

Описание инновационного опыта

Учебный предмет "История" обладает широкими возможностями для духовно-нравственного воспитания школьников, для формирования и развития их эмоциональной сферы.

Чтобы пробудить у школьников лучшие духовные начала, предполагается как можно чаще на уроках обращаться к краеведческому материалу и на нём дать возможность ощутить причастность своих земляков к развитию страны, узнать об их вкладе в процветание Отечества, а также, какими нравственными качествами должен обладать человек, чтобы его имя жило в веках.

В работе на уроках с текстами исторических документов создаётся ценностно-проблемная ситуация: предлагается ребятам мысленно "перенестись" назад и предложить своё развитие событий, примерив на себя ту или иную историческую роль, дать им оценку. У ребёнка активизируется познавательная деятельность, устанавливается невидимый контакт с сознанием людей прошлых эпох, приходит осознание того, что оценивать действия кого-либо спустя сотни лет куда проще, нежели принять решение в то время, заставляет отказаться от однозначных и прямолинейных суждений.

Обращение на разных этапах урока к высказываниям выдающихся мыслителей отечественных и зарубежных, народной педагогике (пословицам и поговоркам) создаёт положительный настрой у ребят и способствуют их хорошей работе на уроке.

Организация на уроке творческой деятельности по созданию психологического образа, погружение в ситуацию эмоционального переживания через привлечение музыкального произведения, детализацию образов, использование световых и цветовых символов - всё это открывает удивительные возможности детского сознания, его движение к чистым нравственным началам.