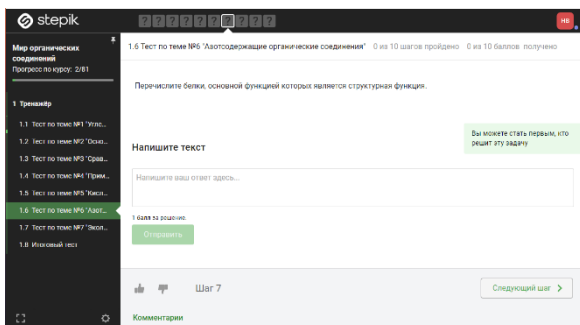
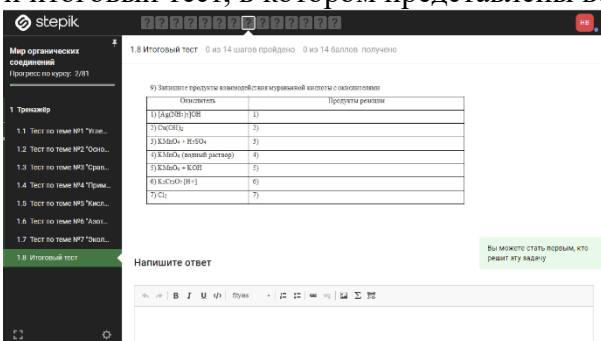


тест на соотнесение,



задание с развернутым ответом, задачи

и итоговый тест, в котором представлены все виды заданий по представленным темам.



Работа с пособием может быть построена в нескольких вариантах.

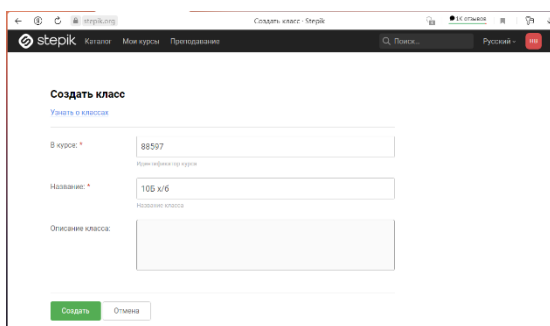
- 1) учитель предлагает самостоятельно освоить учебный материал с опорой на предложенные источники информации;
- 2) при подготовке к учебному занятию можно использовать задания тренажёра как дополнительные для учащихся к оценочным работам;
- 3) учащиеся могут использовать предложенные задания при подготовке к ЕГЭ по разделу «Органическая химия»;
- 4) учитель может использовать задания для проведения оценочных процедур.

Тренажёр можно использовать для оказания помощи при отработке знаний и умений, обучающихся по разделам школьного курса.

В течение учебного года может быть организованы различные формы работы с тренажёром:

- 1) самостоятельная индивидуальная работа с тестом для освоения основных понятий курса при самоконтроле и взаимоконтроле;
- 2) проверочная работа по данной теме.
- 3) домашнее задание к итоговому контролю.

Возможности случайного воспроизведения вопросов ресурса позволяют создавать разные варианты проверочной работы. В случае низкого результата прохождения теста возможна коррекция и повторное прохождение теста.



Платформа, на которой размещён ресурс, позволяет учителю создать класс, пригласить пользователей в этот класс, отслеживать, корректировать и оценивать их деятельность автоматически, а также настроить вход на ресурс через социальные сети.

Уникальность данного пособия в том, что в нем собраны дополнительные источники информации для углубленного изучения химии и

прилагается тренажёр для отработки и контроля знаний, учащихся по органической химии.

Электронный ресурс (тренажёр) по органической химии расширяет и углубляет знания обучающихся, открывает широкие возможности для умственного развития учащихся через постоянное оперирование категориями микромира (рассмотрение электронных, стереохимических представлений), возрастание роли дедукции в обучении. Развивается логическое мышление учащихся, растёт роль различных логических операций: сравнения, абстрагирования, обобщения и др. Кроме того, курс позволяет качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Источники:

1. Рубинов П.Д. Химия: полный курс. 8-11 классы. Мультимедийный репетитор. – СПб.: Питер, 2013, - 336 с.
2. Дерябина Н.Е. Органическая химия. Книга 1. Углеводороды и их монофункциональные производные. Учебник-тетрадь. – М.: ИПО «У Никитских ворот», 2019, - 200 с.
3. Дерябина Н.Е. 300 попроще и 300 посложнее: Задания-цепочки по органической химии. – М.: ИПО «У Никитских ворот», 2019, - 72 с.
4. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралёва В.А. Химия. 10-11 классы. Тематические тесты базового и повышенного уровней. Повторение курса. Подготовка к ЕГЭ. Текущий контроль: учебно-методическое пособие / Под ред. В.Н. Доронькина – Ростов н/Д: Легион, 2019. – 528 с.
5. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралёва В.А. Органическая химия. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. Задания и решения. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие / Под ред. В.Н. Доронькина – Ростов н/Д: Легион, 2019. – 268 с.
6. Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В. А. Химия 10 класс (углублённый уровень), Просвещение, 2020. – 320 с.