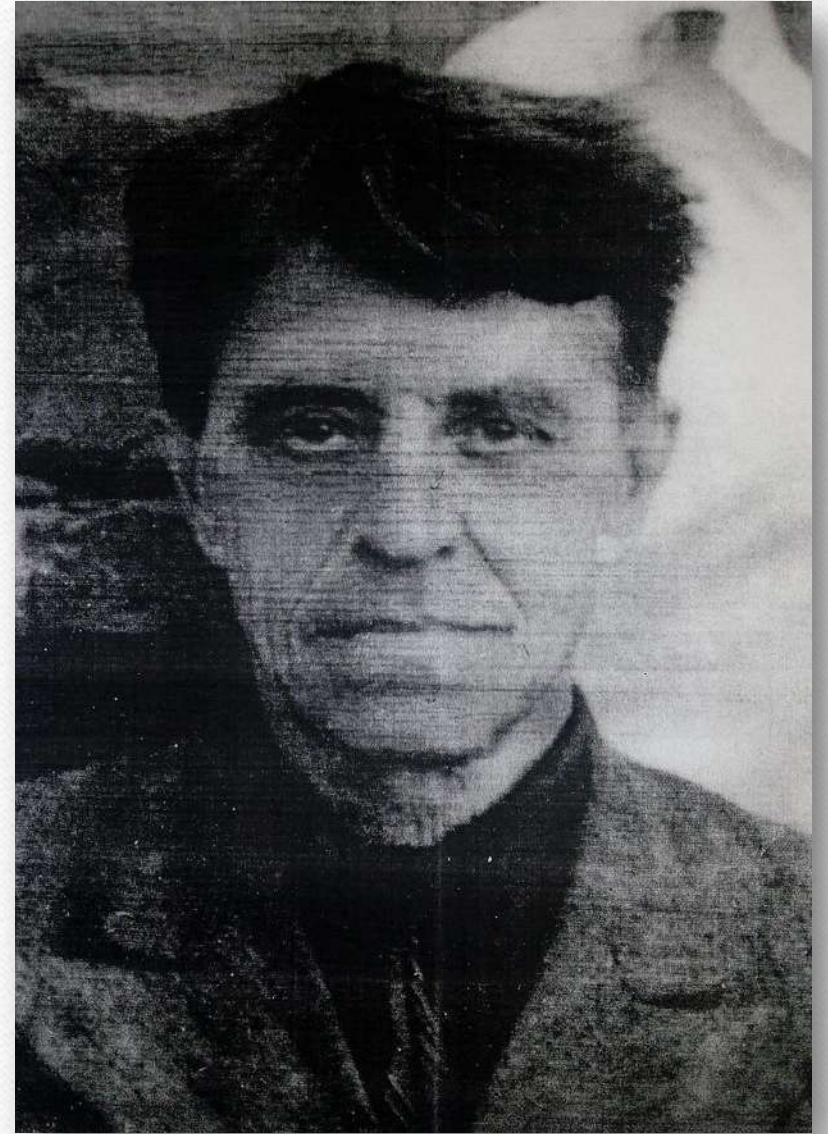
1928



На стенде «Учителя школы» школьного музея находим фотографию с подписью - заведующий учебной частью школы Дрягин Н.Н. и сопоставляем с фотографиями 1924-1928 годов.

Делаем вывод: на школьном стенде и фотографиях запечатлено одно и то же лицо. Это Дрягин Н.Н.

Но был ли он заведующим школой в интересующий нас период?



IV. Анализ личных документов Николая Николаевича Дрягина

Из документов папки «Дрягин Николай Николаевич. Дрягина Евдокия Николаевна»:

Дрягин Н.Н. родился в 1889 году, закончил Казанскую духовную академию в 1915 году в звании Кандидата. После окончания Академии работал преподавателем русского языка в г. Умани УССР, а затем в г. Вятке учителем русского языка и литературы в школах 2-й ступени. В 1920 году переехал в Яранск. С августа 1920 работал в школе 2-й ступени. С января 1922 года до сентября 1929 - директором данной школы. С декабря 1929 года до августа 1948 года - бессменным заведующим учебной частью и преподавателем литературы в этой же школе.

Выводы:

- Достигнута цель исследования: найдено имя заведующего школой, названного в романе Г.Ф.Боровикова «Ливень»;
- Подтверждена гипотеза: сопоставление текста художественного произведения и архивных материалов позволило выявить имя заведующего школой;
- На основе вновь полученных материалов составлен документальный рассказ о Дрягине Н.Н. и восполнен пробел в архивных материалах школьного музея.

Начальницы гимназии с 1868
по 1918 гг.

Заведующие школой и директора
с 1933 г по настоящее время

Николай Николаевич
Дрягин, заведующий
школой в период
с 1922 по 1929 гг

Благодарю за внимание!

