Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Сметанино Санчурского района Кировской области

Это русская сторонка

(обрядовые праздники Вятской стороны)

Заведующая

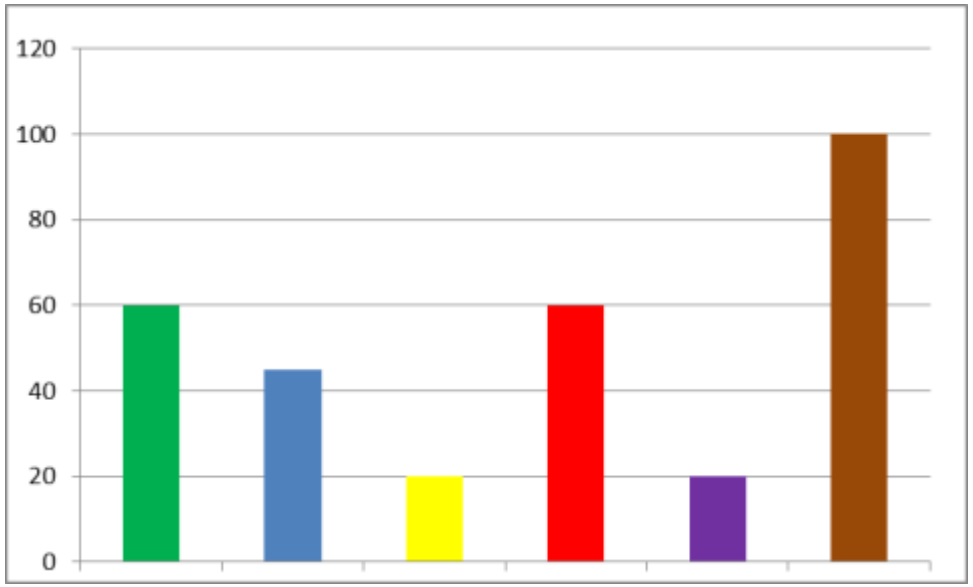
Петухова Нина Геннадьевна

Результаты анкетирования родителей.

Приняли участие - 17 человек

Срок - сентябрь 2020 год

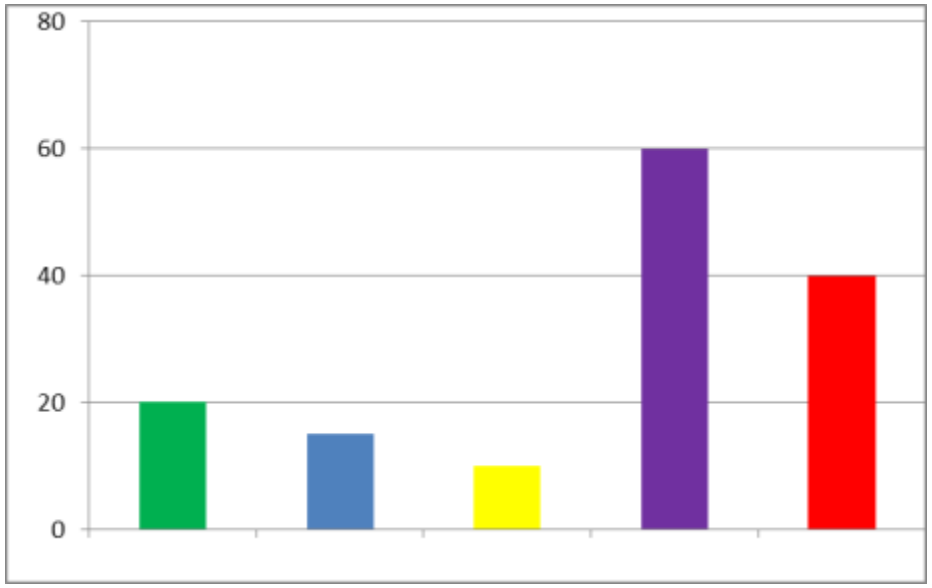
- Знаете ли вы и любите ли народную музыку?
- Звучит ли в вашем доме народная музыка?
- Часто ли используете в своём разговоре народные пословицы, поговорки ?
- Знаете ли вы народные и христианские праздники?
- Рассказываете ли вы ребёнку о календарно - обрядовых праздниках?
- Нужно ли детям знать народные праздники?



Результаты диагностики детей.

Приняли участие - 13 человек
Срок - сентябрь 2020 год

- Назови предметы быта русских людей.
- Назови народные праздники.
- Назови русские народные игры
- Назови героя русской народной сказки.
- Расскажи пословицу, поговорку, закличку.



Введение.

