

Технологическая карта урока «Путешествие в Африку»

*Сурина Надежда Аркадьевна,
учитель географии Кировского областного
государственного образовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа
пгт Демьяново Подосиновского района»*

Предмет: География

Тема урока: «Путешествие в Африку»

Тип урока: урок открытия нового знания.

Прогнозируемые результаты:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные (УУД):

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью ИКТ;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные:

- определять по карте географическое положение материка,
- анализировать тематические карты,
- наносить на контурную карту элементы географического положения, полезные ископаемые материка, климатические пояса
- описывать по карте маршруты путешествий;
- составлять климатограммы,
- выявлять отрасли промышленности и сельского хозяйства континента.

Необходимое оборудование: компьютерный кабинет (12-15 ПК).

Дидактические средства: учебник, атлас, физические карты мира и Африки.

Этапы	Действия учителя	Действия учащихся
1. Мотивация к учебной деятельности	Приветствие, создание ситуации успеха <i>Здравствуйте, ребята! Я рада вас сегодня видеть на уроке. Улыбнитесь друг другу, а теперь мне.</i>	Проверяют готовность своего рабочего места

2. Актуализация знаний	На наших уроках мы не раз совершали путешествия. На этом уроке наши путешествия не закончились. Впереди нас ждет много нового и интересного, т.к. мы начинаем изучение новой темы, нового континента. Попробуем определить ее, прослушав стихотворение: Огромный этот континент Известен людям много лет. Там обитают крокодилы, Львы, бегемоты и гориллы. Жирафы тоже там живут. Как этот континент зовут?	Определяют название изучаемого материка при прослушивании стихотворения. Определяют название материка «Африка»
	Покажите на карте мира «Африку»	Работа с физической картой мира
	А что вы еще знаете об Африке? Используя знания из истории Древнего мира и карты атласа, заполните блок-схему «Рекорды Африки»	Заполняют блок-схему «Рекорды Африки»
3. Постановка учебной задачи	Что необходимо изучить на материке и специалисты каких профессий могут это сделать?	Определяют цель и задачи. Определяют профессии, занимающиеся изучением континентов, дают их краткую характеристику и делятся на группы: - историки - геологи - климатологи - гидрологи - биологи - демографы - биологи - демографы - экономисты - экологи - специалисты по туризму
4. Изучение нового материала	«Представьте себе, что вы являетесь научными сотрудниками и в составе экспедиции, отправляетесь на самый жаркий материк планеты для его изучения».	Заходят по ссылке: https://surinanadegda.wixsite.com/afrika-web-kvest и в группах выполняют задания web-квеста.
5. Презентация результатов познавательной экспедиции	Итак, научные сотрудники вернулись из экспедиции и сейчас представят отчет о проведенных исследованиях. Учитель определяет последовательность выступления	Группы исследователей представляют творческий отчет своей проектной деятельности перед классом. Делятся результатами поиска, задают вопросы.

	групп, следит за регламентом.	Материалы квеста оформляются в единую папку.
6. Рефлексия	Задаёт вопросы, предлагает группам оценить выступления и выбрать самое оригинальное, оптимальное, содержательное, эмоциональное.	Оценивают результаты работы, делятся впечатлениями.