

«Рынок труда и безработица»

Автор:

Суворова Светлана Ивановна,
учитель географии МБОУ СОШ с. Порез,
Унинского района, Кировской области

Аннотация:

- Данная тема предполагается стандартами образования, рассчитана на 4 учебных часа. Теоретические вопросы, т.е. работа над проектом занимает 3 часа и 1 час включает презентацию проектов, выводы, оценку результата.
- Тема актуальна для учащихся старших классов, т.к. они стоят на ступени выбора профессии и должны уметь ориентироваться в нестандартных жизненных ситуациях.
- В ходе работы над проектом учащиеся получают базовые и дополнительные знания о рынке труда и существующих проблемах трудоустройства.
- Предлагаемая самостоятельная работа групп способствует развитию исследовательских навыков, навыков работы с дополнительной литературой, статистическими материалами, развивает коммуникативные навыки, умение делать выводы, оценивать свою работу и работу товарищей, способствует развитию навыков устной, письменной речи и публичного выступления на конференции во внеурочное время.

Дидактическая цель:

- Создать условия для формирования комплексных знаний о современном состоянии рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода в технологии проекта.



Методические задачи:

Образовательная: Способствовать формированию знаний по теме «Рынок труда и безработица», о современных процессах происходящих в сфере трудоустройства.

Развивающая: Развивать умения анализировать статистические материалы, работать с дополнительной литературой, делать выводы, формировать первичные навыки оформления деловых бумаг.

Воспитательная: Воспитывать коммуникативные навыки, формировать навыки работы в группе

Типология проекта

- **Тип проекта:**
 - Исследовательский,
 - практико-ориентированный.
 - Межпредметный (география, экономика, выбор профессии)

- **Характер координации:**
 - Непосредственный.

- **Характер контактов:**
 - Внутришкольный

Подтемы:

1. Виды безработицы и причины их возникновения.
2. Рынок труда, качество трудовых ресурсов
3. Способы сокращения безработицы



Основополагающий вопрос:

«У меня растут года,

Будет мне 17.

**Где работать мне
тогда?**

Чем заниматься?»



Проблемные вопросы:

- От чего зависит безработица, в каких регионах России и почему она достаточно высока?
- Экономически активное население. Какие профессии наиболее распространены в селе, районе, области?
- Кто чувствует себя уверенно на рынке труда?

Темы самостоятельных работ:

1. Безработица, ее виды и причины возникновения.
2. «Все работы хороши, Выбирай на вкус».
3. Способы преодоления безработицы как кризисного явления.



План работы группы:

1. Изучить страницы учебника (15-20), дополнительную литературу (по указанию учителя).
2. Разработать план реферата.
3. Согласно плана оформить реферат объемом 3 печатных листа с приложениями.
4. Представить реферат на конференции.

*Под руководством учителя учащиеся 3 группы направляют свои исследования в районную газету.

Результат:

- Каждая группа готовит реферат по своей теме, который пополнит школьную методическую и информационную копилку по профориентационной работе.
- Конференция.
- Заметка в районную газету «Сельский труженик» о состоянии безработицы среди молодежи с. Порез

Используемая литература:

- География России 8 класс, А.И.Алексеев, Дрофа, 2018.
- Хозяйство Кировской области. Под редакцией Г.М.Алалыкиной. Киров ,1997

Материалы к проекту.

- Визитная карточка проекта
- Презентация учащихся: «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- Диаграмма
- Веб-сайт
- Объявления
- Буклет
- Критерии оценки

- Открытка