Дошкольный возраст — наиболее оптимальный период становления личности, где закладываются базовые системы ценностей, формируется мировоззрение, национальное самосознание. Потенциал детей дошкольного возраста уникален, именно в этом возрасте дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, приобретая чувство привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордостью за свою страну.

Проект «Это русская сторонка…» по расширению представлений детей группы о быте, культуре и традициях вятского народа на основе народных календарно-обрядовых праздников направлен на создание системы работы с детьми и родителями и обогащение развивающей предметно – пространственной среды, способствующей нравственно-патриотическому и художественно–эстетическое воспитание детей, их духовному и интеллектуальному росту, развитию творческих способностей.

Мероприятия, предусмотренные проектом, распределены в определенной последовательности, в основе которой заложены народные календарно – обрядовые праздники и календарно – тематический план ДОО.

Проект предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами Вятки, с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, произведениями устного народного творчества, народной музыкой, народными подвижными и хороводными играми.

Проект рассчитан на детей 4 — 7 лет.

Актуальность.

- В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены основные направления по образовательной области «Познавательное развитие» и одно из них – «формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках…» (ФГОС ДО п. 2.6.)
- Считаю, что знакомство дошкольников с народными календарно-обрядовыми праздниками Вятской стороны может стать основой для приобщения детей к народной культуре, традициям и ценностям.
- Народные игры – неотъемлемая часть любого обрядового праздника — являются традиционным средством народной педагогики. Испокон веков в них отражался образ жизни людей, их быт, труд, представления о честности и мужестве.
- Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности.
- В содержании обрядов и праздников фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
- Знакомство с календарно-обрядовыми праздниками - это еще и знакомство с историей Вятского народа, т. к. дает представление о том, как жили люди на Вятке, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам. Без знания исторических корней своего народа, трудно реализовать и такую неотъемлемую часть воспитания дошкольников, как нравственность.
- В русском фольклоре, без которого невозможно представить какой — либо народный праздник, гуляние, ярмарку, особым образом сочетаются слово и музыкальный ритм, многовековой опыт народа и вера в благополучное будущее. В фольклоре метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей, отражается уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.
- Народные календарно – обрядовые праздники являются богатейшим источником познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Ведь содержание праздников - это жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства, переживания.
- Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Потому что без знания своих корней, традиций, культуры своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Не случайно академик Д. С. Лихачев говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости - это доказывать».

ПРОБЛЕМА.

- Не секрет, что на сегодняшний день представления большинства выпускников детского сада о русской культуре отрывочны и поверхностны. Вчерашние дошкольники мало знакомы с народными традициями, праздниками и обрядами. Каковы истоки этой проблемы?
- Анализ имеющейся литературы показал, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по приобщению детей к народной культуре. Однако подобрать программу с тщательно продуманной интеграцией работы по данной теме в образовательный процесс через разные виды детской деятельности, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников очень сложно.
- Сложность возникает и в подборе методических пособий и дидактических игр.
- Кроме того, современные родители плохо знакомы с календарно-обрядовыми праздниками, обычаями и традициями, фольклором и декоративно – прикладным искусством русского народа, а особенно вятского народа, и в большинстве своем не осознают важности приобщения ребенка к культурному наследию прошлого. В тоже время, необходимо отметить, что недостаточно разработана система педагогического просвещения родителей по данной проблеме.
- Да и мы, педагоги, сами испытываем дефицит знаний о традициях и обычаях русского народа. Нам самим необходимо проникнуться пониманием величия русской народной культуры и осознанием того огромного положительного влияния, которое оказывает она на формирование личности ребенка.
- Для того чтобы расширить представления детей о быте, культуре и традициях вятского народа был создан педагогический проект «Это русская сторонка…», где будут раскрыты обычаи и традиции вятского народа на основе календарно – обрядовых праздников.

Тип проекта.

- Творчески - игровой.
- По содержанию – интегрированный,
- По продолжительности – долгосрочный (один учебный год),
- По количеству участников – коллективный.

Сроки реализации проекта.

- Реализация проекта рассчитана на 1 учебный год – с 1сентября 2020 года
- по 10 июня 2021 года.

Участники проекта.

- Дети разновозрастной группы, их родители, воспитатели и сотрудники детского сада, социум.

Гипотеза.

- Соприкосновение с русскими народными традициями духовно обогащает ребёнка, способствует воспитанию гордости за свой народ. Приобщение к участию в народных праздниках и обрядах даёт детям возможность на практике познать культурно – исторический опыт своего народа. Реализация проекта позволит объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в успешной социализации детей и формировании устойчивого интереса к народной культуре, её ценностям.

