

# ГЛАВА X. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

## Урок по теме «ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

**Урок** - беседа, изучение нового материала.

**Ожидаемые результаты:** в ходе урока ученики смогут

- объяснять понятия: уголовное право, преступление, общественная опасность, виновность, состав преступления, объект преступления, субъект преступления;
- анализировать правовые ситуации, определять наличие состава преступления;
- работать с материалами СМИ, составлять схемы и таблицы-материалы условно – графической наглядности;

### **Мотивация:**

*Объясните, будут ли являться преступлениями следующие события, информация о которых была озвучена в СМИ:*

- крушение поезда вследствие оползня грунта на железную дорогу;
- Под лавинами в Швейцарии погибли 4 человека;
- 29 декабря 2013 года в здании железнодорожного вокзала Волгограде произошёл взрыв. Этот взрыв был вторым из трёх терактов, произошедших в Волгограде в 2013 году;
- ученик 5 класса, не подготовившись к контрольной работе, позвонил школу и сообщил, что в школе заложена бомба;
- Вечером загорелась квартира на первом этаже двухэтажного панельного общежития. Огонь распространился в подъезд, а потом на другие квартиры на первом этаже, произошло сильное задымление. Всех жителей срочно эвакуировали.

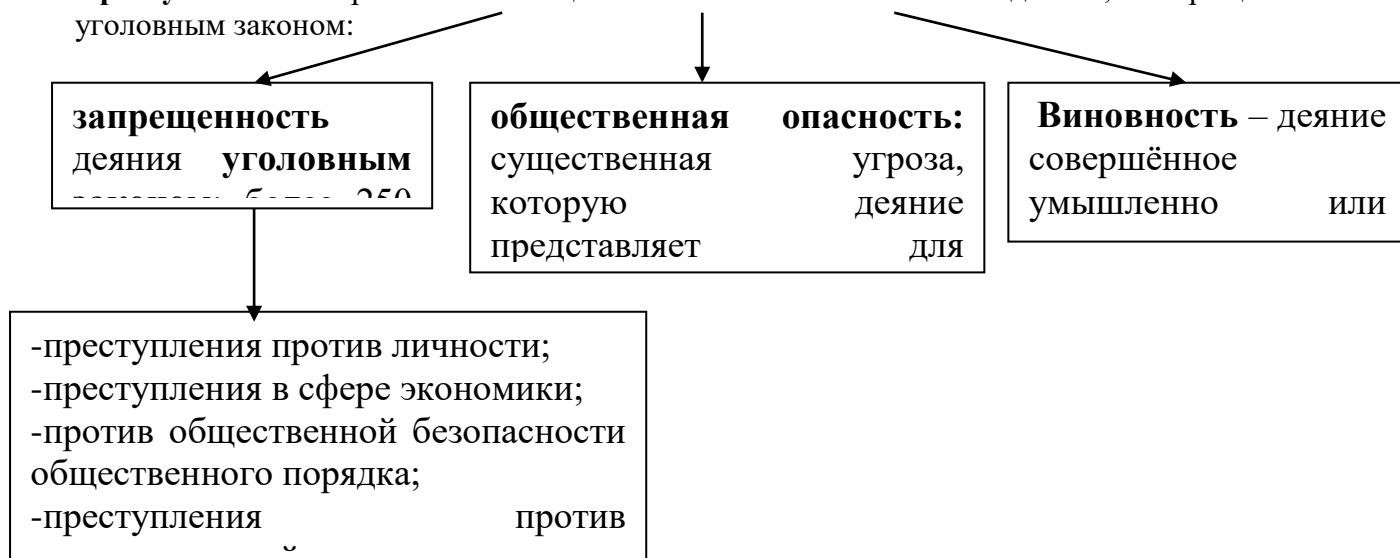
*В обсуждении предложенных ситуаций формируются ожидаемые результаты и задачи урока. Ученикам предлагается сформулировать вопросы, которые помогли бы им правильно оценить предложенные ситуации.*

### **Информационно – аналитический этап урока:**

#### **1. Преступление**

**Уголовное право** – это самостоятельная отрасль российского права, определяющая преступность и наказуемость деяний, а также основания наступления уголовной ответственности и освобождения от нее.

**Преступлением** признается общественно-опасное виновное деяние, запрещенное уголовным законом:



**Контрольная беседа:** предложение вернуться к ситуациям мотивации и еще раз проанализировать, - объясняя каждый пример, - относится ли ситуация к преступлениям, аргументируя ответ в соответствии с признаками преступления.

