

## Приложение со скриншотами, наглядно показывающими работу с ЭСО

Рисунок 1.

Электронное приложение по теме «Путешествие», подтеме «На вокзале»: опорные схемы, пиктограммы, условные обозначения, тематическая лексика с наглядной опорой и аудио поддержкой, диалоги, материалы для аудирования, интерактивные тренировочные задания с автоматизированным контролем.

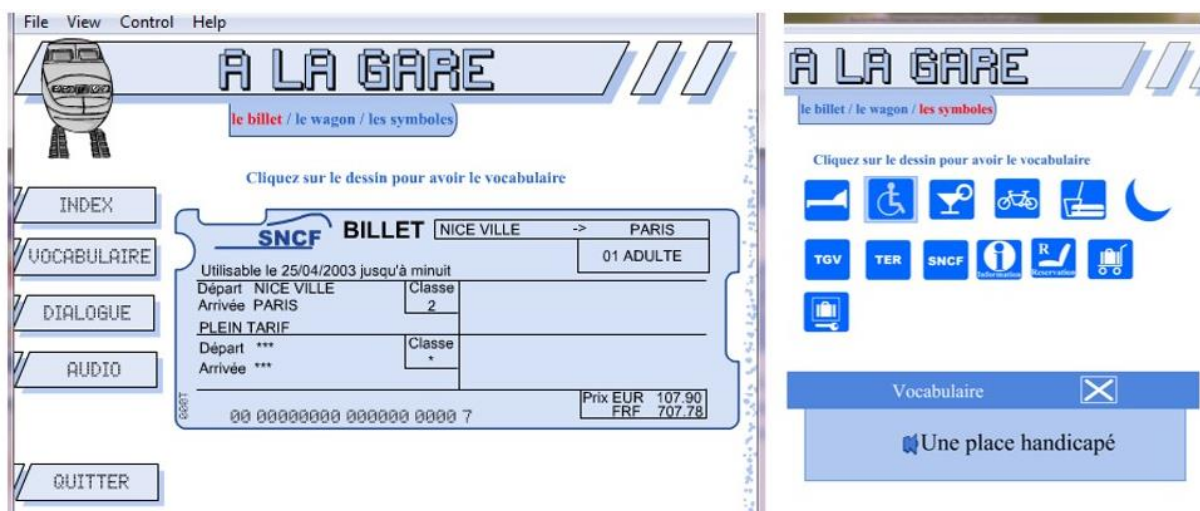


Рисунок 2.  
Аудио поддержка.



Рисунок 3.  
Словарь АBBYlingvo со всплывающей подсказкой и со ссылкой на подробную словарную статью.



Рисунок 4,5.  
Визуальное чтение текстов голосом или чтения текста с помощью экранного диктора.

Настройка скорости чтения в зависимости от индивидуальностей и предпочтений.