Цель проекта.

- Разработка и реализация системы мероприятий по расширению представлений детей о быте, культуре и традициях вятского народа на основе народных календарно-обрядовых праздников.

Задачи проекта.

- — выявить уровень представлений детей о быте, культуре и традициях вятского народа;
- — изучить научно – методическую литературу, педагогический опыт;
- — систематизировать литературный и иллюстративный материал по теме;
- — обогатить развивающую предметно — пространственную среду группы по теме;
- — разработать план реализации проекта, конспекты мероприятий (НОД, консультации, родительские собрания);
- — привлечь родителей к активному участию в работе над проектом;
- — повысить педагогическую грамотность родителей по вопросу ознакомления детей с бытом, культурой и традициями вятского народа, с народными календарно-обрядовыми праздниками.

Продукт проекта.

- Нравственно-патриотические занятия.
- Фольклорные праздники – «Как на Кузьму, Кузьму Демьяну», «Сергий Капустник - Курятник», «Спиридон Солнцеворот», «Весёлая Коляда» «Как в крещенский вечерок…», спортивное развлечение «Екатерина – санница», «Весёлая масленица».
- Оформление выставок:
- • Рисунков «Моё любимое село»
- • Поделок «Сельскохозяйственная техника на полях Санчурского района»
- • Поделок «Обрядовые куклы Вятки», «Вятский народный костюм»
- • Стенд «Хлеборобская династия Меньшиных»
- • Стенд «От Москвы до самых до окраин»

Этапы реализации проекта.

1этап-подготовительный — организация подготовительных мероприятий:

- 1. Создание организационной группы (оргкомитета) – воспитатели, дети подготовительной группы и родители, ответственной за подготовку, организацию и проведение проекта; составление организационных планов.
- 2. Разработка сценариев традиционных народных праздников, практических занятий, выставок и конкурсов, экскурсий, НОД.

2 этап - теоретический и практический — проведение разработанных мероприятий по приобщению детей к истокам русской народной культуры:

- • устной деятельности;
- • общественно-массовой деятельности;
- • практической деятельности.

3 этап - итоговый:

- Заключительный итоговый праздник «Это русская сторонка»
- Подведение итогов и награждение активных участников проекта. Составление фото – отчёта по проекту.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы проекта\ деятельность	Педагога	Детей	Родители/соц. партнёры
Организационно - подготовительный	Диагностика. Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта; подбор литературы; прогнозирование результатов	Обсуждение воспитателя с детьми вопросов, связанных с реализацией проекта	Анкетирование родителей
Планирование	Составление перспективных планов работы с детьми и взаимодействию с родителями.	Вживание в ситуацию, планирование задач, распределение обязанностей.	Вживание в ситуацию, планирование задач, распределение обязанностей.
Деятельностный/ продуктивный	Непосредственная деятельность по проекту (проведение бесед, праздников и развлечений, организация выставок и конкурсов)	Деятельность по плану. Внесение дополнений. Знакомство с вятской народной культурой.	Привлечение родителей к предстоящим мероприятиям; индивидуальные консультации по участию.
Завершающий	Совместная с детьми деятельность, самоанализ проделанной работы, внесение корректив и планирование перспективы. Диагностика. Подготовка фото – отчёта.	Участие в праздниках и развлечениях.	Участие в праздниках. Совместная деятельность с детьми: участие в выставках, конкурсах. Оформление альбомов, книжек – раскладушек, стендов.

МОНИТОРИНГ

- Анкетирование родителей. (сентябрь, апрель)

- Диагностика детей на выявление имеющихся знаний о народных традициях и обрядах. (сентябрь, апрель)

Календарное планирование работы с детьми.