## 2. Состав преступления:

Ученик заполняют таблицу (1-2 столбик) по пункту плана на основе материалов учебника. Для работы по вопросу «Субъективная сторона: формы вины» необходимо обратиться к изученному материалу параграфа «Правонарушения и юридическая ответственность» и схеме на стр. 100 в учебнике. В случае затруднений напомнить ученикам характеристики всех положений схемы.

Состав преступления	Характеристика	Пример
Объект преступления	общественные отношения, сложившиеся в обществе, интересы и блага, охраняемые уголовным законом, на которые совершено то или иное преступное посягательство	
Субъект преступления	дееспособное виновное физическое лицо, достигшее возраста наступления уголовной ответственности	
Объективная сторона преступления	внешний акт посягательства на охраняемый уголовным законом объект. Относятся: место; время; способ; средства; обстановка; последствия; причинно-следственная связь между преступным деянием и его последствиями.	
субъективная сторона преступления	<p>Психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.</p> <p><b>Цель преступления</b> - мысленная модель будущего результата, к достижению которого стремится виновный при совершении преступления. <b>Мотив</b> – это внутреннее осознанное побуждение, которым он руководствуется.</p> <p><b>формы вины (схема, стр.100 в учебнике)</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Неосторожно</b> <b>сть:</b> -легкомыслие</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Умысел:</b> -прямой -</p> </div> </div>	

**Контрольно –рефлексивный этап:** После заполнения таблицы можно предложить рассмотреть любую ситуацию на предмет выяснения состава преступления (например, на материалах местных СМИ). На основании этой работы заполнить третий столбик таблицы.

## 3. Категории преступлений (Статья 15 УК РФ).

*Работа по пункту плана строится или в виде лекции и работы с таблицей, или при наличии текста 15 ст. УК РФ в виде раздаточного материала для учащихся.*

В зависимости от характера и степени общественной опасности преступления подразделяют:

категория	небольшой тяжести	средней тяжести		тяжкие преступления	особо тяжкие преступления
		умышленные деяния	неосторожные деяния		
<b>вина</b>	умышленные и неосторожные деяния	умышленные деяния	неосторожные деяния	умышленные деяния	умышленные деяния
<b>наказание</b>	максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы	максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы	максимальное наказание превышает три года лишения свободы	максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы	лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

**Домашнее задание:** вопросы и задания к параграфу. Задание 2 – письменно в тетради.

## Тема «УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

### Урок –комбинированный, работа в группах с материалами УК РФ

#### Ожидаемые результаты:

- объяснять понятия преступление, уголовное наказание, испытательный срок, срок давности
- перечислять виды наказаний по УК РФ, называть смягчающие и отягчающие обстоятельства преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния
- работать в группе с нормативными документами, составлять таблицы, представлять и иллюстрировать примерами содержание нормативных документов (статьи УК РФ);

**Мотивация:** Проанализируйте статистические данные. Предположите, какие наказания используются в отношении преступников в РФ. Какие обстоятельства, на Ваш взгляд, необходимо учитывать при вынесении приговора? (возвращение к обсуждению в конце урока).

В результате преступных посягательств в 2013 году погибло 3,9 тыс. человек, здоровью 4,4 тыс. человек причинен тяжкий вред. Ущерб от преступлений составил 48,04 млрд руб, что на 278,2% больше аналогичного показателя прошлого года. Почти половину всех зарегистрированных преступлений (42,2%) составляют хищения чужого имущества.

(по данным МВД РФ: <http://mvd.ru>)

