

Технологическая карта урока

Предмет: изобразительное искусство и художественный труд	Класс: 3	УМК: Школа России Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М.Неменского.	
Тема урока: « Картина-портрет». Тема года «Искусство вокруг нас». Тема четверти «Художник и музей».			
Тип урока: комбинированный, постановка и решение учебной задачи			
Цель урока: Познакомить учащихся с жанром портрета, его разновидностями, с творчеством отдельных художников-портретистов, учить отражать пропорции и мимику лица в портрете; развивать глазомер, аналитическое мышление, воображение, художественный вкус, умение анализировать рисунок, самостоятельно планировать собственную деятельность; воспитывать интерес к изобразительному искусству, к истории и культуре своего народа.			
Задачи урока: - создание ситуаций взаимодействия; организация познавательной деятельности с различными источниками информации; - оказание помощи в решении учебных задач; - оказание помощи в решении учебных проблем.			
Планируемые метапредметные результаты:			
<i>личностные:</i>	<i>регулятивные:</i>	<i>познавательные:</i>	<i>коммуникативные:</i>
Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к	Принимают и сохраняют	умеют работать с информацией,	умеют аргументировать свою

учебной деятельности	учебную задачу	представленной в виде изображений, музыкальных и литературных произведений	точку зрения
Имеют положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью	Планируют и организуют самостоятельную художественную деятельность, выбирая средства для выражения художественного замысла	Умеют выделять ряд признаков в изучаемом объекте и проводить аналогии	Желают общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и средств выразительности произведений искусства
Активно используют язык изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания различных учебных предметов	Удерживают цель деятельности до получения её результата	Умеют обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач темы	Понимают смысл заданий учителя и принимают учебную задачу
Сориентированы на плодотворную работу на уроке, соблюдение норм и правил поведения	Умеют адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на	умеют видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, архитектура,	Умеют оценивать результаты художественной деятельности собственной и одноклассников

	уроке	дизайн, скульптура и т.д.)	
Формируемые УУД (универсальные учебные действия):			
ЛУУД	РУУД	ПУУД	КУУД
формирование мотивации к освоению новых знаний, умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов	формирование умения планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей	формирование потребности в общении с искусством и художественном творчестве	формирование умения входить в коммуникативную учебную ситуацию
формировать навыки анализа соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи	Формирование умения оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей и чужой деятельности	формировать начальные представления о жанрах ИЗО	формирование умения принимать участие в диалоге
формировать готовность следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения		формировать способность воспринимать, описывать и эмоционально оценивать произведения художников – портретистов	Формирование умения оценивать результаты художественной деятельности собственной и одноклассников
Формы работы на уроке. Фронтальная. Самостоятельная. Игровая.			

Методы: объяснительно-иллюстративный, практический

Тип урока: комбинированный, постановка и решение учебной задачи

Вид деятельности: рисование по представлению.

Основные понятия и термины: портрет, музей, живопись, скульптура, графика

Ресурсы урока:

1. экранно-звуковые пособия: презентация к уроку,
2. отрывки музыкальных произведений «Зюка», «Плакса», «Резвушка» Д.И.Кабалевского;
3. фрагмент мультфильма "О картинах" А.Кушнера,
4. книгопечатная продукция: учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» 3 класс Н.А.Горяева, Н.М. Сокольникова «Краткий словарь художественных терминов».