

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации  
Унинского муниципального округа  
Кировской области

ул. Ленина, 17, пгт Уни  
Кировской области, 612540  
тел (259) 2 – 12 – 60

28.04.2022 № 116

на № \_\_\_\_\_

**Экспертное заключение**

по педагогическому опыту

«Из опыта организации проектной деятельности по географии в 5-11  
классах в урочное и во внеурочное время»  
Суворовой Светланы Ивановны, учителя географии МБОУ СОШ с.Порез  
Унинского муниципального округа Кировской области  
для внесения в областной банк педагогического опыта

№	Наименование критерия	Мнение эксперта
1	Результативность работы	В представленной методической разработке описана выстроенная система по организации проектной деятельности по географии в 5 - 11 классах в урочное и во внеурочное время. Данный опыт направлен на достижение следующих результатов: -повышение уровня мотивации обучающихся к изучению географии; -повышение результатов ГИА по географии; -мотивация выбора естественнонаучного направления в плане профессионального самоопределения; -выбор учениками индивидуальных итоговых проектов по естественнонаучному направлению.

2	Актуальность и социальная значимость	ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Проект-это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленные на решение творческой, исследовательской проблемы и что немаловажно на получение конкретного результата в виде некоторого продукта. В ходе выполнения проектных работ, учащиеся приобретают навыки работы на компьютере, работают с Интернетом, учатся презентовать свой результат, отрабатывают предметные навыки, у детей развивается наблюдательность, образность мышления, формируется культура умственного труда и элементы научной деятельности, отрабатывают навыки написания индивидуального проекта.
3	Новизна опыта	Новизна опыта заключается в особой системе организации самостоятельной деятельности обучающихся по созданию проектов по географии в 5-11 классах в урочное и во внеурочное время под руководством учителя. Опыт работы направлен на достижение непрерывности географического образования школьников, повышение их функциональной грамотности.
4	Экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивает учитель для достижения определенного результата	Материал, представленный в опыте, реализуется за счет урочной и внеурочной деятельности. Описанная система работы является эффективным и оптимальным средством для развития УУД, что и требуют новые образовательные стандарты. В ходе целенаправленной и систематической работы по организации проектной деятельности по географии, обучающиеся имеют высокие учебные достижения по предмету, участвуют в олимпиадах и конкурсах, овладевают основными организационными, интеллектуальными и оценочными умениями.
5	Устойчивость и стабильность	Представленный опыт апробирован в течение пяти лет. Имеются стабильные результаты по предметам и во внеурочной деятельности.

6	Преимственность	Опыт может быть транслирован в условиях любой образовательной организации как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности обучающихся.
7	Перспективность	Опыт приобретает особую актуальность в условиях ФГОС ООО, так как планируемыми результатами освоения ООП становится развитие УУД.
8	Умение обнаруживать и преодолевать недостатки, противоречия	Автор понимает и адекватно формулирует возможные трудности реализации представленного опыта: предварительный анализ и систематизация большого объема материала, недостаток необходимой информации или устаревшая информация, нехватка времени у обучающихся из-за другой внеурочной занятости. Чтобы преодолеть все трудности, основной контроль и управление проектной деятельностью ложится на учителя.

Вывод: опыт работы направлен на достижение непрерывности географического образования школьников, интеграцию географического, краеведческого и экономического компонентов, формирует у обучающихся целостный взгляд на общество, место человека в нем.

Данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной банк педагогического опыта.

Эксперт: Гвоздянская Ольга Вениаминовна, заведующая районным методическим кабинетом Управления образования администрации Унинского муниципального округа

Начальник



Н.В.Шутова