Тема недели	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
Первый этап — подготовительный Сентябрь			
«День Знаний»	1. Диагностическая беседа с детьми.	Воспитатели	4-6. 09
«Детский сад»	2. Изучение научной и методической литературы по проблеме, подбор демонстрационного и дидактического материала.		3-17. 09
	3. Разработка и оформление материалов педагогического просвещения по теме для родителей.		3-17. 09
	4. Разработка дидактических игр по ознакомлению с бытом, культурой и традициями русского народа.		10-21. 09
	Второй этап – основной.		
	Совместная деятельность воспитателя с детьми в течение всего учебного года: — чтение и обсуждение народных пословиц, поговорок Вятского края; — знакомство с народными приметами в ходе наблюдения за сезонными изменениями в природе, — разучивание попевок, потешек, закличек, колядок, хороводов под музыку; — слушание и исполнение народных песен и хороводов Вятского края; — знакомство с народными музыкальными инструментом, разучивание и исполнение русских народных мелодий и песен на народных инструментах. — дидактические игры («Что спрятано в сундуке?», «Расскажи, какая роспись?», «Узнай узор», «Одень куклу в национальный костюм», «Угадай русскую народную сказку» и др.) и упражнения («Обведи и раскрась национальный костюм», «Составь узор», «Угадай и покажи», «Покажи и раскрась» и др.). — тематические выставки художественной и познавательной литературы для детей, («Детская Библия», В. Никифоров «Пасха», В. Никифоров – Волгин «Завтра Пасха Господня!», Е. Михаленко «Солнечный секрет», книжка – раскраска «Солнышко играет – Пасху встречает», «Детям о Пасхе Христовой (составитель Н Куцаева), Н. Смирнова «Дуняшина Пасха», Т. Лаврова «Широкая масленица – сырная неделя!», «Русоволоска Масленица добрая», «Маслена-гулёна», Н. Губская «Радость – в каждый дом!», Л. Фирсова-Сапронова «Масленица широкая», Е. А. Никоновой «Узоры Гжели» и т.д.)		

Сентябрь. **Осенины (14 — 21 сентября)**		
«Осень явления в природе»	Презентация «Вятская народная игрушка». Народная игра «Бирюльки», хороводная игра «Теремок», «Колпачок», подвижная игра «Прятки», «Скакалка». Знакомство с народными закличками на хорошую погоду и богатый урожай.	
	Экологический час «Осень в гости к нам пришла» про осенние месяцы и праздники.	
	Совместное творчество детей и родителей: выставка «Волшебница Осень».	
	Развлечение: фольклорные праздники «Зажин первого снопао».	
Октябрь **Сергей — капустник (8 октября)**		
«Труд человека осенью»	Беседа «Хлеб да капуста лихого не допустят» НОД по познавательному развитию: «Как хлеб на стол пришел» Прикладное творчество. Изготовление куклы «Зерновушки» из разных видов круп. Просмотр мультфильма «Сказ о хлебе» (Детский центр Музея хлеба). Беседа «Хлеборобская династия Меньшиных». СОД Конструирование «Сельскохозяйственная техника на полях Санчурского района». Сюжетно – ролевая игра «Осенняя Ярмарка на Вятке». Русские народные игры и хороводы «Чай-чай выручай», «Пирог», «Вейся, вейся, капустка, моя».	
	Виртуальная слайд – экскурсия «Как наши предки осень встречали».	
	Праздник «Сергий Капустник - Курятник».	

	Ноябрь **Синичкин день (12 ноября), Кузьминки — День Кузьмы и Демьяна (14 ноября)**	
«День народного единства» «Домашние животные», «Дикие животные».	Беседа «Синичкины именины» — знакомство детей с традициями проведения праздника на Вятке. Проведение акции совместно с родителями «Кормушка для пичужки». Чтение отрывков из книги В. Бианки «Синичкин календарь».	
	Экологический час «Я известная всем птичка, а зовут меня синичка».	
	Беседа «Кузьма и Демьян — покровители кузнецов у славян» — знакомство детей с календарно – обрядовым праздником и народной куклой «Кузьма и Демьян». НОД по развитию речи (приобщение к художественной литературе): «Потешный игровой фольклор». Развлечение – викторина «В гостях у народных мастеров». Подвижные игры: «Петушиный бой», «Ворон», «Бабка Яга».	
	Праздник «Как на Кузьму, Кузьму – Демьяну».	
	Декабрь **Спиридон – солнцеворот (25 декабря)**	
«Зима: явления в природе».	Беседа «Спиридон – солнцеворот колесо в руках несет» — знакомство детей с календарно – обрядовым праздником. СОД Прикладное творчество. Изготовление народной куклы «Спиридон – солнцеворот». Беседы «Быт людей на Вятке». Просмотр мультфильма «По щучьему веленью» (1957 год).	
	Посиделки «Волшебство у русской печки».	
	СОД Конструирование «Русская печь». Народные подвижные игры: «Два Мороза», «Бубенцы», «Золотые ворота», «Гори, гори, ясно». НОД по ознакомлению с окружающим миром: «Празднование Нового года на Руси». Совместное творчество детей и родителей: выставка «Новогодние чудеса».	
	Праздник «Спиридон – солнцеворот».	
	Январь **Рождество (7 января). Колядки (7 – 19 января).**	
«Рождественские каникулы», «Зимние виды спорта».	Беседа «Новый год за собой Рождество ведет». НОД Познавательное развитие. «Как на святки в вечерок девицы гадали». Беседа «Зимние забавы вятского народа». Прикладное творчество. «Рождественский подарок». НОД по художественно — эстетическому развитию (аппликация). «Рождественские ангелы». Сюжетно — ролевая игра по теме «Семья»: сюжет «Семья празднует Рождество». Русская народная игра-хоровод «Мороз», народные подвижные игры «Штурм крепости», «Снежная башня».	
	Развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота».	

