

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение Школа – интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
с. Залазна Омутнинского района»

## **« МОДУЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»**

Авторы – составители:  
Галеева Марина Александровна, завуч по воспитательной работе;  
Смагина Светлана Григорьевна, учитель;  
Булычева Наталья Владимировна, учитель;

с.Залазна 2021

Программа воспитательной работы КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» разработана на основании федеральных документов, региональных документов, областных и документов образовательной организации. Особое внимание уделено классному руководству, так как в 2020 году издано Письмо Министерства просвещения России N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

ЦЕЛЬ воспитательной работы КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна: создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями, умеющей полноценно жить и работать в современном социуме.

Цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребенка.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся представляем **задачи по модулю «Классное руководство»:**

- *Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого обучающегося; организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива; · обеспечение благоприятного психологического климата в классе; формирование здорового образа жизни; · формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных.*

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель + воспитатель) организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Представляем отдельный модуль «Классное руководство» из программы воспитательной работы КОГОБУ ШИ ОВЗ село Залазна, на примере направления «Я – человек».

В данном направлении решается задача по формированию здорового образа жизни через организацию проведения различных форм

деятельности: ежегодные Всероссийские акции, уроки здоровья, игры на свежем воздухе, конкурсы, походы, КВНы, КТД, беседы, традиционные общешкольные мероприятия. В это направление входит половое развитие, развитие гигиенических навыков, ЗОЖ, профориентация.

Представлен один месяц работы. Классный руководитель проводит мероприятия еженедельно на классных часах. Воспитатели проводят мероприятия по сменам, согласно графику работы..

<p align="center"><b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(Классный руководитель + воспитатели)</i></p>					
<p align="center"><b>Направление «Я – человек»</b> <i>(половое развитие, развитие гигиенических навыков, ЗОЖ, профориентация)</i></p>					
<p align="center"><b>Сентябрь</b></p>					
№	Класс (звено)	Работа с классом	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с учителями, преподающим и в классе	Работа с родителями учащихся или их законными представителями
1	Начальное звено (1-4 класс)	<p><b>Цель:</b> формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; научить учащихся «чувствовать свой организм».</p> <p><b>Реализация по средству:</b> - уроки здоровья;</p>	<p><b>Цель:</b> создание равных условий для занятий физической культурой и спортом на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p><b>Реализация</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование качеств знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; способствовать увеличению знаний о ЗОЖ путём обсуждения проблем. совершенствовать умения в соблюдении правил личной и школьной</p>	<p><b>Цель:</b> повышение общей педагогической культуры родителей и культуры здоровья; пропаганда здорового образа жизни; организация совместной работы с родителями с целью решения психолого-педагогическ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные игры;</li> <li>- ежегодное участие во Всероссийском Дне Бега;</li> <li>- физкультурные минутки;</li> <li>- оформление уголка « Гигиена школьника»;</li> <li>- музыкально – спортивные соревнования;</li> <li>- общешкольное мероприятие «Праздник Урожая»;</li> </ul>	<p><b>по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание паспорта здоровья учащихся;</li> <li>- учет индивидуальных особенностей учащегося;</li> <li>- серии совместных проектов;</li> <li>- индивидуальные беседы.</li> </ul>	<p>гигиены.</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>интегрированные уроки;</li> <li>- личный пример педагога;</li> <li>- работа агитбригад;</li> <li>- реализация совместных проектов.</li> </ul>	<p>их проблем развития каждого ребенка.</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей;</li> <li>- семейные спортивные праздники;</li> <li>-онлайн – лектории.</li> </ul>
2	Среднее звено (5-7 класс)	<p><b>Цель:</b></p> <p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроков здоровья;</li> <li>- участия в социальных акциях;</li> <li>- выпуск сан – бюллетеней;</li> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>- ежегодное участие во Всероссийском Дне Бега;</li> </ul>	<p><b>Цель:</b></p> <p>популяризация физического воспитания; осуществление планомерного контроля над состоянием здоровья учащихся</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в рамках межведомственной комплексной антинаркотической акции;</li> <li>- диагностики;</li> </ul>	<p><b>Цель:</b></p> <p>обеспечение связи между физической, нравственной, психической составляющей здоровья, учитывая индивидуальные особенности учащегося; содействовать утверждению в жизни школьников идей красоты и доброты, физического и духовного совершенствования; развивать творческие способности; способствовать</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания по формированию навыков здорового образа жизни; пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей;</li> <li>- уроки «Мужества»</li> <li>-онлайн – конференции.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление «Уголка Здоровья»;</li> <li>- участие в спортивных мероприятиях школы;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- КВН;</li> <li>- «Кулинарные обычаи»;</li> <li>- Общешкольное мероприятие «Праздник Урожая»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа «горячей линии»;</li> <li>- психологические практикумы и тренинги;</li> <li>- оформление совместных проектов;</li> <li>- индивидуальные беседы.</li> </ul>	<p>развитию эстетической и эмоциональной личности.</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение интегрированных уроков;</li> <li>- личный пример педагога;</li> <li>- реализация совместных проектов;</li> <li>- работа агитбригад.</li> </ul>	
3	Старшеклассники (8 – 9 класс)	<p><b>Цель:</b> профилактика вредных привычек; формирование личной ответственности за состоянием здоровья.</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроков здоровья;</li> <li>- участия в социальных акциях;</li> <li>- выпуск «Молний»</li> <li>- ежегодное участие во Всероссийском Дне Бега;</li> <li>- оформление уголка «Мы выбираем ЗОЖ»;</li> <li>- общешкольное мероприятие «Праздник</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в рамках акции «Дети России»;</li> <li>- диагностики;</li> <li>- работа «горячей линии»;</li> <li>- индивидуальные беседы.</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> формирование у учащихся значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков ЗОЖ.</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение интегрированных уроков;</li> <li>- личный пример педагога;</li> <li>- реализация совместных проектов.</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> просвещение родителей с целью создания здоровьесберегающей, психологически комфортной среды в семье; пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>Реализация по средству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- школа «Успешный Родитель»;</li> <li>- уроки «Мужества»</li> </ul>