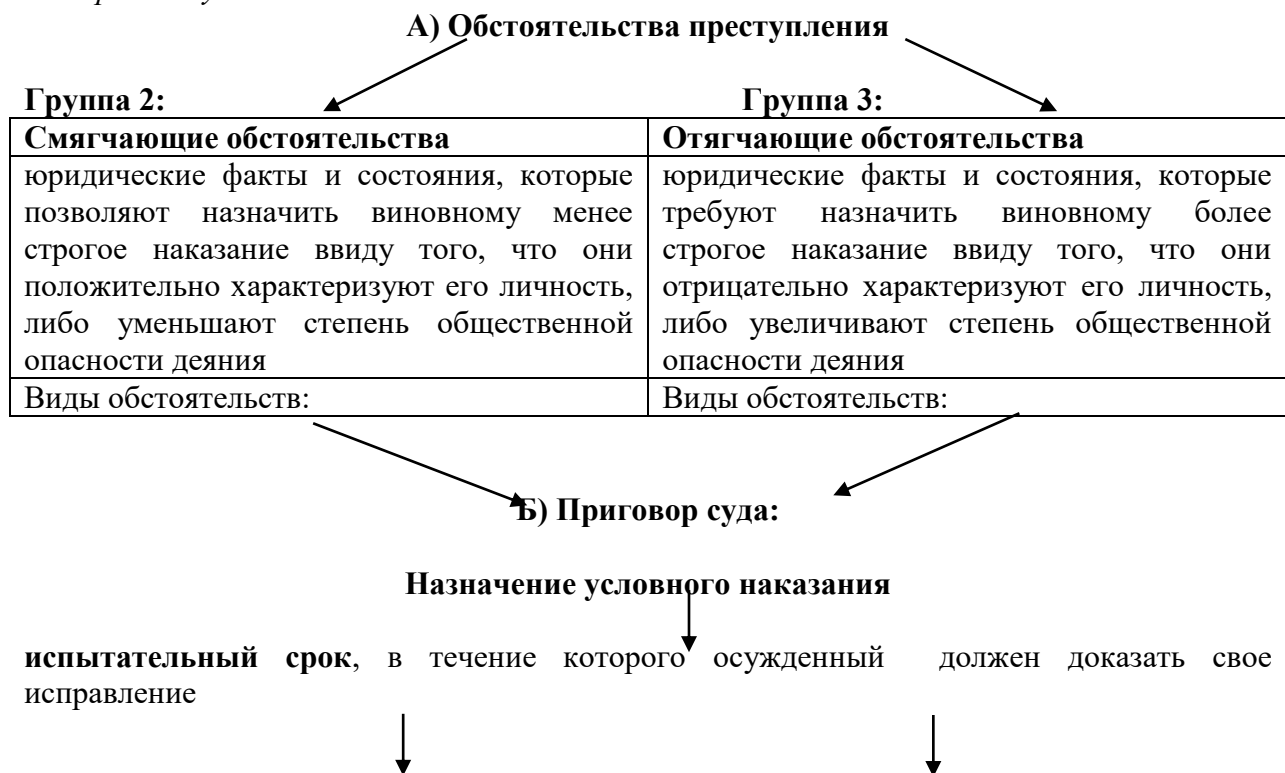
#### Информационно –аналитический этап урока:

##### 1. Уголовные наказания

**Организация групповой работы** на уроке по материалам УК РФ (см. приложение к материалам урока): Группа 1 – «Виды наказаний по УК РФ». Составить простой план по раздаточным материалам (текст для работы группы 1). Дать определение понятия «наказание по УК РФ», объяснить цели наказания по УК РФ.

##### 2. Назначение уголовного наказания

группа 2 – смягчающие обстоятельства, группа 3 – отягчающие обстоятельства преступления. Заполнить таблицу по раздаточным материалам 2-3, прокомментировать значение обстоятельств. После представления работы с таблицами работа продолжается по составлению схемы по рассказу учителя или по материалам учебника.



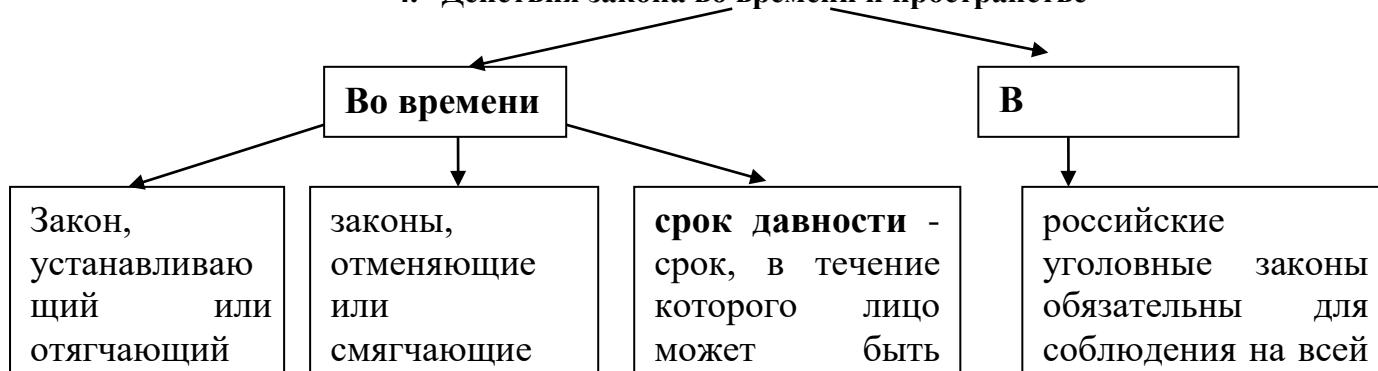
по истечении половины испытательного срока условно осужденный вел себя безупречно, суд может принять

