

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КИРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА»

города **КИРОВА**

(МБОУ ВШ г.Кирова)

610002, г. Киров областной

ул. Ленина, 105

тел./факс: 64-76-67

e-mail: vsh-7@mail.ru

«20» сентября 2022 г.

**Экспертное заключение на материалы городского профессионального конкурса
инновационного, педагогического и управленческого опыта работы**

Чубарук Ларисы Владимировны, учителя географии и биологии МБОУ ВШ г. Кирова

Организация проектной деятельности учащихся на уроках биологии (на примере темы урока

«Строение и работа сердца. Круги кровообращения»).

№	Наименование критерия	Мнение эксперта
1	Результативность и оптимальность	<p>В работе представлен опыт организации проектной деятельности на уроках биологии для учащихся основной школы.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС организация проектной деятельности в школе ведется на постоянной основе, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Для учащихся 9, 10-11 классов выполнение индивидуального проекта является обязательным. Большинство учащихся выбирают темы проектов по биологии, экологии, в том числе и по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>За время работы педагогом накоплен большой банк проектов, выполненных школьниками в урочной и внеурочной деятельности, например:</p> <p>«Роль воды в жизнедеятельности растений», «Влияние газированных напитков на организм школьника», «Биоритмы и организм», «Особенности зрения у разных животных», «Природные и искусственные экосистемы» и др.</p> <p>Педагогический опыт организации проектной деятельности представлен в нескольких публикациях.</p>
2	Актуальность	<p>Актуальность проектной деятельности состоит в том, что она развивает познавательную активность учащихся, является практикоориентированной. Внедрение проектной деятельности на уроках формирует у обучающихся способности: ставить цели, моделировать, проявлять инициативу при поиске способов решения задач, умение планировать свои действия. Тема «Строение и работа сердца. Круги кровообращения» является лично-значимой для учащихся и необходимой для понимания механизмов функционирования собственного организма и ведения образа жизни, способствующего сохранению здоровья. Что является актуальным для учащихся вечерней школы.</p>

3	Новизна	Проектная деятельность заменяет монолог учителя, как транслятора знаний, способствует развитию творческих, познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся, так как в её основе лежит системно - деятельностный подход обучения. В конкретном случае новизна заключается в создании учащимися нового продукта: биологические модели «Строение сердца», Малый круг кровообращения», «Большой круг кровообращения».
4	Научность	Описанная система работы базируется на обновленных Федеральных государственных образовательных стандартах. Работа над проектом является эффективным и оптимальным средством развития УУД, что и требуют новые стандарты.
5	Стабильность	Опыт апробирован в течение двух лет и имеет стабильные результаты.
6	Воспроизводимость	Опыт может быть транслирован в условия любой образовательной организации.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной Банк педагогического опыта.

Эксперт:

Вахрушева Вероника Анатольевна, заместитель директора по УВР

Бельцева Екатерина Адольфовна, учитель русского языка и литературы, кандидат философских наук

Директор



(Handwritten signature)

Тупицына О.Ю.