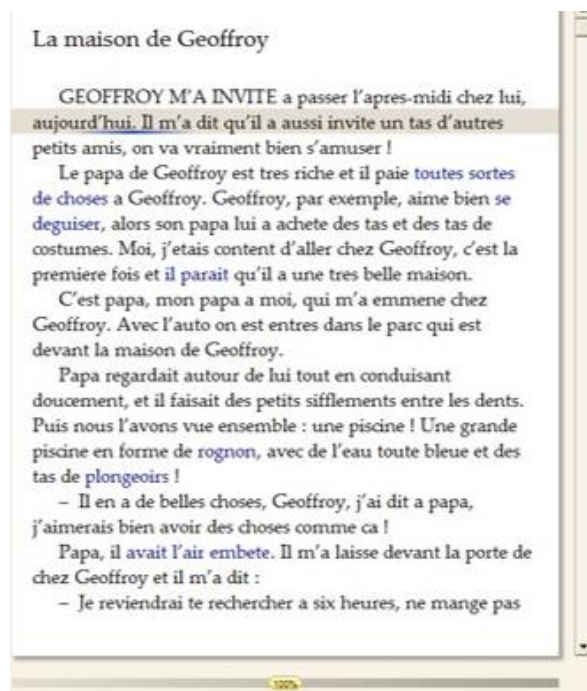
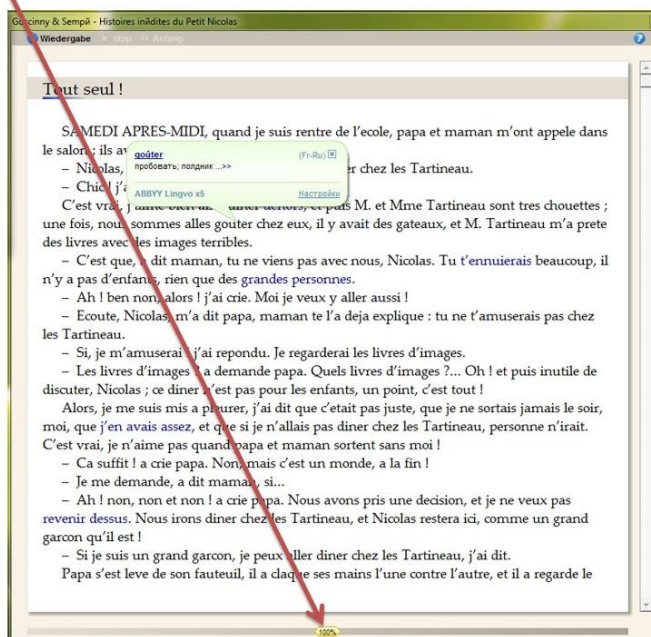
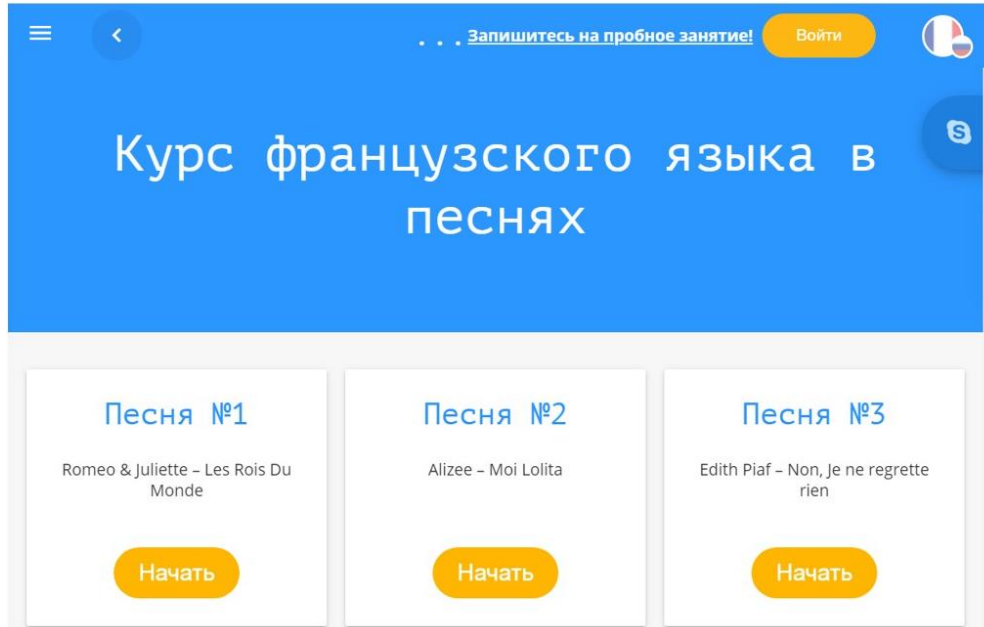


Рисунок 6.  
Интернет ресурс «Курс французского языка в песнях».

## Курс французского языка в песнях



<https://speakasap.com/ru/fr-ru/songs/>  
<https://speakasap.com/ru/fr-ru/songs/4/>  
<https://speakasap.com/ru/fr-ru/songs/17/>

Рисунок 7.  
Контент интернет ресурса «Курс французского языка в песнях»: перевод слов с пояснениями и ссылками на грамматический справочник (выделены красным цветом).

The screenshot shows the content of a lesson for the song 'À toi' by Joe Dassin. It features a video player with a play button, a download icon, and a play button. Below the video player, there is a section with the lyrics and a list of vocabulary words with their Russian translations. The words and their translations are: 'à toi' - о тебе; 'la façon' - внешний вид; способ, манера; повадка; 'à la façon de ...' - как; по примеру; по образцу; 'que' - что; 'tu as' - ты имеешь, у тебя есть (2. лицо ед. ч.); 'avoir' - иметь; 'être' - есть, быть; 'belle' - красивая, прекрасная; 'beau' - красивый, прекрасный; 'moi' - я, мне; 'tes' - твои; 'ton' - твой; 'le mot' - слово.

Рисунок 8.  
Контент интернет ресурса «Курс французского языка в песнях»:  
подробное объяснение соответствующего правила.