		Урожая»;			работа «Совета Отцов»; - онлайн – дискуссии.
--	--	----------	--	--	---

Так же представляем полный модуль «Классное руководство» для 4 класса КОГОВУ ШИ ОВЗ С. Залазна на сентябрь месяц. Модуль состоит из направлений воспитательной работы, темы мероприятий и ответственных за проведение. Классный руководитель проводит мероприятия еженедельно на классных часах. Воспитатели проводят мероприятия по сменам, согласно графику работы. Раз в две недели проходит совместное ключевое дело **классный руководитель + воспитатель**. Так же задействованы в проведении мероприятий медицинские работники школы. школьный психолог, библиотекарь, учитель предметник.

<b>Модуль «Классное руководство» (малый педагогический коллектив: классный руководитель + 2 воспитателя)</b>				
<b>Направления</b>	<b>Тема мероприятия, ответственный</b>			
<i>Сентябрь</i>	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Я и семья</b> ( <i>Духовно-нравственное развитие</i> )	Классный час «Правила поведения в общественных местах»  <u>Классный руководитель</u>	Рассуждение на тему: «Кому нужна моя помощь?»  <i>Воспитатель + психолог</i>	Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» <i>Воспитатель</i>	Беседа – диспут «За что уважают в семье и обществе» <i>Воспитатель</i>
<b>Я и Отечество</b> ( <i>Формирование патриотизма, гражданственности</i> )	Беседа: «Я и общество» <i>Воспитатель + социальный педагог</i>	«Мое хочу и мое надо» (час доверительного разговора) <u>Классный руководитель</u>	Интерактивная игра «Что такое мир» <i>Воспитатель</i>	Внеклассное мероприятие «Россия – Родина моя» <i>Воспитатель + учитель истории + классный руководитель</i>
<b>Я и природа</b> ( <i>Формирование</i>	Экстремальные ситуации для человека в природной среде.	Игра «Экологические тропинки, мы усвоим без	Экологическая беседа «Экология – это наука о	Экологический плакат «Гармония в

экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности)	«Пожар в лесу» <i>Воспитатель</i>	запинки» <i>Воспитатель</i>	том, как сберечь дом» <u>Классный руководитель</u> + учитель географии	природе» <i>Воспитатель</i>
<b>Мой мир знаний</b> (Ценностно-ориентированная, коммуникативная, познавательная, трудовая, художественно-творческая и культурно-досуговая деятельность)	Практическое занятие «Учебная книга – наш друг» <i>Воспитатель + библиотекарь</i>	Диспут «Школа – мой второй дом» <i>Воспитатель</i>	Устный журнал «Путешествие в страну неразгаданных тайн»  <i>Воспитатель</i>	Доверительная беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить» <u>Классный руководитель</u>
<b>Я – человек</b> (половое развитие, развитие гигиенических навыков, ЗОЖ, профориентация)	Классный час «Личная безопасность» <u>Классный руководитель</u>	Беседа «Опасные предметы» <i>Воспитатель</i>	Операция «Скорая помощь» (практическое занятие по оказанию первой помощи) <i>Воспитатель + медицинский работник</i>	Игра «Азбука безопасного поведения»  <i>Воспитатель + классный руководитель</i>
<b>Работа с документацией</b>	Заполнение журналов и личных дел <i>Классный руководитель</i>	Проведение диагностики <i>Классный руководитель + воспитатель</i>	Заполнение портфолио обучающегося <i>Классный руководитель + воспитатели</i>	Проверка дневников обучающихся  <i>Классный руководитель</i>