



**Экспертное заключение методического совета
по педагогическому опыту
для внесения в областной Банк педагогического опыта**

Зинатова Минсария Харматулловна
Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»
учитель физики
ФИО, место работы, должность

«Использование приёмов ТРИЗ для развития творческих способностей обучающихся на уроках физики»
тема опыта

№	Наименование критерия	Мнение эксперта
1	Актуальность и социальная значимость	Опыт актуален. Представленный материал соответствует требованиям и приоритетным направлениям в обучении физике в условиях введения ФГОС в основной и средней школе, концепции преподавания физики: <ul style="list-style-type: none">· формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей· формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств· развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
2	Новизна опыта. Экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивает учитель для достижения определенного результата	Заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата. Автор создал систему приемов организации учебной деятельности по усвоению метода научного познания (экспериментальные исследования, контрольные вопросы; система расчетных и экспериментальных задач, система заданий для самостоятельной работы)
3	Устойчивость и стабильность результатов	Автор определяет и классифицирует достигнутые результаты в отношении обучающихся



		(предметные, метапредметные, личностные), и учителя (переход на новый уровень преподавания). Отмечается, что результат имеет накопительный эффект, приобретает дополнительные положительные характеристики.
4	Преемственность	Материал поможет реализовать преемственность между основной и средней школой. Сформированные в результате применения приёмов ТРИЗ УУД и проявления творчества облегчат процесс адаптации при переходе с одного уровня образования на другой.
5	Перспективность	Практическая значимость представленного материала достаточно велика. Работа может быть востребована другими педагогами, работающими на уровне основного и среднего образования.
6	Умение обнаруживать и преодолевать недостатки, противоречия	Автор чётко выделяет затруднения и риски при реализации поставленных задач. Находит методы и приёмы их преодоления.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной Банк педагогического опыта.

Заместитель директора по НМР, член методического совета
Вятского многопрофильного лицей


/Ошуркова Е.А.

Дата 20.10.2022