

Муниципальное казённое образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр повышения квалификации
и ресурсного обеспечения муниципальной
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail:cpkro@kirovedu.ru;
<http://www.cpkro.kirov.ru>

06.12.2021 № 1082
На № _____ от _____

**Экспертное заключение по педагогическому опыту
для внесения в областной Банк педагогического опыта
Шиляевой Натальи Владимировны, учителя химии**

**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10 имени
К.Э. Циолковского» города Кирова**

**Тема «Электронное пособие по органической химии как средство реализации системно-
деятельностного подхода в 10 классе с углублённым изучением предмета».**

Сущность представленного опыта: электронный образовательный ресурс на платформе <https://stepik.org/course/88597> (тренажер) создан для поддержки элективного курса по органической химии. Ресурс используется как средство помощи обучающимся в рамках самостоятельной работы, что позволяет закреплять знания о строении и свойствах изучаемых веществ и качественно подготовиться к ГИА.

Ресурс содержит тренировочные задания разного уровня сложности для отработки знаний по разделам курса в дистанционном формате.

В течение учебного года, работая с ресурсом, можно организовать различные формы взаимодействия учителя и ученика: это может быть самостоятельная индивидуальная работа с тестом для усвоения основных понятий курса при самоконтроле и взаимоконтроле или самостоятельная работа контролирующего характера по теме. Тренажёр позволяет помочь обучающимся пропустившим урок при отработке знаний и умений по различным разделам школьного курса.

В результате предметные показатели класса, в котором обучение строилось с применением электронного образовательного ресурса составили: успеваемость – 100%, обучаются на «4» и «5» – 88,5%, средний балл: 2020-21 учебного года – 4,1 (выше областного значения).

Так же наблюдается снижение уровня тревожности при выполнении оценочных работ на 37,8% (использована методика Н.Е. Водопьянова «Шкала психологического стресса»). Учащиеся продемонстрировали овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, умение анализировать, классифицировать и систематизировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формирование ИКТ компетенции.

Данный опыт может быть полезен учителям химии так как данный ресурс имеет узкую предметную направленность.

Директор



С.Ю. Котряхова

Методист

О.Л. Чернышева