Февраль **Макар — погодоуказник (1февраля)**	
«ПДД» «День защитника Отечества»	Беседа «На Сретение кафтан с шубой встретились». Рассказывание русской народной сказки «Как весна зиму переборола».
	Беседа «В гостях хорошо, а дома лучше». Народные подвижные игры «Зимний котел», «Льдинка», «Коровка». СОД Прикладное творчество. Изготовление мужской обережной куклы «Солнечный конь». Разучивание закличек, масленичных приговоров. СОД Прикладное творчество. Выполнение поделки из соленого теста «Масленица».
	Физкультурное развлечение «Вот так СРЕТЕНЬЕ».
Март **Масленица (4 – 10 марта)**	
«Женские профессии» «Международный женский день» «Народная культура» (2 недели).	Беседа «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая». Просмотр мультфильмов: «Ишь ты, масленица!», «Смешарики. Масленица», «На масленице».
	Фольклорный праздник «Широкая Масленица на Вятке».
	НОД Приобщение к художественной литературе. Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». СОД Прикладное творчество. Изготовление куклы — оберега «Десятиручка». Русские народные игры и хороводы «Ручеёк», «Цепи кованные», «Жмурки», «Матушка Весна» НОД по художественно-эстетическому развитию: «Рисование иллюстраций к сказке «Василиса Прекрасная». НОД по познавательному развитию: «Путешествие на ярмарку народных промыслов». Выставка народных игрушек в уголке краеведения. Сюжетно – ролевая игра «Народные мастера Вятки»: сюжет «На выставке народного творчества». НОД по познавательному развитию «История народного костюма на Вятке». НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Куклы в народном костюме».
	Виртуальная экскурсия в прошлое «В какой одежде ходили прежде».

	Апрель **Пасха** **(28 апреля)**
«Признаки весны», «Весна в живой природе»	НОД по познавательному развитию: «Празднование Вербного воскресения на Вятке». СОД Прикладное творчество: «Веточка вербы». Рассматривание старинных и современных открыток к празднику «Светлая Пасха».
	Игры – эксперименты: «Яйцо в бутылке», «Колумбово яйцо», «Варёное или сырое?», «Послушное яйцо». НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование): «Пасхальное яйцо». НОД по художественно – эстетическому развитию (лепка): «Пасхальный кулич». Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». Беседа на тему «Умей в гости звать, умей и угощать». Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ждем гостей». Русские народные игры «Катание пасхальных яиц», «Птицелов», «Горелки», «Змейка». Совместное творчество детей и родителей: выставка «Пасхальные куличи и яйца».
	Фольклорное развлечение и мастер – класс «Пасха светлая, Пасха красная!»

Май **Егорьев день (6 мая),** **Марфа Зеленые щи, Молочница** **(16 мая),** **Арина Рассадница, Капустница** **(18 мая).**		
«Труд человек весной», «Скоро лето».	НОД по познавательному развитию «Труд человека весной» (знакомство с народными традициями и обрядами на Егорьев день, Марфу Зеленые щи и Арину Рассадницу). СОД Прикладное творчество. Изготовление народной куклы «Кукушечки». НОД по познавательному развитию «Празднование Троицы Руси». Русские народные игры «Перетяжки», «Салки», «Лошадки».	
	Развлечение. Вечер народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки?» (игры, упражнения в смекалке, ловкости).	
Третий этап – итоговый. Май		
	Литературная викторина «В гостях у сказки». Беседа: «Русские народные праздники: какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?». Рассматривание с детьми тематических альбомов по календарно-обрядовым праздникам «Святки», «Масленица», «Пасха», «Праздник жаворонков» и экспонатов мини музея «Русские народные промыслы», макета «Русская изба». Диагностическая беседа с детьми.	

Результаты реализации проекта.

По окончанию проекта по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры цель достигнута, задачи выполнены. У детей пополнились знания о народных и семейных традициях, о культуре и быте русского народа. Наблюдения и анализ реализации проекта показали, что у детей сформированы нравственные качества. Дети стали больше проявлять интерес к предметам быта и произведениям народного творчества; в самостоятельной деятельности по интересам стали использовать полюбившиеся народные игры, в речи употреблять устный народный фольклор, использовать народные считалки.