## Курс французского языка в песнях

### Придаточные предложения. Propositions subordonnées

Во французском языке придаточные предложения обычно вводятся с помощью местоимений **qui**, **que**, **quel**, **dont** и их вариантов с предлогами. Все зависит от того, какую роль в предложении они будут играть и с каким предлогом сочетаться.

**Без предлога:**

**qui** = подлежащее будет переводиться как «который, которая, которые», а также **ce qui** (то, что...):

L'homme **qui** est en retard. – Мужчина, **который** опоздал.

Le livre **qui** m'a plu beaucoup. – Книга, **которая** мне очень понравилась.

C'est **ce qui** le préoccupe. – Это **то, что** его волнует.

**que** = прямое дополнение, а также **ce que** (то, что...) будет переводиться как «которого, которую, которых»

L'homme **que** je connais. – Мужчина, **которого** я знаю.

Le livre **que** j'ai acheté. – Книга, **которую** я купила.

Контент интернет ресурса «Курс французского языка в песнях»: упражнения на закрепление, тренировку материала с автоматизированным контролем.

## Курс французского языка в песнях

### Упражнение №1

Поставьте правильное относительное или вопросительное местоимение

1. Сейчас я вам расскажу историю, которая мне очень нравится. – Je vais vous raconter l'histoire  me plaît beaucoup. (l'histoire – история, beaucoup – очень)
2. Если это то, что тебе интересно, я готова продолжать. – Si c'est  t'intéresse je suis prête à continuer. (prête – готова, continuer – продолжать)
3. Наконец-то, я сегодня сделаю все, что хотела сделать уже давно. – Enfin, je ferai aujourd'hui tout  je voulais faire depuis longtemps. (depuis longtemps – уже давно)
4. Девушка, которую он встретил в парке, стала его женой. – La jeune fille  il avait rencontré dans le parc est devenue sa femme. (la jeune fille – девушка, la femme – жена, женщина)

vous plaît ce paquet à la femme  on a parlé hier. (ce paquet – этот пакет, hier – вчера)

29. Вот человек, который Вам нужен. – Voilà une personne  vous avez besoin. (vous avez besoin – вы нуждаетесь)

30. Вот совет, в котором мы нуждаемся. – Voilà le conseil  on a besoin. (le conseil – совет)

Проверить

Очистить

Правильные ответы

1 из 3



Рисунок 11.  
Контент интернет ресурса Курс французского языка в песнях: материал в pdf и аудиофайл всего урока.

## Joe Dassin - À toi



Прслушайте аудио урок с дополнительными объяснениями

À toi  
À la façon que tu as d'être belle  
À la façon que tu as d'être à moi  
À tes mots tendres un peu artificiels  
Quelquefois

à toi – о тебе  
**la façon** – внешний вид; способ, манера; повадка  
**à la façon de ...** – как; по примеру; по образцу  
**que** – что  
**tu as** – ты имеешь, у тебя есть (*2 лицо ед. ч.*), **avoir** –

СКАЧАТЬ PDF

Рисунок 12.  
Цифровой учебник «Alter Ego» (издательство Achette).

## Цифровой учебник Alter Ego (издательство Achette)

The screenshot shows a digital textbook interface for 'Alter Ego Niveau 1 livre de l'élève Dôme'. The page is titled 'Fenêtre sur...' and focuses on the topic 'IDENTIFIER UN NOMBRE, COMPTER' (Identify a number, count). It includes several exercises:

- Exercise 14:** 'Il y a combien de places? Lisez les nombres, écoutez et répondez.' (How many seats are there? Read the numbers, listen and answer.) It features a cartoon illustration of a busy train station with people and a train.
- Exercise 15:** 'Observez les tableaux p. 14 et répondez.' (Observe the tables on p. 14 and answer.) It includes a grid of numbers from 1 to 20.
- Exercise 16:** 'Écoutez et coloriez le nombre des stands des pays suivants.' (Listen and color the number of stalls of the following countries.) It features a grid of numbers from 1 to 30.
- Exercise 17:** 'Complétez la liste de nationalités.' (Complete the list of nationalities.) It includes a table with columns for 'Hommes' (Men), 'Nationalités' (Nationalities), and 'Femmes' (Women).

The interface also shows navigation elements like 'Library', 'Tools', 'Manager', 'Search', and 'Settings' at the top, and a 'Shop for more publications at: hachette' link at the top right. The page number is 14 / 194.

Рисунок 13.

Электронные средства обучения, созданные обучающимися в процессе проектно-исследовательской деятельности.



Рисунок 14.

Электронные средства обучения, созданные обучающимися в процессе проектно-исследовательской деятельности.

