

Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка как требование ФГОС



Рычкова Наталья Ивановна
Учитель английского языка
КОГОВУ СШ с УИОП г. Яранска

**«Читать-это еще ничего
не значит, *что читать*
и как понимать
прочитанное- вот в чем
главное дело»**

К. Д. Ушинский





***СМЫСЛОВОЕ (ПРОДУКТИВНОЕ)
ЧТЕНИЕ —***

**вид чтения, которое нацелено
на понимание читающим
смыслового содержания текста.**



СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

ЦЕЛЬ

**максимально точно и полно понять
содержание текста, уловить все детали и
практически осмыслить информацию**

НАВЫКИ

**развитие устной и письменной речи,
продуктивное обучение**

СПОСОБНОСТЬ

**овладеть искусством аналитического,
интерпретирующего и критического
чтения**

Предтекстовый этап

Цель: развитие антиципации.

Задача: вызвать желание прочитать текст.

Приемы:

- ✓ *«Мозговой штурм»*
- ✓ *прогнозирование по портрету(ключевым словам)*
- ✓ *таблица «З-Х-У»*
- ✓ *ассоциативный ряд*
- ✓ *верные и неверные утверждения*

«Ключевые слова»

- **the capital of world film entertainment;**
- **Los Angeles;**
- **to shoot films;**
- **a lot of producers and actors;**

Таблица «Знаю-хочу узнать-узнал»

знаю	хочу узнать	узнал
Определение уровня собственных знаний	пробуждение интереса к новой информации	новые знания

таблица «знаю-хочу узнать-узнал»

knew	want	learnt
<ul style="list-style-type: none">➤ Hollywood is located in Los Angeles➤ It is the world capital of filmed entertainment	<ul style="list-style-type: none">➤ When was the first studio appeared?➤ How many films are produced there every year?	

Текстовый этап

Цель: понимание текста и создание его читательской интерпретации.

Задача: полноценное восприятие текста.

Приемы:

- ✓ *«Инсерт»*
- ✓ *таблица «З-Х-У»*
- ✓ *чтение с остановками*
- ✓ *верные/ неверные утверждения*
- ✓ *преобразование текста в таблицу*

«Инсерт» (Чтение с пометками)

«V» - уже знал

«+» - новое

«-» - думал иначе

«?» - не понял, есть вопросы

V

- **is located in Los Angeles**
- **the world capital of filmed entertainment**

+

- **a little town.**
- **group of people came to LA to shoot a film**
- **the first studio appeared**

-

- **80% of the world's films**
- **the first colour film**

?

- **the factory of dreams**
- **the façade for a darker truth**

Послетекстовый этап

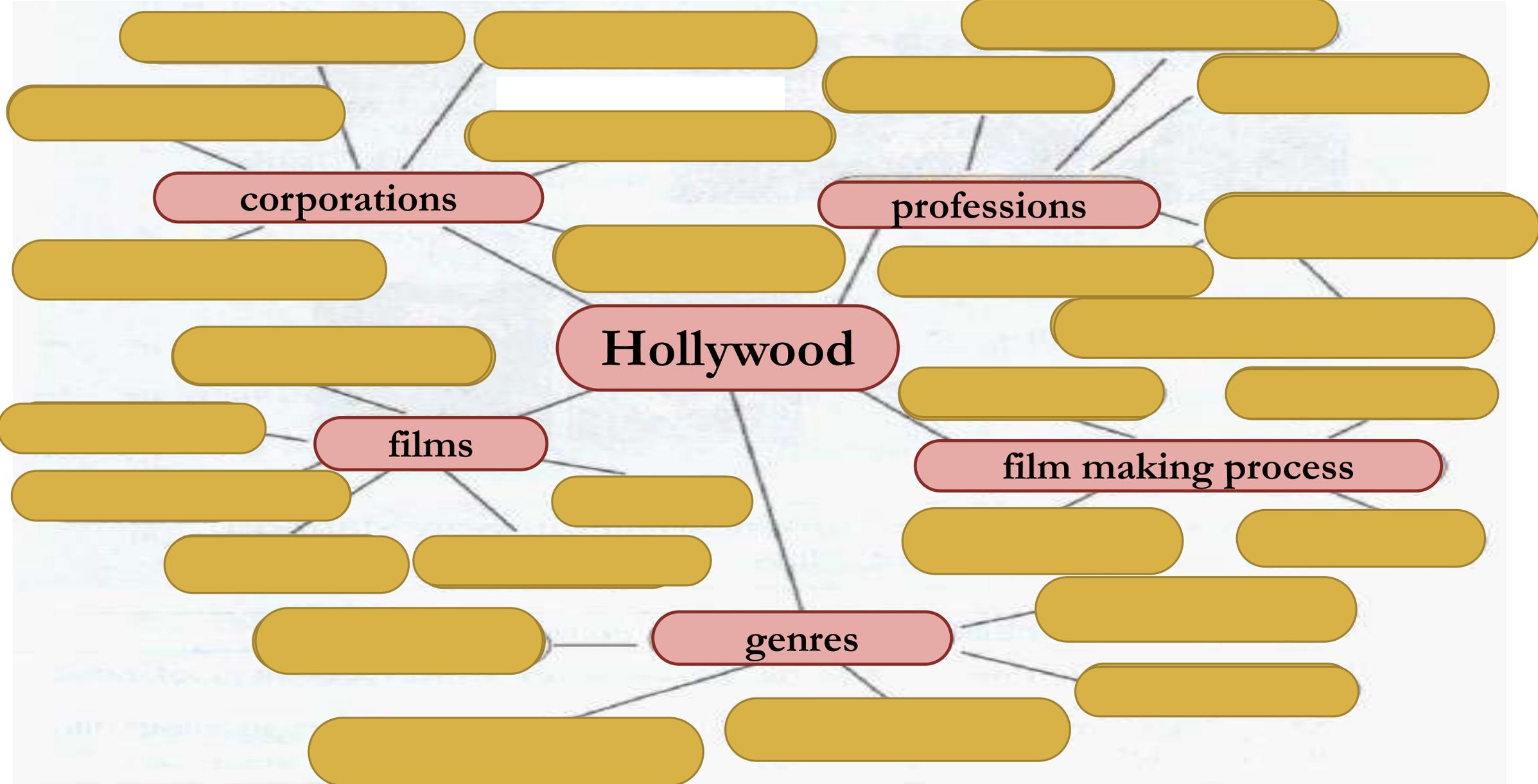
Цель: корректировка читательской интерпретации, контроль понимания прочитанного.

Задача: углубленное восприятие и понимание текста.

Приемы:

- ✓ *синквейн*
- ✓ *кластер*
- ✓ *ответы на вопросы*
- ✓ *верные и неверные утверждения*
- ✓ *написание творческих работ*

Кластер



Синквейн

- 
-  
-   
- 


Синквейн

Чтение

смысловое

вдумчивое

развивает

обогащает

информирует

неотъемлимый компонент читательской грамотности

знание

Рефлексия

- **Вам интересно было участвовать в мастер-классе?
Почему?**

- **Чему Вы научились на мастер-классе?**
- **Что Вам понравилось, а что нет?**
- **Пригодятся ли Вам в Вашей работе полученные знания на мастер-классе?**



- **Сегодня я узнал(а)...**
- **Было интересно...**
- **Я понял(а)...**
- **Было трудно...**
- **Теперь я могу...**
- **Я приобрел(а)...**
- **Я научилась(научился)...**
- **У меня получилось...**
- **Я попробую...**
- **Меня удивило...**
- **Мне захотелось...**
- **Мастер-класс мне дал...**