осужденный уклонялся от возложенных на него обязанностей или совершил новое преступление, - постановление об отмене

### 3. Человек не может быть признан виновным:

<p><b>Если действовал в условиях необходимой обороны</b> - защита от противоправных посягательств на жизнь, здоровье, собственность граждан, а также охраняемые законом интересы организаций или государства.</p>	<p><b>Крайняя необходимость</b> предполагает обстоятельства, при которых вред причиняется для предотвращения большего вреда по сравнению с причиняемым, а опасность не могла быть устранена иным способом. (может быть привлечен к гражданско-правовой ответственности)</p>
<p><b>Пример:</b></p>	<p><b>Пример:</b></p>

### 4. Действия закона во времени и пространстве



*Работа по тексту учебника и составление схемы. Иллюстрация примерами.*

#### Рефлексивный этап урока:

- 1) Возвращение к обсуждению статистических данных, предложенных в мотивации:
  - какие виды наказаний в начале урока не были вами названы и почему?
  - какие меры наказания вы могли бы предложить для рассмотрения наших законодателей?
  - каково отношение к смертной казни как мере наказания в российском обществе и в мире?

- 2) Методика «Займи позицию»: «Нужно ли применение смертной казни как меры наказания?». Ученикам предлагается занять позицию под табличкой:

Да,

Не знаю, не задумывался

Нет, не

При наличии времени можно предложить провести дискуссию, в которой группа 1, 3, - предлагают аргументы и оппонируют аргументы. Ученики из группы 2 могут в итоге присоединиться к той группе, кто был более убедительным.

При ограниченном времени представители групп формулируют не более 3 аргументов и обсуждения не допускаются. Убедительность позиции необходимо оценить по соблюдению алгоритма доказательства и неоспоримости доводов. К теме можно вернуться на следующем уроке после выполнения задания 2 к параграфу (индивидуальное задание).

**Домашнее задание** –по вопросам и заданиям к параграфу.

Задание № 2 – индивидуальное.

Дополнительное задание: рассмотреть меры уголовного наказания в истории нашей страны (исторический обзор законов нашего государства).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Текст для работы группы 1

*Работа по тексту и материалам учебника и раздаточному материалу для групп*

#### **Статья 43 УК РФ. Понятие и цели наказания**

1. **Наказание** есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2. **Наказание применяется в целях** восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

#### **Статья 44. Виды наказаний**

Видами наказаний являются:

а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) обязательные работы; д) исправительные работы; е) ограничение по военной службе; з) ограничение свободы; з.1) принудительные работы; и) арест; к) содержание в дисциплинарной воинской части; л) лишение свободы на определенный срок; м) пожизненное лишение свободы; н) смертная казнь.

#### **Статья 45. Основные и дополнительные виды наказаний**

1. Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь применяются только в качестве основных видов наказаний.

2. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний.

3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний.

С 1 января 2014 года, в соответствии с частью 3 ст. 8 Федерального Закона РФ «О внесении изменений в Уголовный Кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 420-ФЗ от 07.12.2011 вступает в действие новый вид уголовного наказания — **принудительные работы**.

### Текст для работы группы 2:

#### **Статья 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказание**

1. Смягчающими обстоятельствами признаются:

а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств; б) несовершеннолетие виновного; в) беременность; г) наличие малолетних детей у виновного; д) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; е) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости; ж) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения; з) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления; и) явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления; к) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

**Текст для работы группы 3:**

**Статья 63 УК РФ. Обстоятельства, отягчающие наказание**

1. Отягчающими обстоятельствами признаются:

а) рецидив преступлений; б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; в) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации); г) особо активная роль в совершении преступления; д) привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность; е) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; ж) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение; з) совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; и) совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного; к) совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего; л) совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения; м) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках; н) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора; о) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти; п) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию

несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней).