Успеху педагогического процесса способствовало активное взаимодействие с родителями в создании предметно – пространственной среды на основе традиций русской культуры и родительская помощь в организации этапов проведения проекта.

В дальнейшем следует продолжать, расширять и совершенствовать работу в данном направлении. Только так, через интерес к русским народным традициям мы научим наше будущее поколение знать свою историю, любить свой дом, свою Родину.

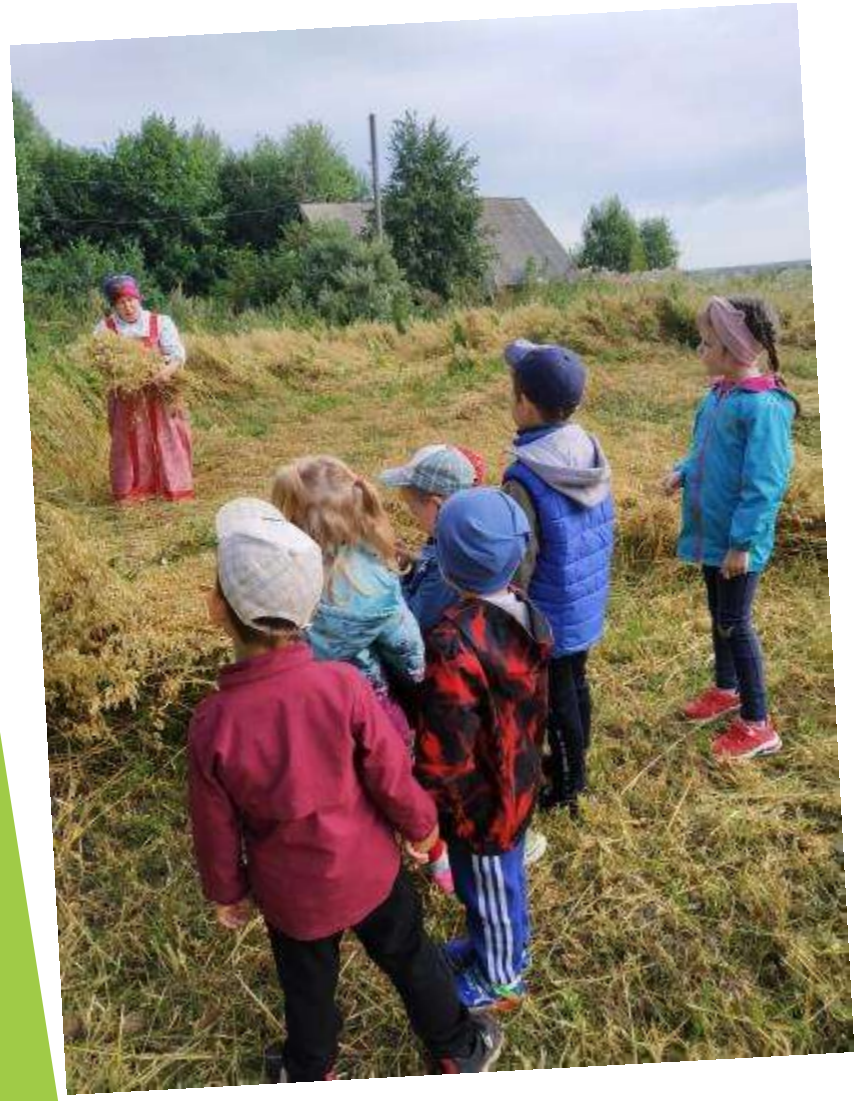
Практическая значимость проекта.

Наша задача — всеми доступными методами стимулировать различную инициативу, направленную на устранение духовно – нравственных проблем. Поэтому возникает необходимость, во-первых, в создании системы для полноценного развития личности и духовно – нравственного воспитания ребёнка, во-вторых, необходимо с первых лет воспитания и обучения закладывать у детей такие качества, которые бы дали им возможность в дальнейшем активно строить свою жизнь.

