

Название работы:

Проектная деятельность на уроках географии в 8 классе по теме «Рынок труда и безработица».

Автор:

Суворова Светлана Ивановна, учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ с.Порез Унинского муниципального округа Кировской области имени Г.Ф.Шулятьева

Описание работы:

Предлагаю вам конспект уроков географии в 8 классе по теме «Рынок труда и безработица». Данный материал будет полезен учителям географии общеобразовательной школы. Урок построен в технологии проектной деятельности.

Конспект урока в технологии проектной деятельности по географии в 8 классе по теме «Рынок труда и безработица».**Аннотация к конспекту**

Данная тема предполагается стандартами образования, рассчитана **на 4 учебных часа**. Теоретические вопросы, т.е. работа над проектом занимает 3 часа и 1 час включает презентацию проектов, выводы, оценку результата.

Тема актуальна для учащихся старших классов, т.к. они стоят на ступени выбора профессии и должны уметь ориентироваться в нестандартных жизненных ситуациях. В ходе работы над проектом учащиеся получают базовые и дополнительные знания о рынке труда и существующих проблемах трудоустройства. Предлагаемая самостоятельная работа групп способствует развитию исследовательских навыков, навыков работы с дополнительной литературой, статистическими материалами, развивает коммуникативные навыки, умение делать выводы, оценивать свою работу и работу товарищей, способствует развитию навыков устной, письменной речи и публичного выступления на конференции во внеурочное время.

Дидактическая цель:

Создать условия для формирования знаний о современном состоянии рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода в технологии проекта.

Методические задачи:

Образовательная: Способствовать формированию знаний по теме «Рынок труда и безработица», о современных процессах происходящих в сфере трудоустройства.

Развивающая: Развивать умения анализировать статистические материалы, работать с дополнительной литературой, делать выводы, формировать первичные навыки оформления деловых бумаг.

Воспитательная: Воспитывать коммуникативные навыки, формировать навыки работы в группе.

Тип проекта: Исследовательский, практико-ориентированный. Межпредметный (география, экономика, выбор профессии)

Характер координации: Непосредственный.

Характер контактов: Внутришкольный.

Продолжительность: 4 урока (месяц)

Участники проекта: учащиеся 8 – 10 классов.

Подтемы:

1. Виды безработицы и причины их возникновения.
2. Рынок труда, качество трудовых ресурсов.
3. Способы сокращения безработицы.

Проблемные вопросы:

От чего зависит безработица, в каких регионах России и почему она достаточно высока?

Экономически активное население. Какие профессии наиболее распространены в селе, районе, области?

Кто чувствует себя уверенно на рынке труда?

Темы самостоятельных работ:

1. Безработица, ее виды и причины возникновения.
2. «Все работы хороши...Выбирай на вкус».
3. Способы преодоления безработицы как кризисного явления.

План работы группы:

1. Изучить страницы учебника (15-20), дополнительную литературу (по указанию учителя).
2. Разработать план реферата.
3. Согласно плана оформить реферат объемом 3 печатных листа с приложениями.
4. Представить реферат на конференции.

*Под руководством учителя учащиеся 3 группы направляют свои исследования в районную газету.

Результат:

1. Каждая группа готовит реферат по своей теме, который пополнит школьную методическую и информационную копилку по профориентационной работе.
2. Конференция. (Презентация работы каждой группы)
3. Заметка в районную газету «Сельский труженик» о состоянии безработицы среди молодежи с. Порез.