


## Структура описания опыта/проекта

Раздел описания	Требования и рекомендации
1. Название представляемого проекта	«По страницам зарубежной литературы (читаем, обсуждаем, понимаем)»: комплекс интерактивных упражнений к книге для чтения «The Merchant of Venice» для учащихся 10-х классов.
2. Бренд проекта	
3. Сведения об авторе (педагоге-наставнике)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сысолятина Анна Андреевна;</li> <li>- КОГОАУ «Лицей естественных наук».</li> </ul>
4. Сведения о команде проекта	Шиляева Дарья Дмитриевна, Саудагирова Айгуль Бахытжановна Бастраков Яков Николаевич; факультет лингвистики
5. Аннотация проекта	<p>Навыки грамотного чтения совершенно необходимы для успешной адаптации в современном обществе. В настоящее время формированию функциональной грамотности, как новому виду мониторинга качества образования в школе, уделяется огромное внимание. Однако на основе результатов проведенных исследований можно сделать вывод, что обучающиеся показывают сравнительно невысокий уровень сформированности функциональной грамотности. В современном мире школьники не воспринимают чтение как возможность расширения своих знаний и кругозора. Чтение иноязычной художественной литературы вызывает ещё большее отторжение со стороны молодёжи. Вопрос формирования функциональной грамотности остаётся актуальным, в связи с чем существует необходимость разработки ресурсов, включающих упражнения, направленные на развитие интереса обучающихся к изучению английского языка как средства достижения поставленной цели. Именно поэтому целью нашего проекта было создание комплекса интерактивных упражнений к книге для чтения по УМК Spotlight 10 как средства повышения уровня формирования читательской грамотности.</p> <p>В результате проделанной работы был создан сайт, на котором в удобном и понятном формате расположен комплекс интерактивных упражнений. Сначала учащиеся знакомятся с содержанием предложенной главы книги. После прочтения им предлагается выполнить ряд интерактивных упражнений на закрепление и усвоение прочитанного. По результатам апробации, благодаря разнообразным заданиям, которые направлены на формирование всех видов чтения (ознакомительное (normal fast reading), изучающее (intensive reading), поисковое (scanning)), а также использованию новых информационных технологий, разработанный комплекс поспособствовал повышению уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности у обучающихся 10-го класса. Кроме этого, созданный комплекс помог повысить уровень мотивации и интереса к изучению английского</p>

	<p>языка посредством чтения художественной литературы и обращения к интерактивным формам работы.</p> <p>Разработанный образовательный ресурс полезен старшеклассникам и удобен для работы педагогов. Комплекс позволяет учащимся в интересной и необычной форме проверить свои знания по содержанию, что позволит им понять коммуникативную цель текста, дифференцировать главную и второстепенную информацию, определить основную мысль, комментировать и оценивать прочитанное. Благодаря тому, что комплекс представляет собой интерактив с наглядно-образной опорой, его использование повышает интерес учащихся к данному предмету и увлечение чтением. Для педагогов этот комплекс весьма полезен, потому что они могут использовать его на уроках офлайн и онлайн форматах, предоставляя обучающимся удобную и интересную форму работы.</p> <p>Таким образом, использование данного комплекса на уроках английского языка поможет вовлечь максимальное количество обучающихся в активную учебную деятельность, а также повысить их уровень сформированности читательской грамотности. А использование новых информационных технологий расширит рамки образовательного процесса, а именно поспособствует повышению мотивации и развитию интеллектуальных способностей обучающихся.</p>
6 Ключевые слова	интерактивные упражнения, английский язык, чтение, образовательный проект, функциональная читательская грамотность
7. Информационная карта опыта педагогической деятельности по проекту	См. Приложение 1
8. Видео-презентация (визитка) представляемого проекта	
9. Материальное представление опыта (статьи, монографии, презентации)/продукт проекта	<a href="https://sites.google.com/view/themerchantofvenice/home">https://sites.google.com/view/themerchantofvenice/home</a>
10. Сведения об авторских правах и порядке заимствования	
11. Согласие на обработку и распространение персональных данных	См. Приложение 2