НОД «Медовый спас»

НОД «Яблочный спас»

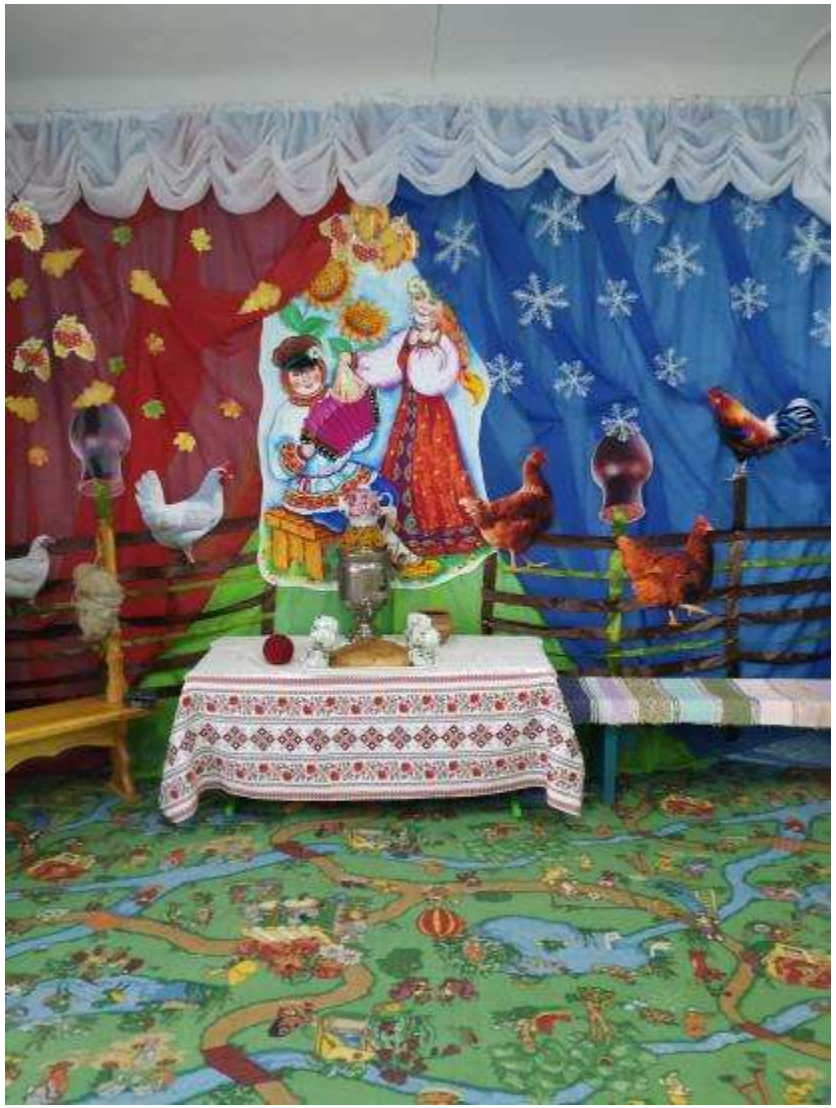
«Зажин первого снопа»



СК-5М-1

Праздник «Сергий Капустник-Курятник»

Праздник «На Кузьму, Кузьму-Демьяну»



НОД «Коляда»

НОД «Раз в крещенский вечерок девушки...»

Праздник «Спиридон-Солнцеворот»

СПИРИДОН
СОЛНЦЕВОРОТ

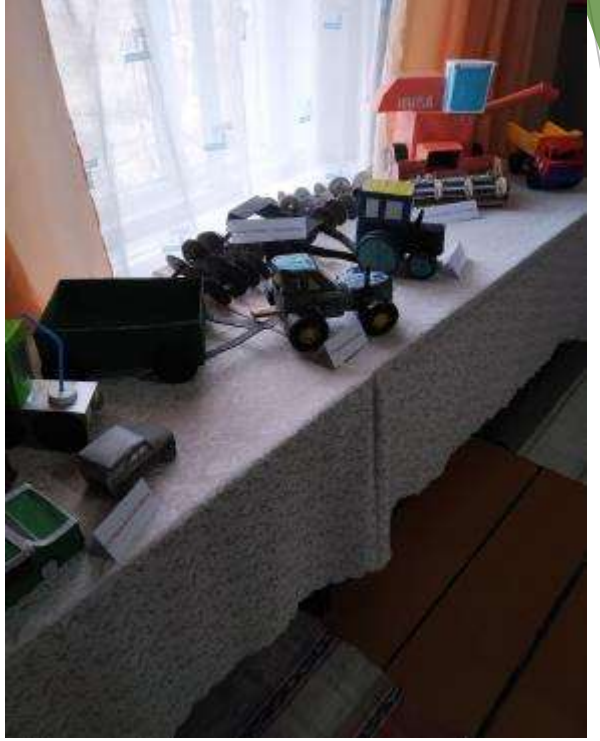
Праздник-развлечение «Сретенье»

Презентация поделок «Сельскохозяйственная техника на полях Санчурского района»

РУССКИЕ
НАРОДНЫЕ

РУССКИЕ
НАРОДНЫЕ

Музей «Бабушкина светёлка»



