

КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. **Объект экспертизы** - обобщение педагогического опыта «Финансовая грамотность на уроках литературы».
2. **Инициатор экспертизы** – Бузмакова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения "Кировский физико-математический лицей"
3. **Цель экспертизы** – оценить педагогический опыт «Элементы финансовой культуры на уроках литературы» с точки зрения ФГОС и возможности использования в работе учителями-предметниками.
4. **Сроки выполнения** – март 2022 г.
5. **Методы экспертной деятельности.**

Анализ обобщения педагогического опыта, выявление соответствия представленного документа существующим требованиям и возможности использования в практике работы учителей литературы, сопоставление ее с действующими программами.

6. **Содержание экспертного заключения.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, который устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, данный опыт необходим для обогащения содержания уроков литературы сведениями из области экономики и финансов. Автор разработки, Бузмакова Елена Васильевна, развивает актуальную мысль о необходимости привлечения учащихся к овладению основными литературоведческими понятиями через их связь с практической жизнью учащихся. получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Методическая работа логично структурирована. Автор обосновывает актуальность темы, определяет теоретическую базу и предоставляет практический материал к содержанию уроков литературы по разным темам.

Достоинством данного опыта является его новизна и нестандартность подхода к изучению произведений словесности в условиях новых требований ФГОС.

Данный опыт был представлен на заседании кафедры учителей русского языка и литературы КОГОАУ КФМЛ (23 сентября 2021г.) и на педагогическом совете «Формирование функциональной грамотности» (21 февраля 2022г.), опубликован в журнале «Образование в Кировской области» (Бузмакова Е.В. Богово и кесарево, или финансовая грамотность на уроках литературы// Образование в Кировской области. 2021. №4. С. 22-23.). Опыт учителя русского языка и литературы Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения "Кировский физико-математический лицей" Елены Васильевны Бузмаковой «Элементы финансовой культуры на уроках литературы» может быть использован учителями литературы образовательных организаций.

Директор КОГОАУ КФМЛ

Зав. кафедрой гуманитарных предметов



Исупов М.В.

Гришина Т.Ю.