## Тема «УГОЛОВНАЯ ОТВЕСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Урок - беседа, работа с документами, комбинированный.

**Ожидаемые результаты:**

- называть возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних;
- объяснять понятия штраф, исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы; арест,
- приводить примеры принудительных мер воспитательного воздействия;
- объяснять особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних,
- работать с нормативными документами;
- аргументировать свое мнение о возрасте наступления уголовной ответственности;

**Мотивация:**

Ознакомьтесь с примерами правовой практики, ответьте на вопросы:

1) Постановление СНК СССР, ЦИК СССР от 7 апреля 1935 года № 3/598 «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних» — нормативно-правовой акт, принятый в целях быстрой ликвидации преступности среди несовершеннолетних в СССР:

«Несовершеннолетних начиная с 12-летнего возраста, уличенных в совершении краж, в причинении насилий, телесных повреждений, увечий, в убийстве или в попытках к убийству, привлекать к уголовному суду с применением **всех мер уголовного наказания**». (К числу мер уголовного наказания относится высшая мера уголовного наказания (расстрел).

2) В 22 штатах США сохраняется практика назначения наказания в виде смертной казни несовершеннолетним. Подросток, достигший 16 лет, а по законодательству некоторых штатов и гораздо раньше (УК Колорадо и Луизианы - 10 лет, Иллинойса - 13 лет, Нью-Гемпшира и Техаса - 15 лет), вполне может быть приговорен к высшей мере наказания.

3) Запрет на применение смертной казни к лицам моложе 18 лет установлен п. 2 ст. 6 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года, а также в Конвенции ООН о правах ребёнка. Сохранилась возможность применения данного наказания к несовершеннолетним в США, Демократической Республике Конго, Иране, Нигерии, Пакистане, Саудовской Аравии и Судане.

4) можно привлечь к участию в мотивации ученика, подготовившего доклад по заданию 2 к параграфу «Преступления»: вопросы применения смертной казни в разных странах в настоящее время.

- Как вы думаете, в каком возрасте несовершеннолетний может отдавать себе отчет в своих действиях?

- С какого возраста он должен нести ответственность за свои поступки? За преступления?

- Когда он должен нести уголовную ответственность наравне с совершеннолетним? Ученикам предлагается занять позицию под табличкой с указанием возраста и сформулировать 2-3 аргумента в защиту своей позиции:

10 лет

12 лет

14 лет

16 лет

18 лет

В ходе обсуждения формулируются задачи урока. К результатам обсуждения можно вернуться после работы на уроке.

**Информационно – аналитический этап урока:**

### 1. Наказание для несовершеннолетних по УК РФ (гл.14, ст.88-89 УК РФ)

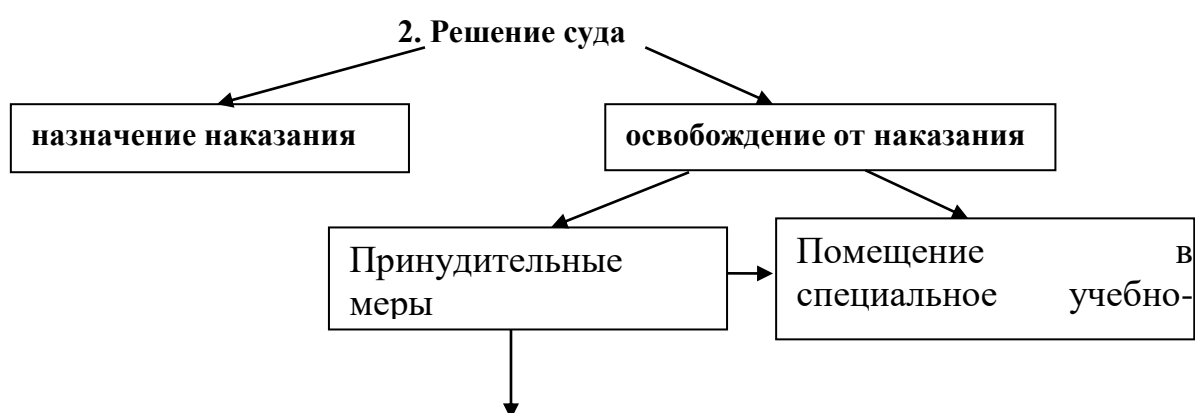
Работа с таблицей. Возможны варианты организации работы:

А) Предложить заполненную таблицу (в электронном варианте, в раздаточной форме) – для организации беседы по содержанию. Этот вариант рекомендуется в случае ограниченного количества времени на работу и низкий уровень подготовки школьников  
 Б) работа по раздаточному материалу: при возможности работы с кодексами, в том числе в интернете, - Раздел V, гл. 14 УК РФ, а также по таблице урока «Уголовная ответственность».