РУССКИЕ
НАРОДНЫЕ
ИГРУШКИ

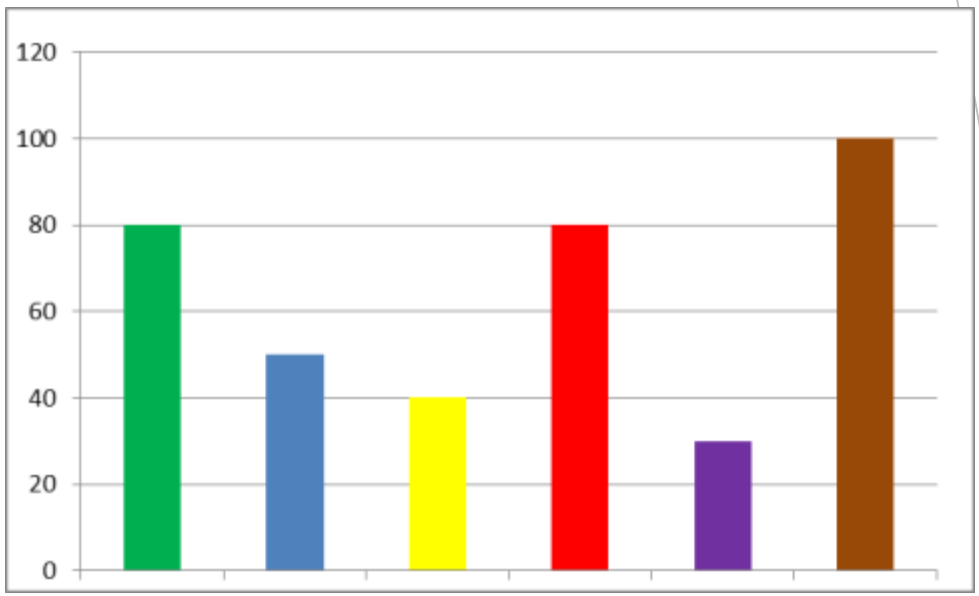
и сияют
красотой...

Результаты анкетирования родителей.

Приняли участие - 17 человек.

Срок - апрель 2021 год.

- Знаете ли вы и любите ли народную музыку?
- Звучит ли в вашем доме народная музыка?
- Часто ли используете в своём разговоре народные пословицы, поговорки ?
- Знаете ли вы народные и христианские праздники?
- Рассказываете ли вы ребёнку о календарно - обрядовых праздниках?
- Нужно ли детям знать народные праздники?

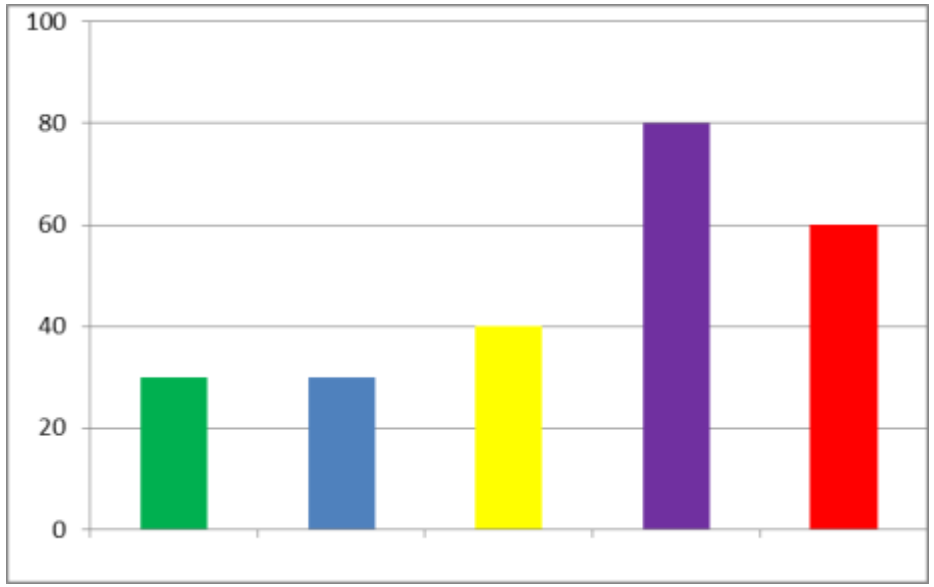


Результаты диагностики детей.

Приняли участие - 13 человек

Срок - апрель 2021 год

- Назови предметы быта русских людей.
- Назови народные праздники.
- Назови русские народные игры
- Назови героя русской народной сказки.
- Расскажи пословицу, поговорку, закличку.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!