

Критерии самооценки сетевой проектной деятельности

	критерии	обоснование критериев	баллы
Содержание	Полнота раскрытия темы	- полно	5
		- частично	3
		- не раскрыта	0
Самостоятельная работа группы	Слаженная работа в группе	- Четко спланированная работа группы	5
		- Работа группы частично спланирована	3
		- Не спланирована работа в группе	0
	Распределение ролей в группе	- Вся деятельность равномерно распределена между членами команды	5
		- Работа над материалом равномерно распределена между большинством участников команды	3
		- Несколько членов группы отвечают за работу всей команды.	0
Степень самостоятельности работы группы	- полная самостоятельность при выполнении работы	5	
	- частичная самостоятельность работы группы	3	
	- несамостоятельная работа группы	0	
Оформление работы	Грамматика, отсутствие ошибок правописания и опечаток	- Грамотная работа с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии	5
		- Негрубые ошибки с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии	3
		- Грубые ошибки с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии	0
	Стиль оформления	-соблюден единый стиль ,	5
		-наблюдаются некоторые нарушения соблюдения стиля	3
		-не соблюден стиль	0

	Использование цвета	-грамотно подобранная цветовая гамма -наличие несоответствия в цветовой гамме -нарушение гармонии цветовой палитры	5 3 0
Защита работы	Качество доклада	-Полнота представления в докладе результатов работы - Неполное представление результатов работы -Не представлены результаты исследования	5 3 0
	Ответы на вопросы	- Докладчик убедительно и полно отвечает на вопросы - Докладчик не на все вопросы может найти убедительные ответы - Докладчик не может ответить на вопросы	5 3 0

Оценка «5» - 49 - 53

Оценка «4» - 41 - 48

Оценка «3»- 34 - 40

Оценка «2 – 0 - 29

Самооценка навыков сотрудничества в сетевом проекте

Фамилия, имя участника команды: _____

Инструкция: внимательно прочитай каждое утверждение и отметь на шкале градусника, насколько ты с ним согласен.

Мне было интересно работать в команде



Я всегда оказывал помощь одноклассникам



Я часто обращался за помощью к учителю, к одноклассникам



Я всегда прислушивался к своим одноклассникам



Я вносил в работу интересные, полезные предложения



Я всегда переживал за общее дело