<b>Виды наказаний по УК</b> (в порядке от менее строгого к более строгому)	<b>Совершеннолетние</b> (УК, Раздел III, глава 9)	<b>несовершеннолетние</b> (Раздел V, гл. 14 УК РФ) с 14 лет - за отдельные тяжкие и особо тяжкие преступления; с 16 лет – полная уголовная ответственность.
<b>Штраф</b> - денежное взыскание в пользу государства	в размере от пяти тысяч до пяти миллионов рублей	в размере от 1000 до 50000 рублей (при отсутствии самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, может взыскиваться с его родителей или законных представителей).
лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью	запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определённой профессиональной или иной деятельностью. Устанавливается на срок от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного вида наказания	
лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград	за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления суд может лишить специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград	Не применяется до 18 лет
<b>обязательные работы</b> - бесплатные общественно полезные работы, исполняются в свободное от учебы или основной работы время	<b>Срок от 60 до 480 часов не более 4 часов в день</b>	срок <b>от 40 до 160 часов</b> : выполнение работ, посильных для несовершеннолетнего. <b>Продолжительность:</b> - до 15 лет не более 2 часов в день, от 15 до 16 лет - 3 часов в день.
<b>исправительные работы</b> - принудительное привлечение осужденного к труду	На срок <b>от 2 месяцев до 2 лет</b> . Из заработной платы осужденного производится удержания в доход государства в пределах от 5 до 20%.	назначаются несовершеннолетним осужденным на срок <b>до 1 года</b>
принудительные работы	Принудительные работы назначаются на срок от 2 месяцев до 5 лет.	Не применяются до 18 лет
ограничение свободы	на срок <b>от 2 месяцев до 4 лет</b> за преступления небольшой тяжести и преступления средней тяжести, на срок <b>от 6 месяцев до 2 лет</b> в качестве дополнительного вида наказания	назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок <b>от 2 месяцев до 2 лет</b> .
<b>арест</b> - содержание осужденного в условиях строгой	устанавливается на срок <b>от 1 до 6 месяцев</b> . Не назначается беременным женщинам и женщинам, имеющим	Не применяется до 16 лет

изоляция от общества	детей в возрасте до 14 лет.	
лишение свободы на определённый срок	Изоляция осужденного от общества. Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет.	на срок не свыше 10 лет и отбывается в воспитательных колониях.
пожизненное лишение свободы	за совершение особо тяжких преступлений	Не назначается до 18 лет
<b>смертная казнь</b> - исключительная мера наказания	За особо тяжкие преступления. Не назначается женщинам, лицам в возрасте до 18 лет, и мужчинам старше 65 лет.	-не назначается до 18 лет

**Сроки давности** для преступлений, совершенных несовершеннолетними, сокращаются вдвое



**Принудительные меры воспитательного воздействия (гл.14, ст. 90 УК РФ):**

*Таблицу можно заполнять по комментариям учителя или самостоятельно при наличии текста закона*

<b>Виды мер воздействия</b>	<b>Содержание</b>
предупреждение	Разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений
передача под надзор родителей, или лиц их заменяющих, либо специализированного государственного органа	возложение на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением
обязанность загладить причиненный вред	Возмещение вреда, причиненного преступлением.
ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего	запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного

	государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться
--	--

**Домашнее задание:**

**Выполнение заданий к параграфу.** Ответы на задание 3:

«Ограничения на занятие определенной деятельностью для граждан, имеющих судимость».

<b>Вид деятельности или должность</b>	<b>Основания судимости</b>
Выборные должности в органах государственной власти	За тяжкое, особо тяжкое преступление, либо преступление экстремистской направленности
Работа в государственных правоохранительных органах,	Любой вид судимости
военная служба по призыву или контракту	Любой вид судимости
Педагогическая деятельность, деятельность в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних	За преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности
Руководители, главные бухгалтеры кредитной организации и их заместители, члены совета директоров (наблюдательного совета) кредитной организации	за преступления в сфере экономики
Должности, связанные с учётом, хранением, выдачей или использованием огнестрельного оружия	За умышленные преступления