

Министерство образования
Кировской области

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением
английского языка»
(КОГОАУ ВГГ)**

ул. Свободы, 76, г. Киров, 610000
Тел. 64-82-31, 64-83-65, факс: 64-82-31
е-mail: vhg@vhg.ru <http://www.vhg.ru>
ОКПО 10935513 ОГРН 1034316545482
ИНН / КПП 4348004273 / 434501001

18 марта 2022 г. № 201

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. **Объект экспертизы** - методическая разработка урока «Развитие коммуникативной и социокультурной компетенций обучающихся на уроках французского языка как второго иностранного»
2. **Инициатор экспертизы** - Касаткина Татьяна Юрьевна, учитель французского языка КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»
3. **Цель экспертизы** – оценить методическую разработку урока «Развитие коммуникативной и социокультурной компетенций обучающихся на уроках французского языка как второго иностранного» с точки зрения соответствия ФГОС и возможности использования в работе учителями-предметниками
4. **Сроки выполнения** – февраль 2022 года
5. **Методы экспертной деятельности** – анализ методической разработки, выявление соответствия представленного документа требованиям и возможности использования данной методической разработки на уроках французского языка в 10 классе в практике работы учителями-предметниками
6. **Содержание экспертного заключения**

В соответствии с концепцией модернизации российского образования коммуникативное обучение иностранному языку приобретает особое значение, т.к. коммуникативная компетенция выступает как интегративная, ориентированная на достижение практического результата в овладении иностранным языком, а также на образование, воспитание и развитие личности обучающегося. Современная действительность, касающаяся изменений в общественных отношениях, средствах коммуникации, требует повышения коммуникативной и социокультурной компетенции учащихся. Это обуславливает актуальность инновационного опыта учителя французского языка Татьяны Юрьевны Касаткиной, направленного на развитие коммуникативной и социокультурной

компетенций обучающихся на уроках французского языка как второго иностранного.

Результатом данных личностных изменений гимназистов является расширение социокультурного кругозора учащихся, способствующего качественному усвоению учебного материала.

Применяемые учителем в методической разработке педагогические технологии и приемы работы с текстом, на наш взгляд, способствуют развитию у гимназистов практических умений говорения с соблюдением правил речевого этикета; кроме этого, развитию коммуникативной и социокультурной компетенций через организацию условий для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности в аудировании и монологической речи.

Методическая разработка выстроена логично с соблюдением этапов урока по ФГОС (целевого, процессуального, аналитического, рефлексивного). В методической разработке Т.Ю. Касаткина обосновывает актуальность темы, грамотно формулирует цели и задачи урока, в соответствии ФГОС описывает три группы планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Применяемые педагогом методики соответствуют принципам преподавания второго иностранного языка, реализуются в рамках современной образовательной парадигмы. Сравнительный анализ образовательных систем разных стран (России, Канады, Франции), осуществляемый школьниками на данном уроке, безусловно, повышает их мотивацию к изучению языка, интерес к странам изучаемого языка.

Важно отметить, что социокультурная тематика, лежащая в основе данной методической разработки, отвечает возрастным особенностям гимназистов и даёт им возможность принимать активное участие в общении на социально значимые темы.

Представленные в работе приложения (аутентичные тексты) имеют дидактическую ценность, отражают авторский инновационный опыт учителя.

Данная методическая разработка прошла апробацию в КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия» (выступление на кафедре иностранных языков, 24 декабря 2021 года), активно используется коллегами - учителями иностранных языков.

Представленная методическая разработка урока «Развитие коммуникативной и социокультурной компетенций обучающихся на уроках французского языка как второго иностранного» соответствует требованиям, предъявляемым во ФГОС, рекомендована к использованию педагогами в образовательной деятельности любой образовательной организации.

Директор гимназии

Методист гимназии



В.В. Вологжанина

Н.А. Конышева